



Załącznik nr 1 do umowy: Indywidualny Plan Rozwoju

**Indywidualny Plan Rozwoju na rok szkolny 2023/2024**

w ramach projektu pn. Małopolski program wspierania uczniów współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej, Europejskiego Funduszu Społecznego +, Priorytet FEMP.06 Fundusze europejskie dla rynku pracy, edukacji i wyłączenie społeczne w ramach programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027

<b>Numer sprawy:</b> (wypełnia Departament EK)	EK-V.	5462.			
<b>Potwierdzenie wpływu:</b> (wypełnia Departament EK)					

**I. Dane Ucznia<sup>1</sup>**

1. Nazwisko:											
2. Imię:											
3. PESEL:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**II. Dane statystyczne**

- Uczeń:  
- **wybiierz** - projektu pozakonkursowego pn. „Małopolski Program Stypendialny w ramach RPO WM” w ramach 10 Osi Priorytetowej Wiedza i Kompetencje, Działanie 10.1 Rozwój kształcenia ogólnego RPO WM na lata 2014-2020.
- Uczeń jako ostatnią ukończył - **wybiierz** -:

**III. Cele edukacyjne<sup>2</sup> Ucznia szczególnie uzdolnionego**

- Należy określić minimum trzy cele edukacyjne w zakresie minimum trzech różnych przedmiotów z zakresu kształcenia ogólnego (z wyłączeniem uczniów klasy drugiej oraz trzeciej szkoły podstawowej).
- W przypadku uczniów klasy drugiej i trzeciej szkoły podstawowej należy określić trzy cele edukacyjne w zakresie jednego przedmiotu tj. edukacji wczesnoszkolnej.
- Cele edukacyjne ucznia muszą być możliwe do zrealizowania w roku szkolnym 2023/2024 i określone w sposób mierzalny. Proponowane działanie/a mają każdorazowo prowadzić do wyznaczenia co najmniej dwóch rezultatów. Obligatoryjnie w ramach każdego celu edukacyjnego uczeń powinien opracować prezentację multimedialną i przygotować pracę pisemną.
- Kwota kosztów ponoszonych na realizację zaplanowanych celów musi być równa kwocie przyznanego stypendium. Łączna wartość stypendium dla uczniów: klas 2-4 szkoły podstawowej to 4.200 zł 5-8 szkoły podstawowej to – 6.600 zł, szkoły ponadpodstawowej to – 7.200 zł.

<sup>1</sup> Uczeń szczególnie uzdolniony w znaczeniu: uczenica/uczeń.<sup>2</sup> W razie potrzeby pola określające cele edukacyjne należy zwielokrotnić.

### III.1. Pierwszy cel edukacyjny Ucznia szczególnie uzdolnionego

**Pierwszy cel edukacyjny** będzie realizowany, jako podniesienie kompetencji

**w zakresie** (należy wybrać przedmiot): \_\_\_\_\_

- jeśli wybrano „język obcy nowożytny” należy wskazać jaki: .....

**poprzez** (należy wybrać działanie/a, jakie zostaną podjęte):


- uczestnictwo w zajęciach pozaszkolnych w tym: kursach, szkoleniach, konferencjach, seminariach, obozach naukowych i/lub językowych, wycieczkach edukacyjnych;
- uczestnictwo w wydarzeniach poszerzających wiedzę, rozwijających zdolności i umiejętności ucznia, w tym wizyty w instytucjach naukowo-badawczych, uczelniach wyższych;
- udział w wykładach (w tym popularnonaukowych / naukowych / otwartych organizowanych przez uczelnie wyższe / studenckie koła naukowe / inne);
- udział w pozaszkolnych pracach badawczych, eksperymentach oraz projektach, w tym organizowanych w ramach np. zajęć przewidzianych tokiem studiów lub/i studenckich kół naukowych i innych;
- uczestnictwo w konkursie, olimpiadzie, olimpiadzie międzynarodowej;
- uczestnictwo w „wymianie międzynarodowej”;
- uczestnictwo w kulturze wysokiej;
- pracę w grupie rówieśniczej, w tym współrealizację projektu edukacyjnego, współpracę w ramach szkolnych kół naukowych;
- pracę własną ucznia, w tym samodzielne poszukiwanie źródeł informacji i zgłębianie wiedzy, samodzielną realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, itp.);
- konsultacje z Opiekunem dydaktycznym / Nauczycielem;
- inną aktywność (należy wskazać jaką): .....


**czego rezultatem będzie** (można dodatkowo wybrać do dwóch wskazanych):

- uzyskanie certyfikatu, dyplomu, zaświadczenia;
- uzyskanie statusu uczestnika, finalisty, laureata, zwycięzcy lub wyróżnienia w konkursie i/lub olimpiadzie;
- otrzymanie rocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu na poziomie co najmniej bardzo dobry;
- przygotowanie/opracowanie modelu, wzorca, prototypu lub wzoru, układu, zbioru w ramach projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);
- przygotowanie/opracowanie prezentacji multimedialnej na wybrany temat, w tym prezentacji podsumowującej realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);
- przygotowanie pracy pisemnej na wybrany temat;
- inny efekt mierzalny (należy wskazać jaki): .....

Realizacja tak zdefiniowanego celu wymaga poniesienia **wydatków** z następujących grup kosztów:

- koszt uczestnictwa w zajęciach pozaszkolnych, w tym w szczególności szkoleniach, kursach, konferencjach, seminariach, obozach naukowych i językowych, wycieczkach edukacyjnych;
- koszt uczestnictwa w wydarzeniach poszerzających wiedzę, rozwijających zdolności i umiejętności ucznia poprzez m.in. wizyty w instytucjach naukowo-badawczych, uczelniach wyższych;
- koszt środków dydaktycznych i przyborów szkolnych, w tym literatury fachowej i czasopism, modeli, map, nagrań audio i video, filmów i programów komputerowych, jak i sprzętu komputerowego oraz elektronicznego tj. m.in. komputerów stacjonarnych, laptopów, drukarek, urządzeń wielofunkcyjnych, skanerów, mikroskopów, smartfonów, tabletów, tabletów graficznych, czytników e-book, rzutników multimedialnych, kalkulatorów, aparatów fotograficznych wraz z akcesoriami, kamer wraz z akcesoriami oraz innego sprzętu laboratoryjnego i optycznego;
- koszt zakupów związanych z wyposażeniem miejsca domowej nauki tj. m.in. biurka, krzesła biurowego, lampki biurowej;
- koszt materiałów papierniczych, w tym piśmienniczych i akcesoriów biurowych;
- koszt opłat związanych z dostępem do internetu;
- koszt transportu, z wyłączeniem zakupu paliwa samochodowego, w celu dotarcia na dodatkowe zajęcia edukacyjne tj. m.in.: zakup biletów;
- koszt uczestnictwa w olimpiadach i konkursach tj. m.in.: bilety, opłata za udział w olimpiadzie, konkursie, opłaty za egzaminy, certyfikaty językowe;
- koszt uczestnictwa w kulturze wysokiej tj. m.in. zakup biletów na przedstawienia teatralne, operowe, baletowe, koncerty, wstępy do muzeów;
- koszt racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami, w tym: tłumacz języka migowego, transport niskopodłogowy, dostosowanie infrastruktury, w tym komputerowej np. poprzez zakup programów powiększających, mówiących, drukarki materiałów w alfabecie Braille'a, osoby asystujące, magnetofony służące do odtwarzania plików tekstowych: książek, dokumentów internetowych, poczty elektronicznej itp. dla osób niedowidzących, programy dostosowane dla użytkowników komputerów z wadą wzroku;
- inne koszty (*patrz informacja poniżej; należy wskazać jakie*):
  - A.....
  - B.....
  - C.....

 W szczególnie uzasadnionych przypadkach dopuszcza się możliwość planowania lub ponoszenia ww. „innych kosztów”, o ile służą one realizacji celów edukacyjnych określonych w Indywidualnym Planie Rozwoju i uzyskały akceptację Opiekuna dydaktycznego oraz pozytywną opinię osoby upoważnionej, na zasadach określonych w Regulaminie.

 Wnioskodawca uprawniony jest do realizacji Indywidualnego Planu Rozwoju, na własny koszt i ryzyko, nie wcześniej niż od 1-go września 2023 r., przy czym na dzień rozpoczęcia realizacji Indywidualnego Planu Rozwoju należy pozostawać pod opieką Opiekuna dydaktycznego.

### III.2. Drugi cel edukacyjny Ucznia szczególnie uzdolnionego

Drugi cel edukacyjny będzie realizowany, jako podniesienie kompetencji

w zakresie (należy wybrać przedmiot): \_\_\_\_\_

- jeśli wybrano „język obcy nowożytny” należy wskazać jaki: .....

poprzez (należy wybrać działanie/a, jakie zostaną podjęte):

- uczestnictwo w zajęciach pozaszkolnych w tym: kursach, szkoleniach, konferencjach, seminariach, obozach naukowych i/lub językowych, wycieczkach edukacyjnych;
- uczestnictwo w wydarzeniach poszerzających wiedzę, rozwijających zdolności i umiejętności ucznia, w tym wizyty w instytucjach naukowo-badawczych, uczelniach wyższych;
- udział w wykładach (w tym popularnonaukowych / naukowych / otwartych organizowanych przez uczelnie wyższe / studenckie koła naukowe / inne);
- udział w pozaszkolnych pracach badawczych, eksperymentach oraz projektach, w tym organizowanych w ramach np. zajęć przewidzianych tokiem studiów lub/i studenckich kół naukowych i innych;
- uczestnictwo w konkursie, olimpiadzie, olimpiadzie międzynarodowej;
- uczestnictwo w „wymianie międzynarodowej”;
- uczestnictwo w kulturze wysokiej;
- pracę w grupie rówieśniczej, w tym współrealizację projektu edukacyjnego, współpracę w ramach szkolnych kół naukowych;
- pracę własną ucznia, w tym samodzielne poszukiwanie źródeł informacji i zgłębianie wiedzy, samodzielną realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, itp.);
- konsultacje z Opiekunem dydaktycznym / Nauczycielem;
- inną aktywność (należy wskazać jaką): .....

czego rezultatem będzie (można dodatkowo wybrać do dwóch wskazanych):

- uzyskanie certyfikatu, dyplomu, zaświadczenia;
- uzyskanie statusu uczestnika, finalisty, laureata, zwycięzcy lub wyróżnienia w konkursie i/lub olimpiadzie;
- otrzymanie rocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu na poziomie co najmniej bardzo dobry;
- przygotowanie/opracowanie modelu, wzorca, prototypu lub wzoru, układu, zbioru w ramach projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);
- przygotowanie/opracowanie prezentacji multimedialnej na wybrany temat, w tym prezentacji podsumowującej realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);
- przygotowanie pracy pisemnej na wybrany temat;
- inny efekt mierzalny (należy wskazać jaki): .....

Realizacja tak zdefiniowanego celu wymaga poniesienia **wydatków** z następujących grup kosztów:

- koszt uczestnictwa w zajęciach pozaszkolnych, w tym w szczególności szkoleniach, kursach, konferencjach, seminariach, obozach naukowych i językowych, wycieczkach edukacyjnych;
- koszt uczestnictwa w wydarzeniach poszerzających wiedzę, rozwijających zdolności i umiejętności ucznia poprzez m.in. wizyty w instytucjach naukowo-badawczych, uczelniach wyższych;
- koszt środków dydaktycznych i przyborów szkolnych, w tym literatury fachowej i czasopism, modeli, map, nagrań audio i video, filmów i programów komputerowych, jak i sprzętu komputerowego oraz elektronicznego tj. m.in. komputerów stacjonarnych, laptopów, drukarek, urządzeń wielofunkcyjnych, skanerów, mikroskopów, smartfonów, tabletek, tabletek graficznych, czytników e-book, rzutników multimedialnych, kalkulatorów, aparatów fotograficznych wraz z akcesoriami, kamer wraz z akcesoriami oraz innego sprzętu laboratoryjnego i optycznego;
- koszt zakupów związanych z wyposażeniem miejsca domowej nauki tj. m.in. biurka, krzesła biurowego, lampki biurowej;
- koszt materiałów papierniczych, w tym piśmienniczych i akcesoriów biurowych;
- koszt opłat związanych z dostępem do internetu;
- koszt transportu, z wyłączeniem zakupu paliwa samochodowego, w celu dotarcia na dodatkowe zajęcia edukacyjne tj. m.in.: zakup biletów;
- koszt uczestnictwa w olimpiadach i konkursach tj. m.in.: bilety, opłata za udział w olimpiadzie, konkursie, opłaty za egzaminy, certyfikaty językowe;
- koszt uczestnictwa w kulturze wysokiej tj. m.in. zakup biletów na przedstawienia teatralne, operowe, baletowe, koncerty, wstępy do muzeów;
- koszt racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami, w tym: tłumacz języka migowego, transport niskopodłogowy, dostosowanie infrastruktury, w tym komputerowej np. poprzez zakup programów powiększających, mówiących, drukarki materiałów w alfabecie Braille'a, osoby asystujące, magnetofony służące do odtwarzania plików tekstowych: książek, dokumentów internetowych, poczty elektronicznej itp. dla osób niedowidzących, programy dostosowane dla użytkowników komputerów z wadą wzroku;
- inne koszty (*patrz informacja poniżej; należy wskazać jakie*):
  - A.....
  - B.....
  - C.....

**i** W szczególnie uzasadnionych przypadkach dopuszcza się możliwość planowania lub ponoszenia ww. „innych kosztów”, o ile służą one realizacji celów edukacyjnych określonych w Indywidualnym Planie Rozwoju i uzyskały akceptację Opiekuna dydaktycznego oraz pozytywną opinię osoby upoważnionej, na zasadach określonych w Regulaminie.

**i** Wnioskodawca uprawniony jest do realizacji Indywidualnego Planu Rozwoju, na własny koszt i ryzyko, nie wcześniej niż od 1-go września 2023 r., przy czym na dzień rozpoczęcia realizacji Indywidualnego Planu Rozwoju należy pozostawać pod opieką Opiekuna dydaktycznego.

### III.3. Trzeci cel edukacyjny Ucznia szczególnie uzdolnionego

Trzeci cel edukacyjny będzie realizowany, jako podniesienie kompetencji

w zakresie (należy wybrać przedmiot): \_\_\_\_\_

- jeśli wybrano „język obcy nowożytny” należy wskazać jaki: .....

poprzez (należy wybrać działanie/a, jakie zostaną podjęte):


- uczestnictwo w zajęciach pozaszkolnych w tym: kursach, szkoleniach, konferencjach, seminariach, obozach naukowych i/lub językowych, wycieczkach edukacyjnych;
- uczestnictwo w wydarzeniach poszerzających wiedzę, rozwijających zdolności i umiejętności ucznia, w tym wizyty w instytucjach naukowo-badawczych, uczelniach wyższych;
- udział w wykładach (w tym popularnonaukowych / naukowych / otwartych organizowanych przez uczelnie wyższe / studenckie koła naukowe / inne);
- udział w pozaszkolnych pracach badawczych, eksperymentach oraz projektach, w tym organizowanych w ramach np. zajęć przewidzianych tokiem studiów lub/i studenckich kół naukowych i innych;
- uczestnictwo w konkursie, olimpiadzie, olimpiadzie międzynarodowej;
- uczestnictwo w „wymianie międzynarodowej”;
- uczestnictwo w kulturze wysokiej;
- pracę w grupie rówieśniczej, w tym współrealizację projektu edukacyjnego, współpracę w ramach szkolnych kół naukowych;
- pracę własną ucznia, w tym samodzielne poszukiwanie źródeł informacji i zgłębianie wiedzy, samodzielną realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, itp.);
- konsultacje z Opiekunem dydaktycznym / Nauczycielem;
- inną aktywność (należy wskazać jaką): .....


czego rezultatem będzie (można dodatkowo wybrać do dwóch wskazanych):

- uzyskanie certyfikatu, dyplomu, zaświadczenia;
- uzyskanie statusu uczestnika, finalisty, laureata, zwycięzcy lub wyróżnienia w konkursie i/lub olimpiadzie;
- otrzymanie rocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu na poziomie co najmniej bardzo dobry;
- przygotowanie/opracowanie modelu, wzorca, prototypu lub wzoru, układu, zbioru w ramach projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);
- przygotowanie/opracowanie prezentacji multimedialnej na wybrany temat, w tym prezentacji podsumowującej realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);
- przygotowanie pracy pisemnej na wybrany temat;
- inny efekt mierzalny (należy wskazać jaki): .....

Realizacja tak zdefiniowanego celu wymaga poniesienia **wydatków** z następujących grup kosztów:

- koszt uczestnictwa w zajęciach pozaszkolnych, w tym w szczególności szkoleniach, kursach, konferencjach, seminariach, obozach naukowych i językowych, wycieczkach edukacyjnych;
- koszt uczestnictwa w wydarzeniach poszerzających wiedzę, rozwijających zdolności i umiejętności ucznia poprzez m.in. wizyty w instytucjach naukowo-badawczych, uczelniach wyższych;
- koszt środków dydaktycznych i przyborów szkolnych, w tym literatury fachowej i czasopism, modeli, map, nagrań audio i video, filmów i programów komputerowych, jak i sprzętu komputerowego oraz elektronicznego tj. m.in. komputerów stacjonarnych, laptopów, drukarek, urządzeń wielofunkcyjnych, skanerów, mikroskopów, smartfonów, tabletów, tabletów graficznych, czytników e-book, rzutników multimedialnych, kalkulatorów, aparatów fotograficznych wraz z akcesoriami, kamer wraz z akcesoriami oraz innego sprzętu laboratoryjnego i optycznego;
- koszt zakupów związanych z wyposażeniem miejsca domowej nauki tj. m.in. biurka, krzesła biurowego, lampki biurowej;
- koszt materiałów papierniczych, w tym piśmienniczych i akcesoriów biurowych;
- koszt opłat związanych z dostępem do internetu;
- koszt transportu, z wyłączeniem zakupu paliwa samochodowego, w celu dotarcia na dodatkowe zajęcia edukacyjne tj. m.in.: zakup biletów;
- koszt uczestnictwa w olimpiadach i konkursach tj. m.in.: bilety, opłata za udział w olimpiadzie, konkursie, opłaty za egzaminy, certyfikaty językowe;
- koszt uczestnictwa w kulturze wysokiej tj. m.in. zakup biletów na przedstawienia teatralne, operowe, baletowe, koncerty, wstępy do muzeów;
- koszt racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami, w tym: tłumacz języka migowego, transport niskopodłogowy, dostosowanie infrastruktury, w tym komputerowej np. poprzez zakup programów powiększających, mówiących, drukarki materiałów w alfabecie Braille'a, osoby asystujące, magnetofony służące do odtwarzania plików tekstowych: książek, dokumentów internetowych, poczty elektronicznej itp. dla osób niedowidzących, programy dostosowane dla użytkowników komputerów z wadą wzroku;
- inne koszty (*patrz informacja poniżej; należy wskazać jakie*):
  - A.....
  - B.....
  - C.....

 *W szczególnie uzasadnionych przypadkach dopuszcza się możliwość planowania lub ponoszenia ww. „innych kosztów”, o ile służą one realizacji celów edukacyjnych określonych w Indywidualnym Planie Rozwoju i uzyskały akceptację Opiekuna dydaktycznego oraz pozytywną opinię osoby upoważnionej, na zasadach określonych w Regulaminie.*

 *Wnioskodawca uprawniony jest do realizacji Indywidualnego Planu Rozwoju, na własny koszt i ryzyko, nie wcześniej niż od 1-go września 2023 r., przy czym na dzień rozpoczęcia realizacji Indywidualnego Planu Rozwoju należy pozostawać pod opieką Opiekuna dydaktycznego.*

**IV. Planowane (szacunkowe) wydatki związane z realizacją celów**

Lp.	Grupa kosztu	Wyszczególnienie wydatku (nazwa)	Szacunkowy koszt w zł
1.	-----		
2.	-----		
3.	-----		
4.	-----		
5.	-----		
6.	-----		
7.	-----		
8.	-----		
9.	-----		
10.	-----		
11.	-----		
12.	-----		

**SUMA:****0,00 zł**

① Kwoty należy wpisywać bez spacji w zaokrągleniu do pełnych złotych.

① Aby zaktualizować wartość sumy należy zatrzymać kursor na kwocie w wierszu sumy (tak, aby pole się podświetliło) a następnie nacisnąć F9.

**Podpisy**.....  
czytelny podpis Wnioskodawcy.....  
czytelny podpis Opiekuna dydaktycznego



## KLAUZULA INFORMACYJNA RODO

Zgodnie z art. 13 ust. 1-2 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) zwanego dalej RODO – informuje się, że:

1. Administrator danych osobowych  
Administratorem danych osobowych jest Województwo Małopolskie z siedzibą w Krakowie, ul. Basztowa 22, 31-156 Kraków, adres do korespondencji ul. Raławicka 56, 30-017 Kraków.
2. Kontakt w sprawach związanych z przetwarzaniem danych osobowych  
W sprawach związanych z przetwarzaniem danych osobowych należy kontaktować się z Inspektorem Ochrony Danych Osobowych poprzez:
  - adres email: [iodo@umwm.malopolska.pl](mailto:iodo@umwm.malopolska.pl),
  - adres do korespondencji: Inspektor Ochrony Danych UMWM, Urząd Marszałkowski Województwa Małopolskiego, ul. Raławicka 56, 30-017 Kraków.
3. Cele i podstawy przetwarzania danych osobowych  
Administrator będzie przetwarzać dane na podstawie art. 6 ust. 1 lit. a) RODO w związku z wyrażoną zgodą na przetwarzanie danych osobowych w celu przeprowadzenia naboru wniosków stypendialnych i ich oceny, a w przypadku otrzymania stypendium również na podstawie art. 6 ust. 1 lit. b) RODO – przetwarzanie jest niezbędne do wykonania umowy, której stroną jest osoba, której dane dotyczą, lub do podjęcia działań na żądanie osoby, której dane dotyczą, przed zawarciem umowy – w celu realizacji projektu pn. Małopolski program wspierania uczniów.
4. Informacja o dobrowolności podania danych  
Podanie danych ma charakter dobrowolny, ale jest konieczne do przeprowadzenia naboru wniosków stypendialnych i ich oceny, a w przypadku otrzymania stypendium również w celu realizacji projektu pn. Małopolski program wspierania uczniów. Konsekwencją niepodania danych osobowych będzie brak możliwości wzięcia udziału w naborze wniosków stypendialnych oraz udzielenia wsparcia stypendialnego.
5. Okres przechowywania danych osobowych  
Dane osobowe będą przechowywane przez okres:
  - niezbędny do realizacji celu przetwarzania tj. przeprowadzenia naboru wniosków stypendialnych i ich oceny, a w przypadku otrzymania stypendium również w celu realizacji projektu pn. Małopolski program wspierania uczniów,
  - archiwizacji dokumentacji<sup>3</sup>w zależności od tego, która z tych dat nastąpi później.
6. Prawa osób, których dane dotyczą  
Podczas przetwarzania danych osobowych istnieje możliwość skorzystania z praw określonych w art. 15-21 RODO, na zasadach określonych w tych przepisach. Ponadto można wnieść skargę do organu nadzorczego, w którym w Polsce jest Urzędu Ochrony Danych Osobowych.
7. Odbiorcy danych osobowych  
Dane osobowe mogą zostać ujawnione podmiotom upoważnionym na podstawie przepisów prawa.

---

<sup>3</sup> Archiwizacja dokumentacji realizowana jest zgodnie z: kategorią archiwalną wskazaną w Jednolitym Rzeczowym Wykazie Akt dla organów samorządu województwa i urzędów marszałkowskich (stanowiącym Załącznik nr 4 do aktualnego Rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów w sprawie instrukcji kancelaryjnej, jednolitych rzeczowych wykazów akt oraz instrukcji w sprawie organizacji i zakresu działania archiwów zakładowych) oraz ustawą z dnia 14 lipca 1983 r. o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach."

8. Informacja dotycząca zautomatyzowanego przetwarzania danych osobowych, w tym profilowania  
Dane nie będą podlegały zautomatyzowanemu podejmowaniu decyzji, w tym profilowaniu.

## POŚWIADCZENIA

I. Dane Opiekuna dydaktycznego Ucznia szczególnie uzdolnionego	
1. Nazwisko:	
2. Imię:	
Ja niżej podpisany, niniejszym wyrażam zgodę na wykonywanie zadań Opiekuna dydaktycznego. Potwierdzam, że uczestniczyłem w przygotowaniu przedmiotowego Indywidualnego Planu Rozwoju oraz zapoznałem się z Regulaminem wsparcia stypendialnego dla uczniów w ramach Działania FEMP.06.12 Edukacja – projekty Województwa Małopolskiego typ projektu A. Małopolski program wspierania uczniów przyjętym Uchwałą Nr LXXVIII/1133/24 Sejmiku Województwa Małopolskiego z dnia 22 stycznia 2024 r. (Dz. Urz. Woj. Małopolskiego z 2024 r., poz. 744).	
Data: _____	..... czytelny podpis Opiekuna dydaktycznego
II. Poświadczenia	
Niniejszym poświadczam, że Uczeń szczególnie uzdolniony ..... (imię i nazwisko) w roku szkolnym 2023/2024 posiada status ucznia ..... ..... (nazwa szkoły, do której Uczeń uczęszcza).	
Nadto poświadczam, że Pan/i ..... (imię i nazwisko Opiekuna dydaktycznego) pozostaje zatrudniony/a w bieżącym roku szkolnym w ww. szkole w charakterze <b>nauczyciela/ psychologa szkolnego/ pedagoga szkolnego/ doradcy zawodowego</b> <sup>4</sup> .	
Data: _____	..... czytelny podpis i pieczęć Dyrektora szkoły lub osoby upoważnionej
<b>Wyrażam zgodę / nie wyrażam zgody</b> <sup>5</sup> na przetwarzanie moich danych osobowych zawartych w niniejszym oświadczeniu przez Administratora danych osobowych – Województwo Małopolskie, z siedzibą w Krakowie, ul. Basztowa 22, 31-156 Kraków, adres do korespondencji ul. Raławicka 56, 30-017 Kraków w celu realizacji projektu pn. „Małopolski program wspierania uczniów”. Wyrażenie zgody jest dobrowolne, jednak niezbędne do realizacji wskazanego wyżej celu. Jednocześnie oświadczam, że zapoznałam/em się z klauzulami informacyjnymi RODO.	
Data: _____	..... czytelny podpis Opiekuna dydaktycznego
<b>Wyrażam zgodę / nie wyrażam zgody</b> <sup>6</sup> na przetwarzanie moich danych osobowych zawartych w niniejszym oświadczeniu przez Administratora danych osobowych – Województwo Małopolskie, z siedzibą w Krakowie, ul. Basztowa 22, 31-156 Kraków, adres do korespondencji ul. Raławicka 56, 30-017 Kraków w celu realizacji projektu pn. „Małopolski program wspierania uczniów”. Wyrażenie zgody jest dobrowolne, jednak niezbędne do realizacji wskazanego wyżej celu. Jednocześnie oświadczam, że zapoznałam/em się z klauzulami informacyjnymi RODO.	
Data: _____	..... czytelny podpis i pieczęć Dyrektora szkoły lub osoby upoważnionej

<sup>4</sup> Niepotrzebne skreślić.

<sup>5</sup> Niepotrzebne skreślić.

<sup>6</sup> Niepotrzebne skreślić.