

# RAPORT BRANŻOWY

Z REALIZACJI DZIAŁAŃ W OBSZARZE KSZTAŁCENIA  
ZAWODOWEGO W ROKU SZKOLNYM 2018-2019  
OPRACOWANY W RAMACH PROJEKTU  
„MODERNIZACJA KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO W  
MAŁOPOLSCE II”

## Spis treści

1. Wstęp.....	2
2. Wybrane działania Województwa Małopolskiego na rzecz wsparcia rozwoju kształcenia zawodowego w Małopolsce realizowalne w ramach projektu koordynacyjnego „Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce II” .....	3
3. Branżowe podejście do wsparcia edukacji zawodowej w Małopolsce – oferta edukacyjna Centrów Kompetencji Zawodowych.....	6
3.1 Centra Kompetencji Zawodowych w branży administracyjno-usługowej .....	8
3.2 Centra Kompetencji Zawodowych w branży budowlanej.....	22
3.3 Centra Kompetencji Zawodowych w branży elektryczno-elektronicznej.....	35
<b>3.4 Centra Kompetencji Zawodowych w branży mechanicznej i górnictwo-hutniczej.....</b>	<b>64</b>
3.5 Centra Kompetencji Zawodowych w branży medyczno-społecznej.....	86
3.6 Centra Kompetencji Zawodowych w branży turystyczno-gastronomicznej..	90
3.7 Centra Kompetencji Zawodowych w branży rolniczo-leśnej z ochroną środowiska .....	106
4. Planowane zmiany w zakresie kształcenia zawodowego.....	114
5. Podsumowanie .....	116
6. Bibliografia: .....	125

## 1. Wstęp

Za nami kolejny rok realizacji działań na rzecz wzmocnienia kształcenia zawodowego w Małopolsce w ramach projektu „Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce II”. Równoległe do projektu koordynacyjnego WM realizowanych jest 47 projektów konkursowych w ramach Działania 10.2.1 oraz Działania 10.2.2 Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020, w których prowadzone są działania związane między innymi z tworzeniem oraz rozwojem placówek kształcenia zawodowego nazywanych Centrami Kompetencji Zawodowych (CKZ). Oferta projektowych Centrów Kompetencji Zawodowych jest bardzo bogata. Uczniowie szkół zawodowych mają możliwość korzystania z kursów zawodowych dających dodatkowe kwalifikacje, staży płatnych realizowanych w przedsiębiorstwach, dodatkowych zajęć np. z języków obcych lub przedmiotów zawodowych. W ramach przygotowanej oferty poszczególnych Centrów młodzież z Małopolski ma możliwość doskonalenia umiejętności praktycznych w zmodernizowanych oraz nowocześnie wyposażonych pracowniach zawodowych.

Takie działania wspierane przez Województwo Małopolskie, mają na celu jak najlepsze wyposażanie absolwentów szkół zawodowych w kompetencje poszukiwane na rynku pracy, co jest zgodne z diagnozą aktualnej sytuacji gospodarczej. Rynek pracy dotyczą problemy związane z dużym niedoborem pracowników z wykształceniem zawodowym i specjalistycznym. Już od kilku lat poszukiwani są pracownicy fizyczni - zarówno ci posiadający odpowiednie kwalifikacje, jak i niewykwalifikowani. Brakuje m.in. hydraulików, stolarzy, spawaczy, operatorów wózków widłowych czy tokarzy. Coraz mniej mamy również np. kierowców. Pomimo wielu prowadzonych działań promocyjnych i informacyjnych, mających na celu lepsze postrzeganie szkół zawodowych, nadal kształci się w nich niewystarczająca liczba uczniów. Można więc prognozować, że w przypadku pracowników fizycznych zapotrzebowanie nie zmniejszy się w ciągu najbliższych lat. Zapotrzebowanie jest, bowiem znacznie większe niż liczba osób chętnych do podjęcia pracy. Sytuacja ta dotyczy nie tylko Małopolski, ale całego kraju. Dlatego niezwykle istotne jest, konsekwentne podejmowanie dalszych, wspólnych działań podmiotów z obszaru rynku pracy i edukacji m.in. samorządu województwa, instytucji odpowiedzialnych za kreowanie edukacji w poszczególnych powiatach i gminach, przedstawicieli organów prowadzących szkoły, dyrektorów i przedsiębiorców, co pozwoli na przygotowanie trafnej oferty, atrakcyjnej dla uczniów i odpowiadającej na potrzeby pracodawców.

Niniejsze opracowanie przedstawia szczegółowe działania oraz rezultaty poszczególnych Centrów Kompetencji Zawodowych w roku szkolnym 2018/2019 - projektów konkursowych organów prowadzących szkoły zawodowe, które otrzymały wsparcie ze środków RPO WM na lata 2014-2020, w pierwszej edycji konkursu w roku 2016.

## **2. Wybrane działania Województwa Małopolskiego na rzecz wsparcia rozwoju kształcenia zawodowego**

Projekt pn. „Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce II” realizowany jest od początku 2016 roku. Jest kontynuacją działań na rzecz wsparcia i rozwoju kształcenia zawodowego, zapoczątkowanych przez samorząd województwa w roku 2010. Jego głównym celem jest budowa kompleksowego wsparcia kształcenia i doradztwa zawodowego, poprzez poprawę efektywności kształcenia zawodowego oraz podniesienie u uczniów małopolskich szkół podstawowych zdolności do podejmowania właściwych decyzji dotyczących dalszej ścieżki edukacyjnej i zawodowej. Parterami projektu są organy prowadzące szkoły zawodowe publiczne oraz niepubliczne, gminy a także uczelnie publiczne i niepubliczne. Projekt został pierwotnie zaplanowany do realizacji do roku 2021 jednak ze względu na konieczność realizacji wybranych działań, zakłada się jego wydłużenie do roku 2023. W roku szkolnym 2018/2019 w ramach poszczególnych komponentów projektu zostały zrealizowane następujące działania:

### **Kreowanie i koordynacja rozwoju kształcenia zawodowego w regionie poprzez:**

- organizację spotkań Regionalnych Rad Branżowych - gremiów doradczo-ekspertkich w skład, których wchodzi przedstawiciele przedsiębiorców, organizacji pracodawców, instytucji związanych z rynkiem pracy, samorządu jak również przedstawiciele projektowych Centrów Kompetencji Zawodowych działających na bazie małopolskich szkół zawodowych; mających na celu silniejsze powiązanie środowiska edukacyjnego z przedsiębiorcami oraz lepsze powiązanie oferty kształcenia z rynkiem pracy
- organizację cyklu warsztatów subregionalnych, których celem było wsparcie organów prowadzących szkoły zawodowe w tworzeniu oferty dla uczniów, kadry szkół i placówek w poszczególnych obszarach kształcenia zawodowego z uwzględnieniem zapotrzebowania na kwalifikacje w wybranych obszarach kształcenia zawodowego oraz zmian w kształceniu zawodowym w kontekście nowelizacji ustawy Prawo oświatowe
- wpieranie organów prowadzących szkoły zawodowe w zakresie prowadzenia 47 Centrów Kompetencji Zawodowych, które uzyskały środki finansowe z RPO WM na kształtowanie dodatkowej oferty dla uczniów i kadry
- opracowywanie dokumentów/raportów branżowych/rekomendacji dot. rozwoju kształcenia zawodowego w Małopolsce wraz z przeprowadzeniem niezbędnych działań badawczych i operacyjnych.

### **Tworzenie oraz rozwój Centrów Kompetencji Zawodowych poprzez:**

- Uruchomienie 2 Centrów Kompetencji Zawodowych na bazie szkół i placówek kształcenia zawodowego prowadzonych przez Województwo Małopolskie w

branży turystyczno-gastronomicznej i medyczno-społecznej, oferujących najwyższe standardy edukacyjne i umożliwiającym nabycie uczniom/ słuchaczom dodatkowych kompetencji gwarantujących miejsce na rynku pracy poprzez udział w kursach/szkoleniach, stażach, doradztwie edukacyjno-zawodowym oraz naukowe w specjalistycznie przygotowanych pracowniach do praktycznej nauki zawodu.

W ramach realizowanych działań prowadzona jest współpraca z pracodawcami, której efektem jest pozyskanie nowych miejsc odbywania stażu zawodowego dla uczniów i słuchaczy szkół kształcących się w zawodach branży turystyczno-gastronomicznej i medyczno-społecznej oraz przeprowadzone są kursy umożliwiające zdobycie potrzebnych na rynku pracy kompetencji i kwalifikacji m.in.: kurs barmański z podstawami flair, kurs event manager, gerokinezyjologia, kurs luzaka, kurs lonżowania, natomiast dla uczniów i słuchaczy kształcących się w zawodach medyczno-społecznej przeprowadzono kursy m.in.: masażu Lomi Lomi, periodontologia od diagnozy do leczenia, Kurs masażu Lomi Lomi kurs z zabiegów z wykorzystaniem kwasów, kurs optometrii II stopień, kurs masażu tensegracyjnego.

### **Małopolska Chmura Edukacyjna - komponent dotyczący przedmiotów zawodowych:**

W roku szkolnym 2018/2019 w ramach Małopolskiej Chmury Edukacyjnej - komponentu dotyczącego przedmiotów zawodowych zrealizowano poniższe działania obejmujące współpracę z uczelniami w 7 obszarach tematycznych (budownictwo, żywność, środowisko, turystyka, język angielski zawodowy, elektryczno-elektroniczny oraz mechaniczno-mechatroniczny):

- zajęcia on-line, w których udział wzięło ponad 1 500 uczniów. Nauczyciele akademicy przeprowadzili łącznie niemal 600 godzin zajęć. Największą popularnością cieszyły się zajęcia z języka angielskiego zawodowego (udział uczniów z 24 szkół podzielonych na 6 grup on-linowych) oraz żywności (uczestnictwo uczniów z 21 szkół podzielonych na 5 grup on-linowych)
- jedną edycję naukowych warsztatów letnich, w których uczestniczyło 235 osób oraz trzy edycje naukowych warsztatów weekendowych dla 570 uczniów. Łącznie przeprowadzono niemal 750 godzin warsztatów (w tym 375 godzin naukowych warsztatów letnich i ponad 360 godzin naukowych warsztatów weekendowych)
- równolegle do wsparcia skierowanego do uczniów, prowadzone były szkolenia dla nauczycieli przedmiotów zawodowych z zakresu wykorzystania TIK w dydaktyce. W roku 2018/2019 zrealizowano już trzecią edycję szkolenia. Wzięło w nim udział 132 nauczycieli (łącznie od początku realizacji projektu w szkoleniu uczestniczyły 294 osoby).

We współpracę w ramach Małopolskiej Chmury Edukacyjnej zaangażowanych było 6 uczelni oraz 51 techników, prowadzonych przez łącznie 19 organów (gminy, powiaty, województwo).

## Promocja kształcenia zawodowego oraz działania z obszaru doradztwa edukacyjno - zawodowego oraz orientacji zawodowej

Działania skierowane są do uczniów szkół gimnazjalnych/podstawowych, w tym w formule Festiwalu Zawodów i obejmują:

- Prowadzenie 300 Szkolnych Punktów Informacji i Kariery w szkołach podstawowych i gimnazjalnych – zatrudnienie doradców zawodowych, prowadzenie poradnictwa dla uczniów. Partnerzy: 87 organów prowadzących szkoły podstawowe i gimnazja.
- Organizacja Festiwalu Zawodów-3 dniowe Targi Edukacyjne. Przedsięwzięcie stanowi zwieńczenie procesu przygotowania ucznia do wyboru szkoły ponadgimnazjalnej/ponadpodstawowej. W trakcie targów uczniowie na żywo mogą skonfrontować wiedzę teoretyczną na temat danego zawodu z jego praktycznym wymiarem. Wszystkie prezentacje przygotowywane są przez szkoły zawodowe we współpracy z przedsiębiorcami – ok. 100 stoisk. Każdego roku Festiwal odwiedzany jest przez 15-20 000 uczniów.
- Realizacja studiów dyplomowych z doradztwa zawodowego dla nauczycieli, przez Politechniką Krakowską, Centrum Pedagogiki i Psychologii.
- Organizacja Konkursu Mam Zawodów. Mam Fantazję. Konkursy dla uczniów szkół zawodowych zaplanowane w projekcie MKZ II mają za zadanie sprawdzać wiedzę i umiejętności uczniów w poszczególnych zawodach oraz zaangażować przedsiębiorców w proces oceny prac w poszczególnych konkurencjach. Podczas konkursu uczniowie mogą skonfrontować swoje umiejętności praktyczne z potrzebami rynku pracy, mogą porównać swoje umiejętności zawodowe z innymi uczniami i poddać się ocenie merytorycznej potencjalnych pracodawców. Każda konkurencja przygotowywana jest we współpracy ze szkołą zawodową
- Organizacja Gali Kształcenia Zawodowego – wydarzenia mającego na celu przegląd podejmowanych przez Województwo Małopolskie w działań na rzecz kształcenia zawodowego oraz nagrodzenie finalistów przeprowadzonych konkursów z cyklu „Mam zawód. Mam fantazję”, których pomysłodawcą i organizatorem jest Departament Edukacji Urzędu Marszałkowskiego Województwa Małopolskiego.

### 3. Branżowe podejście do wsparcia edukacji zawodowej w Małopolsce

Dla przypomnienia w pierwszym naborze ogłoszonym w roku 2016 na projekty w ramach Działania 10.2.1 oraz Działania 10.2.2 RPO WM na lata 2014-2020, po ocenie formalnej i merytorycznej dofinansowanie w oparciu o podpisane umowy uzyskało 47 projektów na łączną kwotę ok. 142 mln złotych:

- 1) W ramach konkursu 10.2.1 – Kształcenie zawodowe uczniów - ZIT dofinansowanie uzyskało 11 Centrów Kompetencji Zawodowych. W przypadku 10 projektów Centrów Kompetencji Zawodowych zostały podpisane Umowy na dofinansowanie z Wnioskodawcami wymienionymi poniżej na łączną kwotę ok. 39 mln zł:
  - Gminą Miejską Kraków – 6 CKZ-tów,
  - Powiatem Krakowskim – 2 CKZ-y,
  - Powiatem Wielickim -1 CKZ,
  - Polskie stowarzyszenie Psychologów Praktyków – 1 CKZ
- 2) W ramach konkursu 10.2.2 – Kształcenie zawodowe uczniów - subregiony dofinansowanie uzyskało 37 Centrów Kompetencji Zawodowych na łączną kwotę 103 mln zł, w tym:
  - w Krakowskim Obszarze Metropolitalnym –5 CKZ-tów,
  - w Subregionie Tarnowskim –7 CKZ-tów,
  - w Subregionie Podhalańskim –7 CKZ-tów,
  - w Subregionie Sądeckim –8 CKZ-tów,
  - w Małopolsce Zachodniej – 10 CKZ-tów.

Wśród podmiotów, które uzyskały dofinansowanie jest:

- 19 powiatów
- 7 podmiotów niepublicznych
- szkoły prowadzone przez Ministra Rolnictwa

Ponad to w ramach projektu „Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce II” zostały przyjęte do realizacji dwa zadania projektowe związane z realizacją projektowych Centrów Kompetencji Zawodowych w branży:

- turystyczno-gastronomicznej,
- medyczno- społecznej.

Projektowe Centra Kompetencji Zawodowych w Małopolsce - projekty przyjęte do realizacji przez Zarząd Województwa Małopolskiego w I edycji konkursu w ramach 10.2.1 oraz 10.2.2 przedstawia poniższy rysunek.



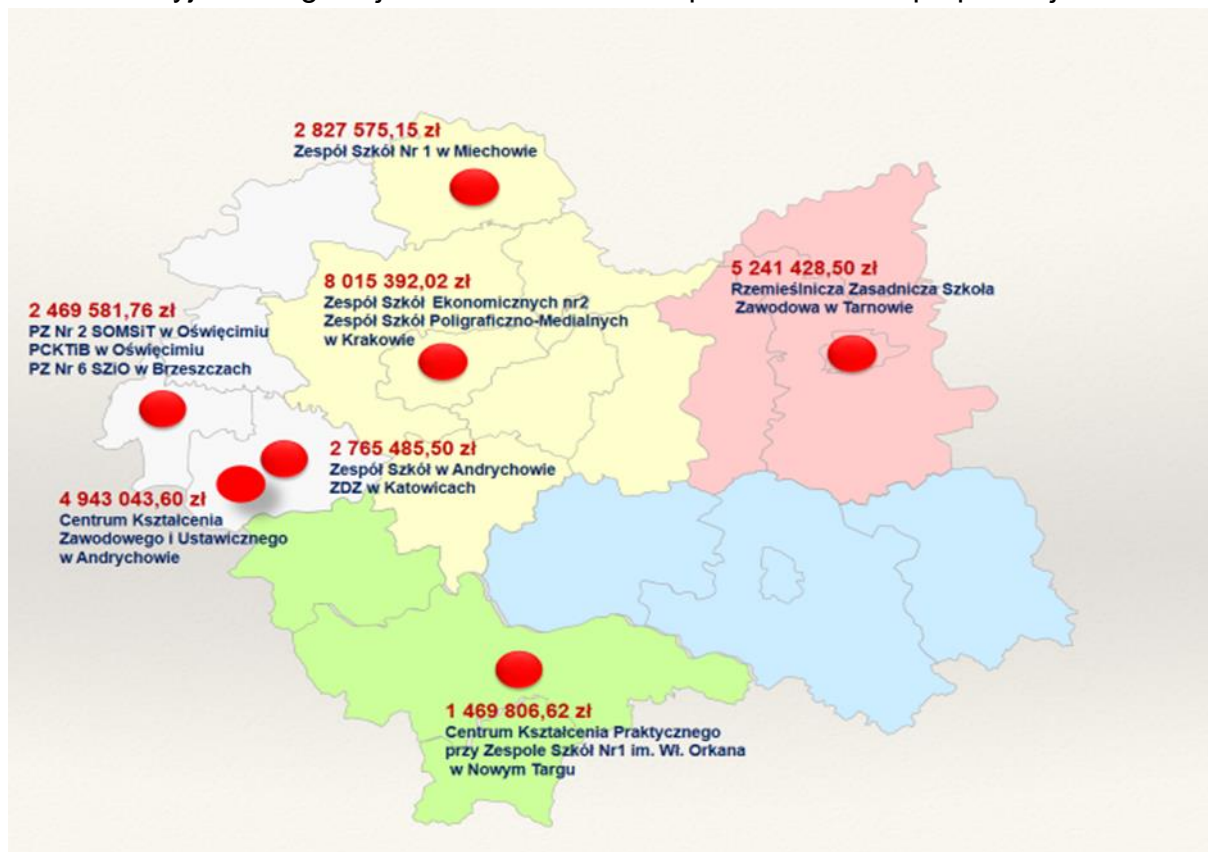
Rozmieszczenie projektowych Centrów Kompetencji Zawodowych w Małopolsce.



### 3.1 Centra Kompetencji Zawodowych w branży administracyjno-usługowej

Uwzględniając podejście subregionalne w naborze na projekty w ramach Działania 10.2.1 oraz Działania 10.2.2 RPO WM na lata 2014-2020, po ocenie formalnej i merytorycznej w branży administracyjno-usługowej dofinansowanie uzyskało 7 projektów.

Wartości realizowanych projektów Centrów Kompetencji Zawodowych w branży administracyjno-usługowej i ich rozmieszczenie przedstawia mapa poniżej.



#### Centrum Kompetencji Zawodowych w branży administracyjno-usługowej w Gminie Miejskiej Kraków

**Beneficjentem projektu jest Gmina Miejska Krakowa, wartość projektu wynosi 8 015 392,02 zł, w tym wartość unijnego dofinansowania 6 813 083,21 zł, okres realizacji projektu od 2.02.2017 roku do 31.12.2020 roku.**

Projekt realizowany jest na bazie szkół:

- Zespołu Szkół Ekonomicznych nr 2, Os. Spółdzielcze 6, 31-943 Kraków,
- Zespołu Szkół Poligraficzno-Medialnych, Os. Tysiąclecia 38,31-610 Kraków,
- Zespołu Szkół Ekonomicznych nr 1, ul. Kapucyńska 2, 31-113 Kraków,
- Zespołu Szkół nr 1, ul. Ułanów 3, 31-450 Kraków,
- Zespołu Szkół Chemicznych, ul. Krupnicza 44,31-123 Kraków,
- Zespołu Szkół Inżynierii Środowiska i Melioracji, ul. Ułanów 9, 31-450 Kraków,
- Zespołu Szkół Mechanicznych nr 2, al. Skrzyneckiego 12, 30-363 Kraków,

- Zespołu Szkół Zawodowych nr 1, ul. Rzeźnicza 4,31-540 Kraków,
- Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących, ul. Tyniecka 6,30-319 Kraków,
- Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczy dla niesłyszących, ul. Grochowa 19, 30-731 Kraków.

Dotychczas w ramach projektu zrealizowano:

- 1) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z przedmiotów zawodowych m.in. rachunkowości, języka angielskiego zawodowego, języka niemieckiego zawodowego, kompendium wiedzy i umiejętności z zakresu obsługi finansowo- księgowej firm, język angielski dla zawodów medialnych, język angielski dla zawodów poligraficznych, Język niemiecki zawodowy w branży chemicznej - zajęcia wyrównawcze, utrwalenie wiadomości i umiejętności do egzaminu z kwalifikacji zawodowych w branży chemicznej i inne.
- 2) Kursy i szkolenia dla uczniów - zrealizowano lub rozpoczęto 77 rodzajów kursów m.in.:
  - Kurs obsługa klienta,
  - Kurs obsługa klienta w logistyce,
  - Kurs zaawansowany arkusz kalkulacyjny z certyfikatem ECDL,
  - Kurs wykorzystanie systemów informatycznych wspomagających zarządzanie w transporcie i gospodarce magazynowej,
  - Kurs obsługi kas fiskalnych,
  - Kurs logistyka w portach lotniczych,
  - Kurs przepisy prawne w działalności transportowo – logistycznej. Spedycja transportu drogowego,
  - Kurs obsługa programu Versum - systemu do zarządzania salonem fryzjerskim,
  - Kurs komputerowe projektowanie fryzur - „Hair concept,
  - Kurs stylisty Fryzur,
  - Kurs ECDL,
  - Kurs matematyka stosowana w naukach przyrodniczych,
  - Kurs zastosowanie nowoczesnej aparatury kontrolno-pomiarowej w naukach przyrodniczych,
  - Kurs biologia, bioanalitka, biotechnologia w przemyśle chemicznym,
  - Kurs chemia stosowana w naukach przyrodniczych,
  - Kurs obsługi wózka widłowego dla wszystkich szkół z GMK,
  - Kurs na prawo jazdy dla wszystkich szkół z GMK.
- 3) Staże u pracodawców – zawarto 1032 umowy z uczniami-stażystami kształcącymi się w zawodach m.in.: technik logistyk, technik handlowiec, technik transportu kolejowego, technik ekonomista, technik analityk, technik technologii chemicznej, introligator, drukarz, fotograf, technik grafiki i poligrafii cyfrowej (oraz starsza nazwa technik cyfrowych procesów graficznych), technik fotografii i multimediiów (oraz starsza nazwa fototechnik), technik

organizacji reklamy, technik procesów drukowania. Uczniowie mieli możliwość odbycia płatnych staży u pracodawców. Czas trwania stażu to 4 tygodnie (150 godz.). Po odbyciu stażu uczestnicy projektu mieli wypłacone stypendium w wysokości 1500 zł. Ponadto uzyskują certyfikat potwierdzający odbycie stażu. Staże odbywały się m.in. w Instytucie Fizjologii Roślin Polskiej Akademii Nauk, Selvita S.A, Wdział Technologii żywności Uniwersytetu Rolniczego, Instytut Katalizy i Fizykochemii Powierzchni Polskiej Akademii Nauk, Przedsiębiorstwo Wodociągów i Kanalizacji Sp. z o.o. w Olkuszu, ICC INTERCITY, Urząd Skarbowy w Krakowie, biura rachunkowe, Leroy Merlin Polska sp. z o.o., TransGourmet (Selgros), Poczta Polska S.A, Inter- Sanit sp. z o.o., Omega Meble sp. z o.o., Drukarnia Skleniarz, Drukarnia Wydawnicza, Kserkop, Styler, Drukarnia Beltrani, Takt, PWM, Grupa 3 Druk, 3 Line, Wykrojniki, Foliograf, Pracownia Dobrego Stylu S.C., Styl M&M Marta Łudzik, Aneta Klimczyk Salon Fryzjersko-Trychologiczny, Salon Fryzjerski Beata Wójcik, Passion Pracownia Fryzur, Stylizacji i Wizażu, Marta Lizoń Atelier.

- 4) Doposażenie w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne - doposażono m.in.: pracownię introligatorską w złociarkę, laminator rolowy, nożyce introligatorskie, pracownie komputerowe w tablety graficzne, zestawy interaktywne, zestawy komputerowe, laptopy, głośniki, oprogramowanie symulatora druku fleksograficznego, routery, panele krosownicze, zaciskarki, piloty do prezentacji; studia fotograficzne - lampy studyjne, obiektywy, karty pamięci, aparaty fotograficzne, skaner, drukarki fotograficzne, projektory multimedialne, generator błysków; pracownie druku 3D - skanery 3D, drukarki 3D, ręczne drukarki 3D. Łączna kwota wydatkowana na doposażenie pracowni i materiały dydaktyczne wyniosła ponad milion złotych.

## Andrychowskie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego

**Beneficjentem projektu jest Powiat Wadowicki, wartość projektu wynosi 4 943 043,60 zł, w tym wartość unijnego dofinansowania wynosi 4 201 587,06 zł, okres realizacji projektu od 01.02.2017 roku do 30.08.2020 roku.**

Projekt realizowany jest na bazie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Andrychowie i skierowany jest do uczniów i nauczycieli ze szkół zawodowych ponadgimnazjalnych w Małopolsce.

W roku szkolnym 2018/2019 w ramach projektu zrealizowano:

- 1) Kursy i szkolenia dla uczniów:
  - Kurs operatora wózków widłowych wraz z bezpieczną wymianą butli gazowych,
  - Kurs operatora koparko-ładowarki,
  - Kurs obsługi dźwigu towarowego,
  - Kurs AutoCad dla zaawansowanych,
  - Kurs kasjera złotowo-walutowego,
  - Kurs obsługi kasy fiskalnej,

- Kurs przedstawiciela handlowego,
- Kurs przedłużania włosów,
- Kurs nowoczesnej koloryzacji,
- Kurs nowoczesnego strzyżenia,
- Kurs makijażu, wizażu i stylizacji paznokci,
- Kurs decoupage,
- Kurs Photoshop,
- Kurs prawa jazdy kat. B.

W roku szkolnym 2018/2019 łącznie z tej formy wsparcia skorzystały 634 osoby.



Uczniowie w trakcie kursów i szkoleń

- 2) Staże – praktyka zawodowa w wymiarze 150 godzin - z tej formy wsparcia skorzystało 101 uczniów, kształcących się w zawodach: technik ekonomista, technik spedytor, technik organizacji reklamy, technik budownictwa, technik handlowiec, technik logistyk, technik geodeta, technik grafiki i poligrafii cyfrowej, technik technologii drewna oraz technik usług fryzjerskich. Uczniowie za przepracowany czas otrzymali stypendia, na które przeznaczono łącznie ponad 220 000 zł . Staże odbywały się w firmach: „Społem” Powszechna Spółdzielnia Spożywców, Małopolska Spółdzielnia Handlowa „Wizan”, Centrum Budowlane „Gama” Sp. z o. o., FHU „Henri” Maria Wesołowska, Czarny Groń sp. z o.o., Mebloform, Grafikon, Media Press Bulowice, CMC, Elpida Inwałd, Meblux, Badan Roczyny, Geoprojekt.
- 3) Rozwój kompetencji kadry - 12 nauczycieli podniosło swoje kompetencje uczestnicząc m.in. w studiach podyplomowych: logistyka i spedycja dla nauczycieli, grafika reklamowa, reklama i public relations dla nauczycieli.
- 4) Prowadzone jest doradztwo zawodowe dla uczniów
- 5) Doposażenie w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne:
  - Pracowni hotelarskiej - m.in. zakupiono stanowisko hotelarskie - lada recepcyjna, łóżka hotelarskie z pościelą itp.,
  - Pracowni fryzjerskiej – m.in. zakupiono konsole z lustrami i oświetleniem, regał, główki fryzjerskie, prostownice, lokówki, myjnia fryzjerska, suszarki, komplety nożyczek, infrazon, itp.

Ponadto Centrum zostało wyposażone w następujące pomoce dydaktyczne: oprogramowanie (m.in. zakupiono Corel Draw, Spedtrans, program

magazynowy, Video Studio, Speed Pro), sztalugi, deski kreślarskie, tła fotograficzne.



Przykładowe wyposażenie pracowni zawodowych

### Centrum Kompetencji Zawodowych w Andrychowie Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Katowicach - Nowa energia edukacji

**Beneficjentem projektu jest Zakład Doskonalenia Zawodowego w Katowicach, wartość projektu wynosi 2 765 485,50 zł, w tym wartość dofinansowania 2 350 662,67 zł, okres realizacji projektu od 01.01.2017 roku do 31.12.2019 roku (trwa procedura wydłużenia działań projektowych do 30.06.2020 roku).**

W ramach projektu utworzono Centrum Kompetencji Zawodowych w Andrychowie, na bazie funkcjonujących już jednostek organizacyjnych ZDZ Katowicach:

- Zespołu Szkół w Andrychowie, w skład, którego wchodzi:
- Technikum Usług Fryzjerskich w Wadowicach, ul. Nadbrzeżna 25B, 34-100 Wadowice,
- Technikum Logistycznego w Wadowicach, ul. Nadbrzeżna 25B, 34-100 Wadowice,
- Technikum Logistycznego w Andrychowie, ul. Rynek 12, 34-120 Andrychów,
- Ośrodka Kształcenia Zawodowego w Andrychowie, ul. Rynek 12, 34-120 Andrychów.

W roku szkolnym 2018/2019 w ramach projektu zrealizowano:

- 1) Kursy i szkolenia dla uczniów:
  - Kurs organizacji imprez masowych – 71 uczestników,
  - Kurs upięć ślubnych, koków 2018 – 9 uczestników,
  - Kurs przedłużania i zagęszczania włosów – 9 uczestników,
  - Barber – kurs podstawowy – 37 uczestników,
  - Kurs 50 odcieni blondu – 37 uczestników,
  - Kurs magazyniera z obsługą programów do fakturowania – 32 uczestników,
  - Kurs Obowiązki środowiskowe osób prowadzących firmy – 80 uczestników,

- Kurs kierowcy operatora wózków jezdniowych z bezpieczną wymianą butli gazowej – 43 uczestników.

Łącznie od początku realizacji projektu w kursach i szkoleniach udział wzięło 217 uczniów. Każdy uczestnik miał możliwość wzięcia udziału w 2 kursach.



Uczennice w trakcie kursu

- 2) Staże zawodowe – w ramach współpracy szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami. Do końca sierpnia 2019 roku zrealizowano 194 staże. W organizację staży zaangażowanych jest 32 pracodawców z Wadowic, Andrychowa oraz terenów przyległych.
- 3) W ramach projektu zrealizowano dwa kursy dla kadry pn. „Techniki informacyjne i multimedialne w pracy nauczyciela przedmiotów zawodowych” dla 14 uczestników.
- 4) W ramach projektu została doposażona pracownia fryzjerska. Zakupione zostały konsole fryzjerskie, profesjonalne główki fryzjerskie, sprzęt fryzjerski (maszynki do strzyżenia, suszarki, lokówki, prostownice, infrazon) oraz materiały zużywalne (szampony, odżywki, produkty do pielęgnacji itp.)

### Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Edukator

**Beneficjentem projektu jest Izba Rzemieśnicza oraz Małej i Średniej Przedsiębiorczości – wartość projektu wynosi 5 241 428,50 zł, w tym wartość dofinansowania 4 455 214,22 zł, okres realizacji projektu od 01.05.2017 roku do 30.04.2020 roku.**

Projekt realizowany jest na bazie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego EDUKATOR, ul. Kochanowskiego 32, 33-100 Tarnów i skierowany jest do uczniów i nauczycieli ze szkół zawodowych ponadgimnazjalnych w Małopolsce.

W roku szkolnym 2018/2019 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

- 1) Kursy i szkolenia dla uczniów w branży wiodącej administracyjno-usługowej:
  - Kurs wizażystka/stylistka,
  - Kurs kelnerski, barmański, baristyczny,
  - Kurs sprzedawca z obsługą kasy fiskalnej,

- Kurs operatora wózka widłowego.
- 2) Kursy i szkolenia dla uczniów w branży uzupełniającej:
  - Kurs spawania metodą MAG.

W wyżej wymienionych kursach udział wzięło 312 uczestników, z czego 156 uzyskało kwalifikacje.



Uczniowie w trakcie kursów

- 3) Staże w wymiarze 150 godzin. W roku szkolnym 2018/2019 zrealizowano 218 staży (od początku realizacji projektu 242), za które uczniowie otrzymują stypendium. Uczestnicy projektu odbywają staże w firmach związanych z branżą kosmetyczną, gastronomiczną, handlową, oraz przemysłową działających na terenie miasta Tarnowa, Brzeska i okolic. Przedsiębiorstwa zaangażowane w organizację staży to m.in. Hotel Tarnovia, Hotel CRISTAL PARK, Restauracja „Pół na Pół”, a także szereg innych zrzeszonych w Izbie Rzemieślniczej w Tarnowie.
- 4) Działania na rzecz wsparcia kompetencji kadry - w ramach tej formy wsparcia 3 nauczycieli ukończyło studia podyplomowe, 1 nauczyciel zwiększył swoje kwalifikacje zawodowe kończąc kurs pedagogiczny.

### **Utworzenie i rozwój Centrum Kompetencji Zawodowych Powiatu Miechowskiego na bazie Zespołu Szkół nr 1 i Zespołu Szkół nr 2**

**Beneficjentem projektu jest Powiat Miechowski, wartość projektu wynosi 2 827 575,15 zł, w tym kwota dofinansowania 2 403 438,87 zł, okres realizacji projektu od 01.01.2017 roku do 30.09.2019 roku.**

Projekt realizowany jest na bazie dwóch szkół:

- Zespołu Szkół Nr 1 w Miechowie, ul. Raclawicka 23, 32-200 Miechów,

➤ Zespołu Szkół Nr 2 w Miechowie, ul. B. Prusa 2, 32-200 Miechów.

W roku szkolnym 2018/2019 w ramach projektu w Zespole Szkół Nr 1 zostały zrealizowane następujące działania:

- 1) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z przedmiotów zawodowych oraz języka obcego zawodowego. W sumie z zajęć wyrównawczych skorzystało 68 uczniów.
- 2) Z pomocy stypendialnej skorzystało 18 uczniów, którzy osiągnęli najwyższą średnią z przedmiotów zawodowy i przedmiotów ogólnokształcących. Uczniowie zobowiązani byli napisać swój plan rozwoju zawodowego przy pomocy doradcy zawodowego. Później uczestniczyli w spotkaniach grupowych i indywidualnych z doradcą zawodowym. Celem prowadzonych zajęć było wsparcie stypendysty poprzez:
  - pomoc w opracowaniu i realizacji Indywidualnego planu rozwoju edukacyjnego ucznia (IPREU),
  - udzielanie pomocy merytorycznej w pracy edukacyjnej stypendysty,
  - pomoc w wykorzystaniu stypendium przez stypendystę na cele edukacyjne, monitoring jego osiągnięć edukacyjnych poprzez nadzorowanie sporządzania sprawozdania okresowego i końcowego, uwzględniającego postępy w realizacji jego Indywidualnego planu rozwoju edukacyjnego jako ucznia.
- 3) Kursy i szkolenia dla uczniów:
  - Kurs barmański I stopnia dla 32 uczniów,
  - Kurs kadry i płace z wykorzystaniem komputera dla 10 uczniów,
  - Kurs kosmetyczny z elementami wizażu dla 40 uczniów,
  - Kurs fakturzystki/fakturzysty z obsługą komputera i kas fiskalnych dla 25 uczniów,
  - Kurs operatora wózków widłowych dla 24 uczniów,
  - Kurs prawa jazdy dla 20 osób,
  - Kurs logistyczne zarządzanie przedsiębiorstwem dla 40 uczniów.

Z ww. formy wsparcia skorzystało dotychczas 191 osób, w tym 67 uzyskało kwalifikacje.

- 4) Rozwój kompetencji kadry.

W ramach tej formy wsparcia 5 nauczycieli uczestniczyło w szkoleniu z obsługi oprogramowania do pracowni logistycznej.

- 5) Staż- praktyka zawodowa w wymiarze 150 godzin.

Od początku realizacji projektu z tej formy wsparcia skorzystało 186 uczniów (w tym 66 osób w roku szkolnym 2018/2019), kształcących się w zawodzie technik ekonomista, technik handlowiec, technik logistyk. Uczniowie za przepracowany czas otrzymali wynagrodzenie w wysokości 1500 zł. Staże odbywały się we współpracy z 92 pracodawcami, m.in. spółdzielniami produkcyjno-handlowo-usługowymi, sklepami wielobranżowymi, firmami usługowymi, zakładami zdrowotnymi, Urzędem Miasta i Gminy w Miechowie



oraz urzędami gminnymi powiatu miechowskiego, biurami rachunkowymi, firmami ubezpieczeniowymi, firmami logistycznymi i transportowymi.

6) Wyposażenie/doposażenie pracowni kształcenia zawodowego w sprzęt i pomoce dydaktyczne:

Przeprowadzono modernizację pomieszczeń, tj.

- na ul. Raclawickiej klasy wraz z zapleczem na klasopracownię do kształcenia w zawodzie technik logistyk,

- na ul. Sobieskiego adaptację pomieszczenia na klasopracownię do prowadzenia kursu kosmetycznego z elementami wizażu.

Ponadto szkoła została wyposażona w środki trwałe: 30 zestawów komputerowych wraz z oprogramowaniem, 15 laptopów wraz z oprogramowaniem, wózek do przechowywania 16 sztuk laptopów z jednoczesną funkcją przewożenia i ładowania baterii, pracownia językowa – 16 stanowiskowa, krzesła i ławki, tablice magnetyczne, szafy metalowe, łóżko kosmetyczne wraz z taboretami, projektory wraz z ekranami, kasy fiskalne, drukarki kodów kreskowych wraz z oprogramowaniem, GPS.



Pracownia kosmetyczna

W roku szkolnym 2018/2019 w Zespole Szkół Nr 2 im. Jana Pawła II w Miechowie zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

- 1) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z przedmiotów związanych z diagnostyką układów zasilania diesla, eksploatacją pojazdów i maszyn rolniczych, z przedmiotów w obszarze elektryczno-elektronicznym, gastronomicznym i hotelarskim oraz języka angielskiego zawodowego. W sumie z zajęć wyrównawczych skorzystało 152 uczniów.
- 2) Kursy i szkolenia dla uczniów. W ramach tej formy wsparcia, zostały zorganizowane następujące kursy:
  - Kurs z zakresu stosowania środków ochrony roślin przy użyciu opryskiwaczy dla 30 osób,
  - Kurs spawacza dla 36 osób (wszyscy uzyskali uprawnienia),

- Kurs operatora wózków widłowych dla 41 osób (w tym 38 uczniów uzyskało uprawnienia),
- kurs SEP do 1 KV dla 32 osób uczestniczyło w kursie (wszyscy uzyskali uprawnienia)
- Kurs barmański I stopnia dla 43 osób (wszyscy uzyskali kwalifikacje),
- Kurs diagnostyki common rail dla 40 osób,
- Szkolenie z zakresu diagnostyki pojazdów i maszyn rolniczych dla 79 osób,
- Kurs prawo jazdy kat. T dla 10 osób - 5 osób uzyskało dodatkowe kwalifikacje - prawo jazdy kategorii T.

Z ww. kursów od początku realizacji projektu skorzystało 418 uczniów, w tym 257 osób nabyło kwalifikacje.



Uczniowie w trakcie kursu

- 3) Doradztwo zawodowe – prowadzone w roku szkolnym prowadzone było łącznie dla 23 uczniów, z czego 8 osób objętych było programem stypendialnym dla uczniów lub słuchaczy szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych.
- 4) Staż- praktyka zawodowa w wymiarze 150 godzin.  
W roku 2018/2019 łącznie zrealizowano 59 staży praktyk dla uczniów, kształcących się w branży mechanicznej i górnictwo-hutniczej oraz elektryczno-elektronicznej. Za udział w stażach i praktykach, które były realizowane w branżach: mechanicznej i górnictwo-hutniczej oraz elektryczno-elektronicznej uczniowie otrzymali wynagrodzenie w wysokości 1500 zł. Łącznie w organizację staży i praktyk w trzyletnim okresie trwania projektu zaangażowanych było 85 firm.



Uczniowie podczas stażu

- 5) W ramach doskonalenia kadr, w kursach wzięło udział 5 nauczycieli przedmiotów zawodowych w tym:
- Diagnostyka systemów wtryskowych Common Rail – poziom rozszerzony - 3 osoby,
  - Technika procedur diagnostycznych pojazdów samochodowych i maszyn rolniczych D1C-D1A - poziom rozszerzony - 2 osoby.
- Studia podyplomowe ukończyło 5 nauczycieli przedmiotów zawodowych w tym:
- Logistyka i spedycja dla nauczycieli - 2 osoby,
  - Doradztwo Zawodowe - 1 osoba,
  - Agrotechnika - 2 osoby.
- 6) Doposażenie w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne:
- zakup laptopów do pracowni agrotechniki,
  - modernizacja sali - przystosowanie pomieszczenia ćwiczeń praktycznych w Warsztatach Szkolnych na pracownię dydaktyczną "Eksploatacji pojazdów samochodowych i rolniczych" w branży mechaniczno i górniczo-hutniczej



Zakupiony sprzęt do pracowni

## Utworzenie Centrum Kompetencji Zawodowych w branży administracyjno-usługowej w Powiecie Nowotarskim

**Beneficjentem projektu jest Powiat Nowotarski, wartość projektu wynosi 1 469 806,62 zł, w tym kwota dofinansowania 1 322 825,96 zł, okres realizacji projektu od 03.04.2017 roku do 31.12.2021 roku.**

Projekt realizowany jest na bazie szkół:

- Zespół Szkół nr 1 im. Władysława Orkana, ul. Plac Słowackiego 13, 34-400 Nowy Targ,
- Zespół Szkół Ekonomicznych, Kowaniec 125, 34-400 Nowy Targ.

W roku szkolnym 2018/2019 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

1) Kursy oraz szkolenia dla uczniów:

- Kurs prawa jazdy kat. B,
- Kurs tworzenie, edycja i druk grafiki komputerowej na potrzeby reklamy,
- Kurs fotografia reklamowa dla techników organizacji reklamy,
- Kurs oprogramowanie biurowe w pracy technika organizacji reklamy,
- Kurs rysunek żurnalowy,
- Kurs komputerowe wspomaganie projektowania odzieży,
- Kurs komputerowy skład publikacji dtp oraz wydruk cyfrowy,
- Kurs nagrywanie i montaż filmów video oraz ścieżek audio,
- Kurs fotografia reklamowa w pracy fototechnika,
- Kurs fotografia plenerowa, pejzażowa,
- Kurs obsługa urządzeń fototechnicznych,
- Kurs planowanie przebiegu procesu transportowego,
- Kurs zarządzanie dokumentacją w instytucji,
- Kurs ochrona danych osobowych w instytucji,
- Kurs zasady prowadzenia i rozliczenia inwentaryzacji,
- Kurs strategię i techniki w kontaktach z klientem,
- Kurs zakładanie własnej firmy - podstawy z zakresu pracy i zarządzania kadrami,
- Kurs profesjonalny sekretariat.

Łącznie od początku realizacji projektu w kursach udział wzięło niemal 300 osób, w tym 36 uzyskało dodatkowe kwalifikacje.

2) Staże i praktyki: w bieżącym roku zrealizowano staże zawodowe dla 11 uczniów Zespołu Szkół Nr 1 im. Wł. Orkana w Nowym Targu i 10 uczniów Zespołu Szkół Ekonomicznych w Nowym Targu u pracodawców z branży administracyjno – usługowej (urzędach, bankach, przedsiębiorstwach prywatnych).

3) Rozwój kompetencji kadry np. kursy, szkolenia, staże: W roku 2018/2019 nauczyciele mieli możliwość skorzystania z poniższych form wsparcia:

- Szkolenie kadry i płace- kompendium wiedzy i praktyki,
- Szkolenie dystrybucja i planowanie dostaw,

- Kurs zarządzania flotą samochodową.
- 4) Inne realizowane działania, np. zajęcia dodatkowe:  
Realizowano zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego zawodowego, zajęcia pn. „Wirtualne laboratorium logistyki”, doradztwo zawodowe. Ponadto odbyły się wizyty zawodoznawcze: do drukarni dla uczniów zawodu technik cyfrowych procesów graficznych, do centrów logistycznych dla uczniów zawodu technik logistyk oraz do przedsiębiorstwa spedycyjnego w Krakowie dla uczniów technik spedytor.

### **Utworzenie i rozwój Centrum Kompetencji Zawodowych branży administracyjno - usługowej Powiatu Oświęcimskiego**

**Beneficjentem projektu jest Powiat Oświęcimski, wartość projektu wynosi 2 469 581,76 zł, w tym kwota dofinansowania 2 222 623,58 zł, okres realizacji projektu od 01.01.2018 roku do 31.12.2021 roku.**

Projekt realizowany jest na bazie 3 szkół:

- Powiatowy Zespół nr 2 Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego i Technicznych w Oświęcimiu, ul. Generała Józefa Bema 8, 32-600 Oświęcim,
- Powiatowe Centrum Kształcenia Technicznego i Branżowego w Oświęcimiu, ul. S. Leszczyńskiej 8, 32-600 Oświęcim,
- Powiatowy Zespół nr 6 Szkół Zawodowych i Ogólnokształcących w Brzeszczach, ul. Kościuszki 1, 32-620 Brzeszcze.

W roku szkolnym 2018/2019 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

- 1) Kursy i szkolenia dla uczniów:
  - Przygotowanie do egzaminu CPC w transporcie drogowym osób i rzeczy,
  - Księgowość dla logistyka,
  - Kurs magazyniera dla spedytora.Z powyższej formy wsparcia skorzystało 30 uczniów.
- 2) Doradztwo zawodowe: objęto nim 120 osób (40 osób w każdej ze szkół) – zrealizowane w formie zajęć indywidualnych (1 godzina dla każdego uczestnika).
- 3) Pomoc stypendialna dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych – 11 osób uzyskało stypendium w wysokości 600 zł. na miesiąc (wyplacane przez okres 10 miesięcy).
- 4) Staże i praktyki zawodowe w wymiarze 150 godzin. W roku szkolnym 2018/2019 z tej formy wsparcia skorzystało 21 uczniów. Staże odbywały się w następujących firmach: Synthos Agro Sp.z o.o. Oświęcim, Biuro Podatkowe Bernardyna Bryzek

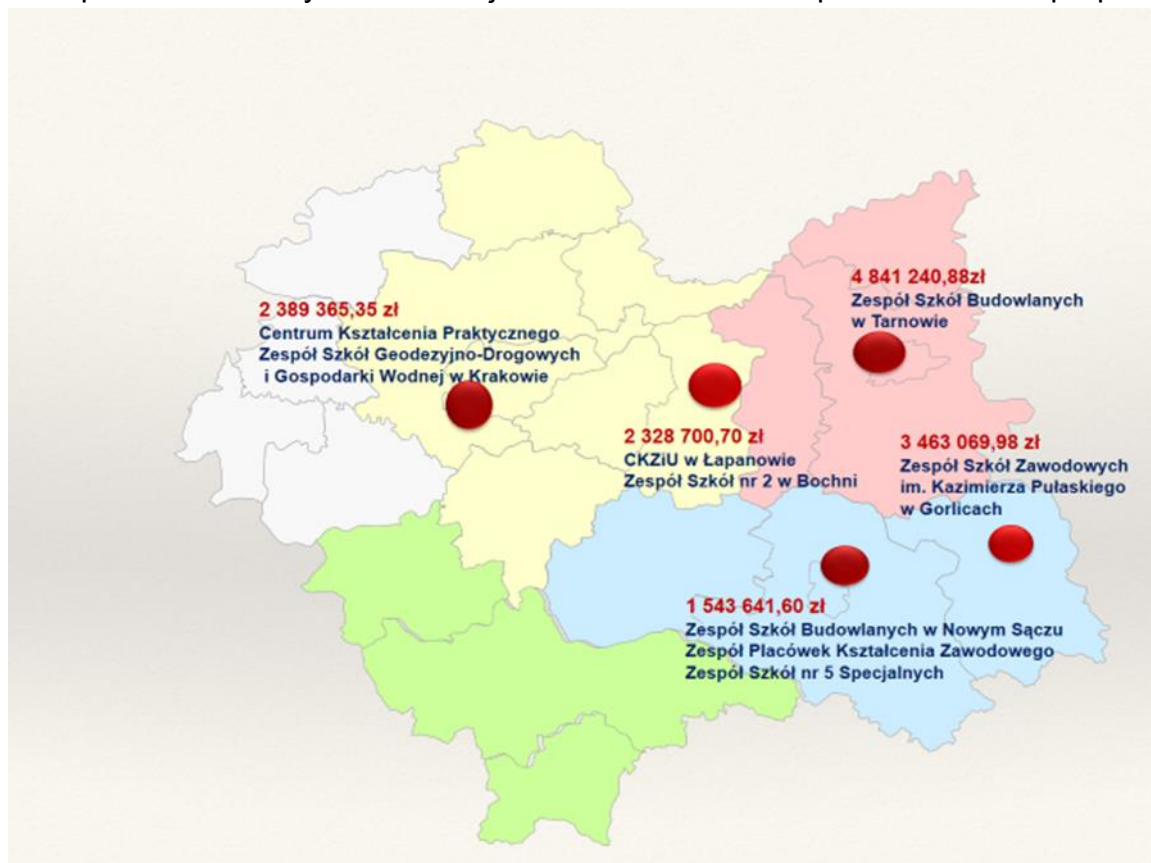
– Oświęcim, Drukarnia DUAL – Balin, AMAX sp.z o.o. Sp.k – Oświęcim, KANGUR. Sklep zoologiczny – Janusz Wójcik – Oświęcim, Sklep SEZAM Ewelina Szyba – Chelmek, DONE DELIVERIES Sp.z o.o. Sp.k – Andrychów, Usługi Transportowe Artur Bliźniak – Piotrowice, H&M Hennes & Mautitz Sp.z o.o. – Warszawa – sklep Oświęcim, Nicromet Sp.z o.o. Sp.k. – Bestwinka, FH FERST Artur Kryniger – Libiąż.

- 5) Wykonano prace remontowe i modernizacyjne pracowni kształcenia zawodowego:
- Pracowni technicznego projektowania – w PZ nr 2 w Oświęcimiu,
  - Pracowni logistycznej – w PCKTiB w Oświęcimiu.

### 3.2 Centra Kompetencji Zawodowych w branży budowlanej

Uwzględniając podejście subregionalne w naborze na projekty w ramach Działania 10.2.1 oraz Działania 10.2.2 RPO WM na lata 2014-2020, po ocenie formalnej i merytorycznej w branży budowlanej dofinansowanie uzyskało 5 projektów.

Wartości realizowanych projektów Centrów Kompetencji Zawodowych w Małopolsce w branży budowlanej i ich rozmieszczenie przedstawia mapa poniżej.



#### Centrum Kompetencji Zawodowych w branży budowlanej w Gminie Miejskiej Kraków

**Beneficjentem projektu jest Gmina Miejska Kraków, wartość projektu wynosi 2 389 365,35 zł, w tym wartość unijnego dofinansowania 2 030 960,54 zł, okres realizacji projektu od 02.01.2017 roku do 31.12.2019 roku.**

Projekt realizowany jest na bazie trzech szkół:

- Zespół Szkół Budowlanych nr 1, ul. Szablowskiego 1, 30-127 Kraków,
- Zespół Szkół Geodezyjno-Drogowych i Gospodarki Wodnej, ul. Lea 235, 30-133 Kraków,
- Centrum Kształcenia Praktycznego, ul. Krupnicza 42a, 31-123 Kraków.

W roku szkolnym 2018/2019 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

- 1) Kursy i szkolenia dla uczniów w Zespole Szkół Budowlanych nr 1
  - Kurs kreowanie wizerunku firmy budowlanej (40 godz.),
  - Kurs nowe trendy w budownictwie- aranżacja wnętrza i otoczenia budynku (40 godz.),
  - Kurs ECDL na bazie ACAD z elementami 3D (45 godz.),
  - Kurs komputerowe wspomaganie projektowania i realizacji budowy (30 godz.).
- 2) Kursy i szkolenia dla uczniów w Zespole Szkół Geodezyjno-Drogowych i Gospodarki Wodnej:
  - Kurs AutoCad 2D- 2 grupy po 10 osób (20 godz.),
  - Kurs pilota drona UAVO z precyzyjnym mapowaniem terenu do celów geodezyjnych z uprawnieniami do wykonywania lotów w zasięgu wzroku VLOS ( 22 godz.) dla 2 grup po 8 osób,
  - Kurs prawa jazdy kat. B dla 1 grupy – 10 osób,
  - Kurs logistyka w budownictwie (20 godz.),
  - Kurs język niemiecki zawodowy (20 godz.),
  - Kurs zastosowanie programu Microstation w pracach geodezyjnych (20 godz.),
  - Kurs systemu informacji o terenie (20 godz.),
  - Kurs wózków widłowych 1 grupa- 10 osób (67 godzin)
  - Kurs koparko ładowarki 1 grupa 10 osobowa (134 godziny), realizowany przez podmiot zewnętrzny,
  - Kurs wózków widłowych 2 grupy 10 osobowe (67 godzin), realizowany przez podmiot zewnętrzny,
  - Kurs prawa jazdy kat. B dla 3 grup po 10 osób, (60 godz.), realizowany przez podmiot zewnętrzny.
- 3) Kursy i szkolenia dla uczniów w Centrum Kształcenia Praktycznego:
  - Kurs wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych,
  - Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie,
  - Kurs wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich Betoniarz-zbrojarz,
  - Kurs wykonywanie robót murarskich i tynkarskich Murarz-tynkarz,
  - Kurs organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów i Wykonywanie i kontrolowanie robót konstrukcyjno-budowlanych -Technik budownictwa,
  - Kurs wykonywanie robót ciesielskich- Cieśla,
  - Kurs wykonywanie robót związanych z budową, montażem i eksploatacją sieci oraz instalacji sanitarnych- Monter sieci i instalacji sanitarnych,
  - Kurs diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów motocyklowych -Mechanik motocyklowy,
  - Kurs obsługa, diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych - Elektromechanik pojazdów samochodowych,



- Kurs diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych- Mechanik pojazdów samochodowych,
- Kurs organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych -Technik pojazdów samochodowych,
- Kurs montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych- Elektryk,
- Kurs eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych- Technik elektryk,
- Kurs montaż, uruchamianie i konserwacja Urządzeń i systemów mechatronicznych- Mechatronik,
- Kurs Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych -Technik mechatronik,
- Kurs montaż i obsługa maszyn i urządzeń -Mechanik-monter maszyn i urządzeń,
- Kurs użytkowanie obrabiarek skrawających -Operator obrabiarek skrawających,
- Kurs wytwarzanie wyrobów stolarskich- Stolarz,
- Kurs organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń- Technik mechanik,
- Kurs projektowanie, zarządzanie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu- Technik architektury krajobrazu,
- Kurs prowadzenie prac renowatorskich elementów architektury oraz Wykonywanie i renowacja detali architektonicznych - Technik renowacji elementów architektury,
- Kurs montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej oraz Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej - Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej.

Łącznie w branży budowlanej zrealizowano lub rozpoczęto 36 kursów.

- 4) Zajęcia wyrównawcze dla uczniów w Zespole Szkół Budowlanych nr 1: z zakresu kwalifikacji B27 (30 godz.), z zakresu kwalifikacji B33 (30 godz.) oraz z zakresu kwalifikacji A13 (30 godz.).
- 5) Rozwój kadry dydaktycznej - zrealizowano 19 kursów/szkoleń dla nauczycieli teoretycznej i praktycznej nauki zawodu, w których uczestniczyło 35 nauczycieli. Docelowo w projekcie planowane jest przeszkolenie 143 nauczycieli.
- 6) Doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów- docelowo planowane jest objęcie wsparciem 95 uczniów.
- 7) Staże z możliwością wypłaty stypendium dla uczniów –zawarto 204 umowy ze stażystami. Podpisano 114 umów z pracodawcami. Docelowo liczba stażystów ma wynieść 168 osób. Wypłacono stypendia stażowe łącznie na kwotę 336 000,00 zł.
- 8) Na wyposażenie i doposażenie w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne pracowni kształcenia zawodowego przeznaczono kwotę 158 889,98 zł.

## Utworzenie Centrum Kompetencji Zawodowych w branży budowlanej, jako odpowiedź na potrzeby rynku pracy

**Beneficjentem projektu jest Miasto Nowy Sącz - Nowosądecki Inkubator Przedsiębiorczości, wartość projektu wynosi 1 543 641,60 zł, w tym kwota dofinansowania 1 312 095,36 zł, okres realizacji projektu od 01.03.2017 roku do 30.09.2020 roku.**

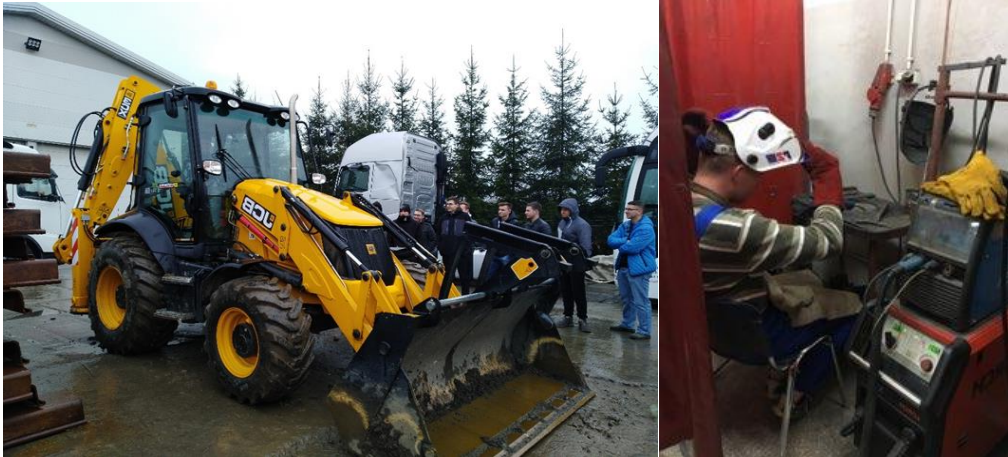
Projekt realizowany jest na bazie trzech szkół:

- Zespół Szkół Budowlanych ul. Szwedzka 17, 33-300 Nowy Sącz,
- Zespół Szkół Specjalnych Nr 5 ul. Magazynowa 6, 33-300 Nowy Sącz,
- Zespół Placówek Kształcenia Zawodowego, ul. Zamenhofa 1, 33-300 Nowy Sącz.

W roku szkolnym 2018/2019 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

- 1) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z przedmiotów branży budowlanej - z zajęć wyrównawczych skorzystało 24 uczniów indywidualnych.
- 2) Pomoc stypendialna dla uczniów szczególnie uzdolnionych - dla 10 uczniów szczególnie uzdolnionych wypłacano stypendia w wysokości 300zł/miesiąc przez okres 10 miesięcy.
- 3) Kursy i szkolenia dla uczniów:
  - Kurs prawo jazdy kategorii B, Zrealizowano 2 edycje-20 osób,
  - Kurs AutoCAD z elementami modelowania przestrzennego, zrealizowano łącznie dla 20 uczniów, Zrealizowano 4 edycje łącznie 40 osób,
  - Kurs Autodesk Revit architecture, zrealizowano 1 edycję dla 10 osób,
  - Kurs kosztorysowania organizacji robót (z wykorzystaniem programów NORMA PRO, NORMA EKSPERT oraz PLANISTA) Zrealizowano 1 edycję-10 osób,
  - Kurs spawania metodą MAG 135, zrealizowano dla łącznie 10 uczniów,
  - Kurs operatora koparko-ładowarki, zrealizowano 2 edycje dla 30 uczniów,
  - Kurs meble ogrodowe, zrealizowano dla 5 osób z niepełnosprawnością intelektualną,
  - Kurs monter suchej zabudowy, zrealizowano dla 5 osób z niepełnosprawnością intelektualną,
  - Kurs montażu i uruchomienia elektrowni on-grid, zrealizowano 1 edycję dla 10 uczniów,
  - Kurs projektowania i montażu instalacji pomp ciepła, zrealizowano dla 6 uczniów,
  - Kurs Monter suchej zabudowy, zrealizowano 1 edycję dla 5 osób z niepełnosprawnością intelektualną,
  - Kurs podstawy projektowania instalacji sanitarnych, zrealizowano 1 edycję dla 10 uczniów,

- Kurs montażu ogrzewania podłogowego, ściennego oraz sufitowego, zrealizowano 1 edycję dla 6 uczniów.



Uczniowie w trakcie kursów i szkoleń

- 4) Doradztwo edukacyjno-zawodowe: objęto wsparciem: 24 uczniów indywidualnych i 10 stypendystów.
- 5) Studia podyplomowe dla nauczycieli - budownictwo energooszczędne i pasywne oraz ocena energetyczna budynków. Planowany termin rozpoczęcia studiów na AGH Kraków to październik 2019r.
- 6) Kursy dla nauczycieli:
  - Kurs dla nauczycieli obsługi programu REVIT MEP, zrealizowano 1 edycję- 3 nauczycieli.
- 7) Staże zawodowe dla 34 uczniów zrealizowane u przedsiębiorców.
- 8) Wyposażenie/doposażenie/ w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne pracowni kształcenia zawodowego:
- 9) Współpraca z pracodawcami: Praktyki i staże realizowane w ramach projektu cieszą popularnością pośród pracodawców. Pozytywnie o współpracy z pracodawcami wypowiedzieli się również uczniowie, którzy mieli możliwość zdobycia praktycznych umiejętności, doświadczenia w realnych warunkach pracy i poznania specyfiki wybranego zawodu. Praktyki i staże realizowane w ramach projektów często wykraczały zakresem poza te organizowane standardowo w ramach nauki w szkole zawodowej.
- 10) Wskaźniki osiągnięte do 31 sierpnia 2019:
  - Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie (O/K/ M) liczona po numerach pesel wyniosła 210 w tym osób które nabyły kwalifikacje-115.
  - Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawców liczona po numerach pesel wyniosła 70.

## Omnibus Budowlany

**Beneficjentem projektu jest Gmina Miasta Tarnowa - Zespół Szkół Budowlanych w Tarnowie, wartość projektu wynosi 4 841 240,88 zł, w tym wartość dofinansowania wynosi 4 115 054,74 zł, okres realizacji projektu od 01.09.2017 roku do 31.08.2020 roku.**

Projekt jest realizowany na bazie trzech szkół:

- Zespół Szkół Budowlanych ul. Legionów 15, 33-100 Tarnów,
- Zespół Szkół Specjalnych dla Nieślyszących i Słabosłyszących w Tarnowie, ul. Lippóczy'ego 4a Tarnów,
- Jako Partner: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie ul. Mickiewicza 8.

W roku szkolnym 2018/2019 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące działania:

### 1) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze:

- Wsparcie przygotowania zawodowego - technik budownictwa,
- Wsparcie przygotowania zawodowego - technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej,
- Wsparcie przygotowania zawodowego - technik geodeta,
- Wsparcie przygotowania zawodowego - technik urządzeń sanitarnych,
- Wsparcie przygotowania zawodowego - monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie,
- Zastosowania nauk matematyczno - przyrodniczych w kształceniu zawodowym gr. I - technik budownictwa,
- Zastosowania nauk matematyczno-przyrodniczych w kształceniu zawodowym gr. II- technik geodeta,
- Zastosowania nauk matematyczno - przyrodniczych w kształceniu zawodowym gr. III- technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej,
- Zastosowania nauk matematyczno-przyrodniczych w kształceniu zawodowym gr. IV-technik urządzeń sanitarnych.

### 2) Kursy dla uczniów organizowane w ZSB w Tarnowie:

- Maszynowe wykonywanie tynków,
- Wykonywanie wylewek pod posadzki przemysłowe,
- Wykonywanie robót brukarskich z elementami kamieniarstwa,
- Podstawowe pomiary geodezyjne w budownictwie,
- Nowoczesne techniki wykończeniowe pomieszczeń,
- Montaż drewnianych konstrukcji szkieletowych,
- Możliwości zastosowań programu AutoCad w branży budowlanej,
- Podstawy projektowania 2D i 3D w oparciu o program AutoCAD,
- Montaż i eksploatacja instalacji wod-kan,
- Montaż i eksploatacja wentylacji i klimatyzacji,
- Inteligentne domy- kompleksowe zarządzanie budynkiem,

- Instalator systemów fotowoltaicznych,
- Instalator słonecznych systemów grzewczych,
- Instalator pomp ciepła,
- Monter suchej zabudowy z elementami sztukatorstwa,
- Wykonywanie podstawowych robót zbrojarskich,
- Wykonywanie podstawowych robót dekarских,
- Montaż stolarki budowlanej.

W ramach tego zadania zakupiono pomoce dydaktyczne do realizacji kursów m.in. artykuły biurowe, książki, materiały budowlane, materiały instalacyjne.

3) Pomoc stypendialna dla uczniów szczególnie uzdolnionych - stypendia przyznano 8 najlepszym uczniom.

4) Kursy zawodowe i szkolenia dla uczniów prowadzone przez podmioty zewnętrzne:

- Kurs na operatora koparko-ładowarki,
- Montaż i serwis kotłów grzewczych,
- Montaż rusztowań z uprawnieniami,
- Operator wózka jezdniowego,
- Kurs prawo jazdy,
- Projektowanie instalacji fotowoltaicznych.

Firmy szkoleniowe zostały wyłonione w drodze przetargów nieograniczonych.

5) Kursy i szkolenia dla nauczycieli prowadzone przez podmioty zewnętrzne to:

- Operator koparko-ładowarki,
- Montaż rusztowań z uprawnieniami,
- Montaż i serwis kotłów grzewczych.

6) Studia podyplomowe dla nauczycieli - zrealizowano studia podyplomowe z zakresu chłodnictwo i klimatyzacji.

7) Współpraca szkół zawodowych z uczelniami:

- Kurs rysunku odrębnego dla kandydatów na wydziały architektury  
Współpraca z uczelnią lokalną – PWSZ Tarnów „Nauka dla budownictwa” gr. I,
- Współpraca z uczelnią lokalną – PWSZ Tarnów „Nauka dla budownictwa” gr. II.

8) Staże dla uczniów – w roku szkolnym 2018/2019 w stażach/praktykach wzięło udział 47 osób. Podpisano porozumienia na staż/praktykę z 23 firmami m.in: HYMON ENERGY sp. z o.o., F.U HYDRAULIKA, GEO-PROJEKT, Zakład Instalacyjno-Montażowy ENTER, INSTALTERM, PUH MARXUS Jermak i Wspólnicy, EUROBUD MAX, FHU PdP, Zakład Instalacji Wod-Kan CO i GAZ HYDRAULIKA, Usługi Geodezyjne i Kartograficzne Grzegorz Dydo, MGGP S.A, Przedsiębiorstwo Wielobranżowe Łukasz Helizon, F.P.H.U. MAL-REM Z. Dunaj, Usługi Transportowe - Brukarstwo G. Wałaszek, Firma Instalacyjno-Remontowa T.Bień, Firma MAXYM, F.H.U SIMON W.Kwiecień, DACH-BAX, Usługi Budowlane GREG-BUD, MONTER P.Pikul, P.B.U. KONSNETT, Zakład Blacharski Budowlano-Dekarski L.Palonek, GEOMAP,

Firma Hydrauliczno-Remontowo-Handlowa Z.Ślęczkowski, ELEKTRO-PV, Przedsiębiorstwo Wielobranżowe ECO-INS-BUD, Usługi Remontowo-Budowlane S-BUD, Usługi Geodezyjne T.Zabłocka.

- 9) Doradztwo zawodowe - w doradztwie zawodowym uczestniczyło 351 osób. Były organizowane warsztaty grupowe oraz wycieczki zawodoznawcze do pracodawców między innymi do: Fakro, Leier, MPEC.
- 10) Doposażenie placówki. W ramach tego zadania doposażono pracownie szkolne w sprzęt komputerowy, geodezyjny i budowlany.
- 11) Rozwijanie oferty szkół i placówek prowadzących kształcenia zawodowe uczniów ze specjalnymi potrzebami: udział 6 uczniów w kursie montaż drewnianych konstrukcji szkieletowych.
- 12) Wskaźniki osiągnięte do 31 sierpnia 2019:
  - Liczba uczniów ZSZ dla Słabosłyszących i Niestyszących objętych poradnictwem zawodowo edukacyjnym to 5 osób,
  - Liczba godzin przeprowadzonych zajęć wyrównawczych wyniosła 960 godzin,
  - Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie wyniosła 21 osób,
  - Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego, którzy objętych wsparciem w postaci studiów podyplomowych wyniosła 7 osób, liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie 286 osób,
  - Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objętych wsparciem w programie to 1,
  - Liczba uczniów BB objętych poradnictwem zawodowo – edukacyjnym to 465 osoby, liczba uczniów BB uczestniczących w zajęciach to 248 osób
  - Liczba uczniów objętych programem stypendialnym wyniosła 16 osób
  - Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy wyniosła 94 osób,
  - Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach na uczelni wyższej wyniosła 95 osoby, liczba uczniów uczestniczących w zajęciach wyrównawczych wyniosła 207 osób, liczba uczniów z niepełnosprawnościami uczestniczących w kursie wyniosła 4 osoby, liczba uczniów ZSZ dla Słabosłyszących i Niestyszących biorących udział w szkoleniach wyniosła 5 osób,
  - Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu wyniosła 20 osób,
  - Liczba nauczycieli, którzy nabyli kwalifikacje do prowadzenia zajęć po ukończeniu studiów podyplomowych wyniosła 5 osób,
  - Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia wyniosła 184 osoby,

- Liczba uczniów z niepełnosprawnością, którzy podnieśli kompetencje po ukończeniu kursu wyniosła 4 osoby,
- Liczba uczniów ZSZ dla Słabosłyszących i Niesłyszących, którzy podnieśli kwalifikację w wyniku udziału w szkoleniach wyniosła 4 osoby,
- Liczba uczniów ZSZ dla Słabosłyszących i Niesłyszących, którzy zwiększyli umiejętności poruszania się po rynku pracy po przeprowadzonym poradnictwie zawodowo – edukacyjnym wyniosła 4 osoby,
- Liczba uczniów, którzy podnieśli kompetencje w wyniku uczestnictwa w zajęciach wyrównawczych 207 osób,
- Liczba uczniów, którzy podnieśli umiejętności zawodowe po ukończeniu stażu u pracodawcy wyniosła 96 osób,
- Liczba uczniów, którzy zwiększyli umiejętności poruszania się po rynku pracy po przeprowadzonym poradnictwie zawodowo – edukacyjnym wyniosła 219 osób.

W ramach realizacji projektu powołano Radę Programową w skład, której wchodzi: Przedstawiciele CKZ, Przedstawiciele Pracodawców, Przedstawiciele Urzędu Miasta, Przedstawiciele Urzędu Pracy. Rada Programowa zebrała się 17.11.2018r. i 02.04.2019r. Tematem rozmów była wymiana poglądów dotyczących, jakości kształcenia i form wsparcia oraz tworzenie warunków do głębszego powiązania środowiska dydaktycznego z zakładami pracy, władzami regionu, instytucjami branżowymi oraz innymi podmiotami zatrudniającymi uczniów z szeroko pojmowanej Branży Budowlanej.

### **Mój zawód - moja przyszłość - Centrum Kompetencji Zawodowych w Powiecie Gorlickim**

**Beneficjentem projektu jest Powiat Gorlicki - Zespół Szkół Zawodowych im. Kazimierza Pułaskiego w Gorlicach, wartość projektu wynosi 3 463 069,98 zł, w tym wartość dofinansowania wynosi 2 943 609,48 zł, okres realizacji projektu od 03.04.2017 roku do 30.09.2020 roku**

Projekt realizowany jest na bazie Zespołu Szkół Zawodowych im. Kazimierza Pułaskiego w Gorlicach, oraz szkół współpracujących:

- Zespół Szkół Zawodowych im. Kazimierza Pułaskiego w Gorlicach, 38-300 Gorlice, ul. Niepodległości 5,
- Zespół Szkół Zawodowych im. św. Jadwigi Królowej w Bieczu, 38-340 Biecz, ul. Kazimierza Wielkiego 11,
- Zespół Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Gorlicach, 38-300 Gorlice, ul. Ariańska 3,
- Zespół Szkół Nr 1 im. Ignacego Łukasiewicza w Gorlicach, 38-300 Gorlice, ul. Ks. Kardynała Stefana Wyszyńskiego 18,

- Zespół Szkół Ogólnokształcących w Bobowej, 38-350 Bobowa, ul. Długoszowskich 1,
- Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Wyspiańskiego w Bobowej, 38-350 Bobowa, ul. Grunwaldzka 10.

Branżą wiodącą na bazie szkół, których został utworzony CKZ jest branża budowlana, natomiast branżą uzupełniającą jest branża turystyczno-gastronomiczna.

W roku szkolnym 2018/2019 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

- 1) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z przedmiotów:
  - 11 grup, 88 osób na zajęciach wyrównawczych w kwalifikacjach zawodowych,
  - 1 grupa, 8 osób na zajęciach komputerowych w zawodzie technik żywienia,
  - 6 grup, 48 osób na zajęciach wyrównawczych z języka obcego zawodowego.
- 2) Kursy i szkolenia dla uczniów w branży wiodącej, w tym dające uprawnienia i kwalifikacje:
  - Kurs ECDL Profile – 5 grup, 75 osób,
  - Kurs AutoCad – 2 grupy, 30 osób,
  - Kurs operatora koparko-ładowarki – 1 grupa, 15 osób,
  - Kurs operatora wózków jezdniowych – 1 grupa, 10 osób,
  - Kurs SEP – 1 grupa, 14 osób,
  - Kurs prawa jazdy kat. B – 4 grupy, 48 osób,
  - Kurs zbrojarza – 2 grupy, 24 osoby,
  - Kurs obsługi kas fiskalnych – 2 grupy, 24 osoby,
  - Kurs ArchiCad – 1 grupa, 15 osób.
- 3) Kursy i szkolenia dla uczniów w branży uzupełniającej, w tym dające uprawnienia i kwalifikacje:
  - Kurs barmański – 2 grupy, 30 osób,
  - Kurs Kuchnie świata – 3 grupy, 36 osób,
  - Kurs baristyczny – 1 grupa, 12 osób,
  - Kurs zdobnictwa cukierniczego – 1 grupa, 12 osób.
- 4) Staże i praktyki.  
Zrealizowano 96 staży u pracodawców w wakacje 2019 r.
- 5) Doradztwo edukacyjno- zawodowe:  
- 4 grupy, 40 osób na zajęciach z doradztwa zawodowego.
- 6) Rozwój kompetencji kadry.  
2 nauczycieli zakończyło Studia Podyplomowe z zakresu BHP, a kolejne 2 osoby mają jeszcze w planie 1 semestr Studiów Podyplomowych z zakresu doradztwa zawodowego.



- 7) Bardzo dobra współpraca z około 20 pracodawcami głównie w czasie realizacji staży o pracodawcy.
- 8) Wskaźniki osiągnięte do 31 sierpnia 2019:
- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie - 784 w tym osób, które nabyły kwalifikacje – 386.
  - Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy wyniosła 267.
  - Liczba szkół o placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego wyniosła 3.
  - Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie wyniosła 240 osób.

### Centrum Kompetencji Zawodowych gwarancją sukcesu ucznia na rynku pracy

**Beneficjentem projektu jest Powiat Bocheński, wartość projektu wynosi 2 328 700,70 zł, w tym wartość dofinansowania 1 979 395,59 zł, okres realizacji od 01.09.2017 do 31.08.2020**

Projekt realizowany jest na bazie dwóch szkół:

- Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego im. Jana Pawła II w Łapanowie, Łapanów 740, 32 – 740 Łapanów,
- Zespół Szkół Nr 2 im. Stanisława Konarskiego w Bochni, ul. Stasiaka 1, 32 – 700 Bochnia.

W roku szkolnym 2018/2019 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

- 1) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze:
  - informatyka technika - 2 gr. po 10 osób,
  - z zakresu prawa budowlanego - 1 gr. po 10 osób,
  - z zakresu organizacji robót budowlanych -1 gr. po 10 osób,
  - z zakresu wiedzy technicznej - 1 gr. po 5 osób,
  - z zakresu tynkarstwa i montażu suchej zabudowy (ćwiczenia praktyczne)- 2 gr. po 5 osób.
- 2) Kursy i szkolenia dla uczniów:
  - Kurs rysunku odręcznego 2 edycje po 5 osób,
  - Kurs obsługi programu komputerowego Sketchup- 2 edycje po 5 osób,
  - Kurs obsługi programu AutoCad I, II stopień- 2 edycje po 5 osób,
  - Kurs obsługi programu ARCHI CAD I, II stopień- 1 edycja po 8 osób,
  - Kurs operatora koparko – ładowarki jednoznaczyniowej wraz z dojazdem uczniów badaniami lekarskimi i egzaminem państwowym- 2 edycje po 10 osób,

- Kurs operatora koparko – ładowarki dla technika budownictwa, drogownictwa, urządzeń sanitarnych wraz z dojazdem uczniów badaniami lekarskimi i egzaminem państwowym- 2 edycje po 20 osób,
- Kurs montaż rusztowań dla technika budownictwa wraz z dojazdem uczniów, badaniami lekarskimi i egzaminem państwowym- 2 edycje po 5 osób,
- Kurs obsługi nakładki geodezyjnej MK POWER- 2 edycje po 5 osób,
- Warsztaty instalacji solarnych- 2 edycje po 5 osób,
- Warsztaty Pompy ciepła wody PCWU, PCWB 2018- 2 edycje po 5 osób,
- Warsztaty Instalacje fotowoltaiczne- 2 edycje po 5 osób,
- Warsztaty Pompy ciepła PCCO- 2 edycje po 5 osób,
- Kurs spawacza elektrycznego TIG wraz z dojazdem uczniów, badaniami lekarskimi i egzaminem państwowym- 1 edycja 18 osób, 2 edycja 18 osobowa zaczęła kurs, zakończenie planowane do końca roku kalendarzowego 2019,
- Kurs spawacza elektrycznego MAG wraz z dojazdem uczniów, badaniami lekarskimi i egzaminem państwowym- 1 edycja 18 osób, 2 edycja 17 osobowa zaczęła kurs, zakończenie planowane do końca roku kalendarzowego 2019,
- Kurs operatora wózka widłowego- 2 edycje po 5 osób,
- Kurs operatora drona (VLOS, BVLOS) - 2 edycje po 5 osób,
- Kurs kreowania wizerunku pracownika branży budowlanej – 1 edycja po 6 osób,
- Kurs przestrzeń w reklamie i aranżacja wnętrz wystaw stoisk handlowych w branży budowlanej – 1 edycja po 5 osób,
- Kurs prawa jazdy kat. B- 1 edycja 25 osób, 2 edycja 25 osób, zakończenie planowane do końca roku kalendarzowego 2019.

### 3) Doradztwo edukacyjno- zawodowe.

W ramach zajęć uczniowie uzyskują wsparcie w zakresie diagnozowania swojego potencjału zawodowo- społecznego, planowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, przygotowania radzenia sobie w trudnych sytuacjach. W roku szkolnym 2018/2019 przeprowadzono 250 godzin zajęć z doradztwa.

### 4) Rozwój i kompetencje kadry np. kursy, szkolenia, staże.

- Szkolenie z zakresu systemów fotowoltaicznych – 2 nauczycieli,
- Szkolenie z zakresu kolektorów słonecznych- 2 nauczycieli,
- Szkolenie z zakresu pomp ciepła- 2 nauczycieli,
- Adobe Photoshop, Corel Draw- podstawowe i zaawansowane techniki obsługi programów do obróbki grafiki rastrowej i wektorowej- 5 nauczycieli,
- Studia podyplomowe z zakresu BHP- 3 nauczycieli.

### 5) Staże i praktyki.

W roku szkolnym 2018/2019 85 uczniów została objęta tą formą wsparcia.

6) Współpraca z pracodawcami:

W roku szkolnym 2018/2019 85 uczniów podjęło praktyki u 54 pracodawców z terenu powiatu bocheńskiego, krakowskiego, wielickiego, limanowskiego, będzińskiego oraz brzeskiego. Uczniowie w ramach praktyk uzupełnili swoje umiejętności w dziedzinach związanych z branżą budowlaną.

7) Współpraca z uczelniami:

- Laboratorium budownictwa energooszczędnego - Politechnika Krakowska – 1 grupa – 10 osób;
- Laboratorium inżynierii wiatrowej - Politechnika Krakowska –1 grupa- 10 osób;

8) Wyposażenie/doposażenie pracowni kształcenia zawodowego w sprzęt i pomoce dydaktyczne:

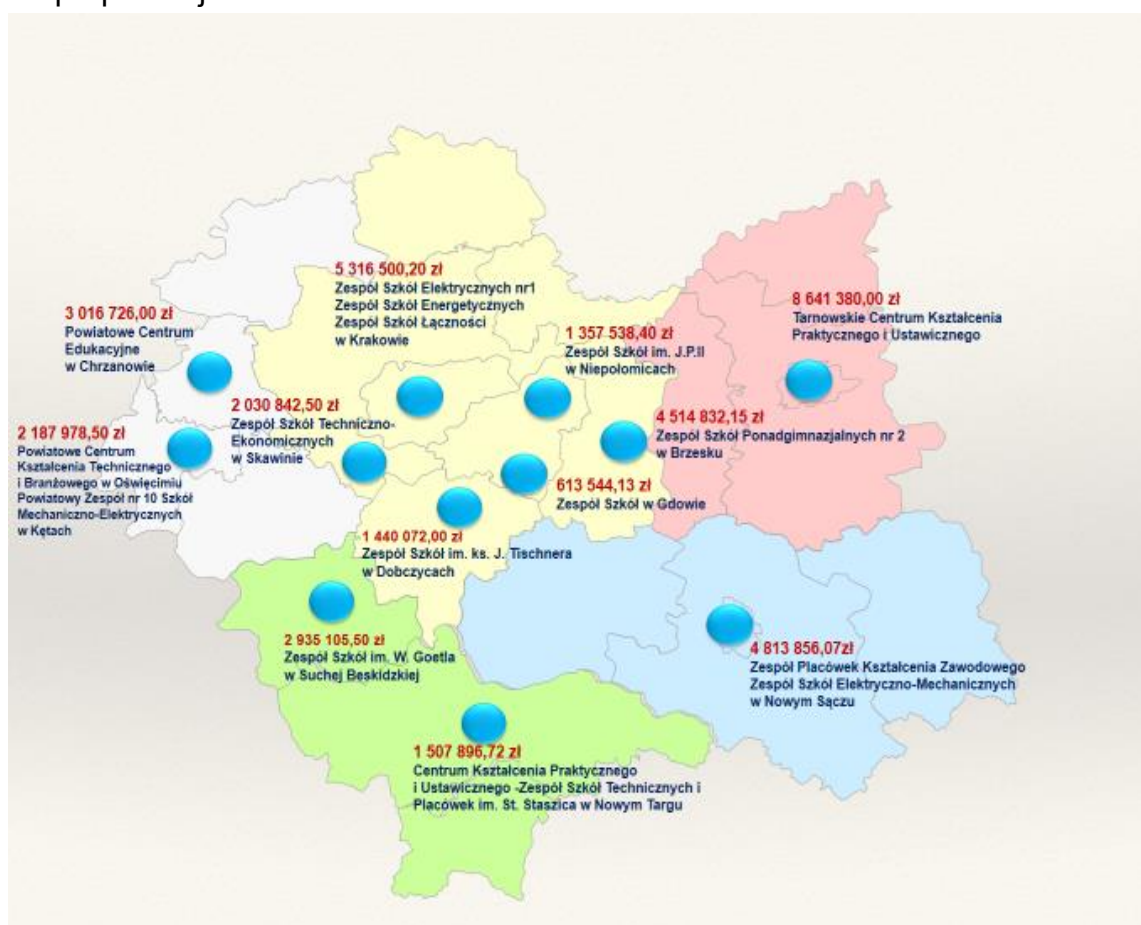
- Zakończenie adaptacji pracowni kosztorysowania i organizacji budowy,
- Doposażenie stanowiska montaż suchej zabudowy,
- Doposażenie stanowiska Roboty malarskie, tapeciarskie,
- Doposażenie stanowiska Roboty posadzkarskie,
- Doposażenie stanowiska Roboty tynkarskie,
- Doposażenie pracowni kosztorysowania i organizacji budowy (bez mebli),
- Doposażenie pracowni systemów energetyki odnawialnej (bez mebli),
- Doposażenie pracowni dokumentacji technicznej,
- Doposażenie pracowni konserwacji i eksploatacji urządzeń i instalacji stosowanych w systemach energetyki odnawialnej,
- Doposażenie pracowni dokumentacji technicznej (druga pracownia).

9) Od początku projektu do 31 sierpnia 2019 liczba osób uczestniczących w pozostałych formach kształcenia w projekcie wyniosła 247 w tym 150 osób, które nabyły kwalifikacje. Natomiast liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawców wyniosła 85 osób. Z kolei liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie wyniosła 414 osób.

### 3.3 Centra Kompetencji Zawodowych w branży elektryczno-elektronicznej

Uwzględniając podejście subregionalne w naborze na projekty w ramach Działania 10.2.1 oraz Działania 10.2.2 RPO WM na lata 2014-2020, po ocenie formalnej i merytorycznej w branży elektryczno-elektronicznej dofinansowanie uzyskało 12 projektów.

Wartości realizowanych projektów Centrów Kompetencji Zawodowych w Małopolsce w branży elektryczno-elektronicznej i ich rozmieszczenie przedstawia mapa poniżej.



#### Centrum Kompetencji Zawodowych w Zespole Szkół Techniczno-Ekonomicznych w Skawinie

**Beneficjentem projektu jest Powiat Krakowski, wartość projektu wynosi 2 030 842,50 zł, w tym kwota dofinansowania 1 726 212,12 zł, okres realizacji projektu od 01.06.2017 roku do 31.08.2020 roku.**

Projekt realizowany jest na bazie Zespołu Szkół Techniczno – Ekonomicznych w Skawinie, ul. Mikołaja Kopernika 13, 32-050 Skawina.

Cele projektu: wzmocnienie zdolności uczniów / absolwentów do zatrudnienia w branżach: wiodącej - elektryczno – elektronicznej (w zawodach: technik elektronik, technik elektryk, technik informatyk, technik mechatronik, elektryk) oraz uzupełniającej - administracyjno - usługowej (w zawodach: technik ekonomista, technik logistyk, technik hotelarstwa, kucharz, sprzedawca)  
W latach 2018/2019 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

1) Kursy zawodowe dla uczniów:

- Kurs: Uprawnienia (G1 - podstawowe) w zakresie eksploatacji urządzeń elektrycznych (SEP) do 1KV – kurs (przygotowawczy) i egzamin kwalifikacyjny (G1 - uprawnienia podstawowe),
- Kurs projektowania 3D Solid Edge ST z certyfikatem Siemens (kurs - dwa poziomy) - 20h: Poziom I -podstawowy: Kurs projektowania 3D Solid Edge ST z certyfikatem Siemens,
- Kurs projektowania 3D Solid Edge ST z certyfikatem Siemens (kurs - dwa poziomy) - 20h: Poziom II –zaawansowany,
- Kurs projektowania 3D Solid Edge ST z certyfikatem Siemens,
- Kurs administracji serwerem Windows,
- Kurs tworzenia sieci komputerowych przewodowych i bezprzewodowych z konfiguracją urządzeń (niższy i wyższy standard urządzeń),
- Kurs tworzenia modeli 3D i obsługi drukarki 3D,
- Kurs: Obsługa informatyczna działalności gospodarczej,
- Kurs: Adobe Photoshop - poziom podstawowy,
- Kurs: Adobe Photoshop - kurs projektowania reklam internetowych - bannerów reklamowych / animacji,
- Kurs podstaw serwisu komputerowego,
- Kurs MS EXCEL w biznesie - pakiet biurowy (poziom zaawansowany),
- Kurs kierowcy wózka jezdniowego z napędem silnikowym (wózka widłowego) - z wymianą butli z egzaminem UDT,
- Kurs SEO i marketingu internetowego,
- Kurs barmański I stopnia,
- Kurs baristy I stopnia,
- Kurs kelnerski I stopnia,
- Kurs prawa jazdy kategorii B.

W ramach zrealizowanych kursów kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia uzyskały 254 osoby.

2) Doradztwo zawodowe prowadzone jest indywidualnie dla uczniów objętych wsparciem.

3) Kursy dla nauczycieli:

- Kurs Administering Windows Server 2012,
- Kurs Instaling and Configuring Windows,
- Kurs CCNA routing and switching.

Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu – 5 osób.

4) Staże zawodowe/praktyki - Podczas staży współpracowano między innymi z następującymi firmami:

- Delphi Poland S.A., Podgórki Tynieckie 2, Kraków,
- VER-TOM Tomasz Pierzchała Sp. J. Borek Szlachecki 44,
- Bahlsen Polska spółka z o. o. Sp. K,
- Lajkonik Snacks Sp. z o.o.,
- Aumatic SP. Z. O. O. 32-050 Skawina,
- Nowoczesne Centrum Technologii Informatycznych Wieliczka,
- FHU AWI Skawina,
- Urząd Miasta i Gminy w Skawinie, "Kuczara Manekiny" Sp. z o.o.,
- firmy logistyczne i informatyczne, biura rachunkowe z obszaru strefy ekonomicznej.

W ramach odbywanych staży uczniowie uzyskują stypendium stażowe (kwota brutto 1 500zł + zwrot kosztów dojazdu) za odbycie staży w wymiarze 150 godz. Do sierpnia 2019 uruchomiono staże dla 167 uczniów.

5) Wyposażenie pracowni – w ramach projektu zrealizowano działania mające na celu doposażenie/unowocześnienie wybranych pracowni zawodu na kwotę 481,850zł tj.:

- pracowni informatycznych,
- pracowni elektrycznych - analizator jakości zasilania, łagodny rozruch Sofstart ATSO1N112FT , falownik DE1-129D6FN-N2ON, ochronnik przepięć,
- zestawy narzędziowe stanowiskowe (zestaw)6 x 1000 zł = 6000 zł,
- pracowni elektronicznych,
- pracowni mechatronicznych.



Przykładowe wyposażenie pracowni zawodowych

### Centrum Kompetencji Zawodowych w branży elektryczno- elektronicznej

**Beneficjentem projektu jest Zespół Szkół im. Ojca Świętego Jana Pawła II w Niepołomicach – wartość projektu wynosi 1 357 538,40 zł, w tym kwota**

**dofinansowania 1 221 778, 40 zł, okres realizacji projektu od 01.02.2017 roku do 31.08.2020 roku.**

Szkoła uczestnicząca w Projekcie: Zespół Szkół im. Ojca Świętego Jana Pawła II, Plac Kazimierza Wielkiego 1, 32-005 Niepołomice, kształcąca w zawodzie technik informatyk i technik ekonomista.

W latach 2018/2019 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

1) Kursy dla uczniów, w tym dające uprawnienia/kwalifikacje:

- Kurs prawa jazdy - 2 edycje - 16 osób,
- Kurs grafiki komputerowej - 2 edycje - 16 osób,
- Kurs programowania urządzeń mobilnych - 1 edycja - 8 osób,
- Kurs CCNA - 3 edycje - 18 osób,
- Kurs IT Essentials - 2 edycje - 14 osób,
- Kurs budowy stron WWW - 1 edycja - 8 osób,
- Kurs CDN OPTIMA - 1 edycja - 8 osób.

Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie - 99 w tym osób, które nabyły kwalifikacje – 99.

2) Staże zawodowe.

Staże odbywały się w firmach branży informatycznej/ekonomicznej. Zrealizowano 1 edycję staży zawodowych, w których wzięło udział 28 osób.

Od początku realizacji projektu wskaźnik dot. Liczby uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – został zrealizowany na poziomie 64.

3) Wizyty zawodoznawcze.

Zostały zrealizowane dwie wizyty zawodoznawcze w firmy informatycznej - centrum danych - Beyond.pl w Poznaniu dla 46 uczniów klas 2-3 kształcących się w zawodzie technik informatyk oraz do firmy ACK CYFRONET KRAKÓW dla 23 uczniów klas 2-3 kształcących się w zawodzie technik informatyk.

4) Współpraca z pracodawcami.

Dzięki projektowi szkoła poszerzyła ofertę praktyk szkolnych i zacieśniła współpracę z pracodawcami na lokalnym rynku. Pracodawcy chętnie przyjmowali stażystów na praktyki. Mniejsze firmy chętnie korzystają z możliwości doposażenia stanowiska pracy stażysty.

5) Stypendia dla najlepszych uczniów.

Dwunastu uczniów kształcących się w zawodzie technik informatyk i technik ekonomista, z najlepszymi wynikami w obszarze przedmiotów zawodowych korzystało ze stypendium, wypłacanego comiesięcznie w kwocie 500 zł przez cały rok szkolny.

## Centrum Kompetencji Zawodowych w branży elektryczno-elektronicznej w Gminie Miejskiej Kraków

**Beneficjentem jest Gmina Miejska Kraków, wartość projektu wynosi 5 316 500,20 zł, w tym kwota dofinansowania 4 519 025,17 zł, okres realizacji projektu od 02.02.2017 roku do 31.12.2019 roku.**

W projekcie uczestniczą następujące szkoły:

- Zespół Szkół Elektrycznych nr 1, ul. Kamieńskiego 49, 30-644 Kraków,
- Zespół Szkół Energetycznych, ul. Loretańska 16, 31-114 Kraków,
- Zespół Szkół Łączności, ul. Monte Cassino 31, 30-337 Kraków,
- Zespół Szkół Elektrycznych nr 2, os. Szkolne 26, 31-977 Kraków,
- Zespół Szkół nr 1, ul. Ułanów 3, 31-450 Kraków,
- Centrum Kształcenia Praktycznego, ul. Krupnicza 42a, 31-123 Kraków,

Realizatorami projektu jest Miejskie Centrum Obsługi Oświaty w Krakowie oraz wyżej wymienione szkoły i placówki, w których odbywają się m.in. rekrutacja dla danych form wsparcia.

Głównym celem projektu jest zwiększenie szans na rynku pracy uczniów i uczennic szkół zawodowych poprzez lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, zaangażowanie przedsiębiorców w proces realizacji staży, podniesienie kompetencji zawodowych nauczycieli, dostosowanie wyposażenia szkół i placówek do standardów rynkowych oraz przeprowadzenie kursów i szkoleń dla beneficjentów w ramach Centrum Kompetencji Zawodowych. Wsparcie w zakresie podnoszenia kwalifikacji zawodowych uzyskują także nauczyciele przedmiotów zawodowych w wyżej wskazanych szkołach. Cele zostaną zrealizowane poprzez wsparcie uczniów i uczennic (kursy i szkolenia, staże, doradztwo zawodowe, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze) oraz doposażenie szkół i podnoszenie kwalifikacji kadr. Projekt adresowany jest do zainteresowanych uczniów/uczennic oraz nauczycieli teoretycznej i praktycznej nauki w placówkach kształcenia zawodowego w obszarze elektryczno-elektronicznym.

W latach 2018/2019 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

1) Kursy i szkolenia dla uczniów, między innymi:

- Szkolenie z obsługa przyrządów pomiarowych wielkości elektrycznych i nielektrycznych,
- Kurs pomiary odbiorcze i okresowe w instalacjach elektrycznych do 1kV,
- Kurs odstawowy system alarmowy SATEL,
- Szkolenie zaawansowane z systemu alarmowego SATEL, INTEGRA oraz VERSA- sterowanie radiowe, komunikacja GSM i kontrola dostępu,
- Kurs Akademia budownictwa niskoenergetycznego - certyfikacja branżowa,
- Kurs sterowniki PLC i kontrolery PAC Systems,
- Kurs system wizualizacji Wonderware In Touche-tworzenie aplikacji,
- Kurs komputerowe wspomaganie projektowania instalacji elektrycznych,



- Kurs układy zasilania i sterowania silników indukcyjnych jednofazowych i trójfazowych,
  - Kurs Adobe InDesign,
  - Kurs Adobe Flash,
  - Kurs Adobe Dreamweaver,
  - Kurs instalacja i podstawowa konfiguracja Windows Serwer 2012 przygotowanie do egzaminu 98-365; MTA; Windows Server Administration Fundamentals,
  - Kurs Cisco Security,
  - Kurs tworzenie aplikacji mobilnych na system Android,
  - Kurs Windows 10,
  - Kurs Autodesk AutoCAD,
  - Kurs Instalacja i konfiguracja systemu Linux SLES,
  - Kurs Instalacja i konfiguracja systemu MacOS,
  - Kurs Autodesk Inventor,
  - Kurs CISCO IT Essentials,
  - Kurs Administratora Sieci Komputerowych,
  - Kurs grafiki komputerowej,
  - Kurs projektowania i montażu sieci komputerowych,
  - Kurs tworzenia stron internetowych CMS,
  - Kurs tworzenia mobilnych gier w środowisku JMonkeyEngine,
  - Kursy Projektowanie i programowanie gier komputerowych 3D w środowisku WebGL, NodeJS, Unity3D (C#) i serwera NodeJS,
  - Kurs Programowanie aplikacji webowych MEAN Stack, w oparciu o serwer NodeJS,
  - Kurs układy cyfrowe –montaż, pomiary, eksploatacja,
  - Kurs nowoczesne techniki i technologie w procesie tworzenia wizualizacji telewizyjnego przekazu informacji,
  - Kurs “Akademia miedziana” – kurs prekwalityfikacyjny dla serwisantów i administratorów telekomunikacyjnych sieci miedzianych,
  - Kurs instalacja i serwisowanie abonenckich serwerów telekomunikacyjnych, technologia VoIP,
  - Kurs technika światłowodowa – instalacje, stopień podstawowy instalator.
- Łącznie zrealizowano lub rozpoczęto realizację 84 typów kursów, w których udział wzięło ponad 1700.

## 2) Staże zawodowe.

Łącznie W ramach realizowanych staży podpisano 520 umów z uczniami oraz wypłacono stypendia stażowe na łączną kwotę 872 500 zł.

## 3) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka zawodowego oraz z przedmiotów zawodowych np.:

- Język angielski zawodowy uczniów kształcących się w zawodach: technik informatyk, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, technik elektryk, technik elektronik,
  - Język niemiecki zawodowy uczniów kształcących się w zawodach technik informatyk, technik elektronik, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, technik elektryk,
  - Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami (E.14),
  - Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami (E.13),
  - Wykonywanie instalacji urządzeń elektronicznych (E.6),
  - Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych (E.7),
  - Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych (E.8),
  - Eksploatacja urządzeń elektronicznych (E.20),
  - Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych (E.24),
  - Montaż układów i urządzeń elektronicznych E.05.
- 4) Doradztwo zawodowe.  
Zrealizowane zostały zajęcia w ramach doradztwa zawodowego na łączną kwotę 12730,61 zł.
- 5) Dopuszczenie pracowni.  
Zakupiono pomoce dydaktyczne na łączną kwotę 1 229 557 ,60 zł.  
Przeprowadzono także adaptację pomieszczeń na kwotę 107 953,55zł.

### **Podniesienie kompetencji zawodowych uczniów i nauczycieli poprzez utworzenie Centrum Kompetencji Zawodowych w branży elektryczno-elektronicznej przy Zespole Szkół w Dobczycach**

**Beneficjentem projektu jest Powiat Myślenicki, wartość projektu wynosi 1 440 072,00 zł, w tym kwota dofinansowania 1 224 061,20 zł, okres realizacji projektu od 01.01.2017 roku do 31.12.2019 roku.**

Celem projektu jest podniesienie kompetencji zawodowych uczniów, nauczycieli poprzez dostosowanie szkolnictwa zawodowego do potrzeb rynku pracy, poprawa efektywności kształcenia zawodowego poprzez ścisłą współpracę z lokalnymi przedsiębiorcami oraz zwiększenie szans uczniów kształcących się w szkołach zawodowych na zatrudnienie.

Projekt realizowany jest na bazie Zespołu Szkół im. ks. Józefa Tischnera w Dobczycach, ul. Szkolna 20A, 32-410 Dobczyce.

W latach 2018/2019 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

- 1) Kursy i szkolenia dla uczniów:
  - Kurs programowanie sterowników PLC – kurs ukończyło w sumie 40 osób,

- Kurs automatyki budynkowej – 40 osób,
  - Kurs prawo jazdy kat. B – kurs ukończyło w sumie 86 osób, z czego kwalifikacje nabyło 45 osób,
  - Kurs obsługa wózków jezdniowych silnikowych – kurs ukończyło w sumie 48 osób, kwalifikacje nabyło 48 osób,
  - Kurs uprawnienia SEP – kurs ukończyło w sumie 40 osób, kwalifikacje nabyło 40 osób,
  - Spawanie metoda MIG/MAG - kurs ukończyło w sumie 50 osób, kwalifikacje nabyło 50 osób,
  - Kurs zastosowanie sterowników programowalnych w systemach automatyki – kurs ukończyło w sumie 29 osób,
  - Kurs programowanie platformy elektronicznej ARDUINO – kurs ukończyło w sumie 20 osób,
  - Kurs projektowanie AUTOCAD – kurs ukończyło w sumie 32 osoby,
  - Kurs montaż instalacji elektrycznych i elektronicznych – kurs ukończyło w sumie 55 osób,
  - Kurs obsługi drukarek 3D - kurs ukończyło w sumie 20 osób.
- 2) Kursy i studia podyplomowe dla nauczycieli:
- Studia podyplomowe: elektronika stosowana – projektowanie, programowanie, aplikacje – studia ukończyło 2 nauczycieli,
  - Kurs podstawy monitoringu IP – przeszkolone zostały 2 osoby,
  - Kurs systemy alarmowe – przeszkolone zostały 3 osoby,
  - Kurs programowanie sterowników PLC - przeszkolone zostały 2 osoby.
- 3) Staże i praktyki zawodowe.
- Zespół Szkół im. ks. J. Tischnera w Dobczycach współpracuje ściśle z lokalną strefą przemysłową. Znajdują się w niej duże przedsiębiorstwa z wielu branży – począwszy od produkcji spożywczej, przetwórstwa tworzyw sztucznych a skończywszy na zaawansowanej elektronice i elektrotechnice. W sumie tę formę wsparcia ukończyły 72 osoby. Wszyscy uzyskali certyfikat ukończenia stażu oraz otrzymali stypendium.
- 4) Wyposażenie pracowni.
- Przeprowadzono prace adaptacyjne w pracowni automatyki i mechatroniki (do pracowni zakupiono stanowisko elektrohydrauliki siłowej oraz zestawy sterowników programowalnych PLC),
  - Prace adaptacyjne w pracowni instalacji elektrycznych i elektronicznych (do pracowni zakupiono zestawy urządzeń monitoringu, systemów alarmowych, systemów kontroli dostępu, stoły wraz z narzędziami i urządzeniami pomiarowymi, ścianki montażowe z osprzętem na łączną kwotę. Powyższy sprzęt służy, jako pomoc dydaktyczna podczas przeprowadzania zajęć laboratoryjnych z zakresu montażu, eksploatacji i obsługi oraz projektowania i programowania urządzeń i systemów mechatronicznych oraz elektrycznych i elektronicznych. Jest również wykorzystywany na kursach branżowych

- organizowanych przez CKZ: montaż instalacji elektrycznych i elektronicznych oraz zastosowanie sterowników programowalnych w systemach automatyki,
- Dopuszczenie pracowni automatyki i mechatroniki w stanowiska dydaktyczne związane z elektro-pneumatyką i elektro-hydrauliką oraz z programowaniem sterowników PLC,
  - Dopuszczenie pracowni instalacji elektrycznych i elektronicznych w sprzęt komputerowy i multimedialny oraz stanowiska dydaktyczne związane z montażem instalacji elektrycznych i elektronicznych: domofonowych, monitoringu, alarmowych, kontroli dostępu.



Przykładowe wyposażenie pracowni kształcenia zawodowego

#### 5) Współpraca z pracodawcami:

CKZ współpracuje z sześcioma pracodawcami szkoląc w ramach staży/praktyk uczniów w zawodach: technik elektryk; technik elektronik; technik mechatronik; elektromechanik pojazdów samochodowych.

Są to firmy: ES-SYSTEM NT Sp. z o.o.; SIGMA-ELEKTRO Sp. z o.o.; WAWEL S.A.; ALPHA-TECHNOLOGY Sp. z o.o.; ALFA Sp. z o.o.; POLIMERC Sp. z o.o.

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2019 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – 373, w tym liczba osób które nabyły kwalifikacje – 143, w tym liczba osób które nabyły kompetencje 137
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – 72
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – 1

**Rozwój edukacji zawodowej w powiecie chrzanowskim poprzez utworzenie CKZ i rozszerzenie oferty edukacyjnej w obszarze głównym elektryczno-elektronicznym i pomocniczym mechaniczno-górnictwem**

**Beneficjentem projektu jest Powiat Chrzanowski, wartość projektu wynosi 3 016 726,00 zł, w tym kwota dofinansowania 2 564 217,10 zł, okres realizacji projektu od 01.05.2017 roku do 30.09.2020 roku.**

Projekt realizowany jest na bazie:

- Zespołu Szkół w Libiążu – ul. Górnicza 3, 32-590 Libiąż,
- Powiatowego Centrum Edukacyjnego w Chrzanowie – ul. Fabryczna 27, 32-500 Chrzanów.

W roku szkolnym 2018/2019 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

1) Kursy zawodowe dla uczniów:

- Kurs SEP (przygotowujący do uzyskania uprawnień zawodowych) - w sumie przeszkolono 18 osób,
- Kurs Operatora wózków widłowych z wymianą butli gazowych – w sumie ukończyło 13 osób i otrzymało zaświadczenie UDT do obsługi wózków jezdnych podnośnikowych z wyłączeniem specjalizowanych,
- Kurs Operatora wózków jezdnych z wymianą butli gazowych – w sumie 14 osób uczestniczyło w kursie i uzyskało uprawnienia na operatora wózka jezdnego,
- Kurs prawa jazdy kat. B - w sumie w dwóch kursach uczestniczyło 20 osób. Natomiast uprawnienia na prawo jazdy kat. B otrzymało 12 osób,
- Kurs spawania metodą TIG - w sumie 6 osób uzyskało uprawnienia spawalnicze,
- Kurs spawania metodą MIG-131 - w sumie 6 osób zdobyło uprawnienia spawalnicze,
- Kurs spawania metodą MAG-135 - w sumie 6 osób zdobyło uprawnienia spawalnicze,
- Kurs programowania sterowników PLC - w sumie 11 osób ukończyło kurs i nabyło umiejętności w zakresie programowania sterowników PLC z zastosowaniem w układach sterowania,
- Kurs montaż i uruchamianie układów elektropneumatycznych - w sumie 16 osób ukończyło kursy i nabyło umiejętności w zakresie montażu i uruchamianiu układów elektropneumatycznych,
- Kurs maszynowa obróbka skrawaniem – w sumie 16 osób nabyło umiejętności zawodowe na poziomie podstawowym,
- Kurs operatora obrabiarek CNC – w sumie 12 osób nabyło umiejętności zawodowe na poziomie podstawowym,
- Kurs instalacji elektrycznych – w sumie 2 osoby ukończyły kurs,
- Kurs EDGE CAM – w sumie 12 osób nabyło umiejętności w zakresie obsługi programu,
- Kurs obsługa programu SOLID EDGE – w sumie 12 osób nabyło umiejętności w zakresie obsługi programu,
- Kurs obsługa programu AUTOCAD - w sumie 16 osób nabyło umiejętności w zakresie obsługi programu,
- Kurs ZERO-OSN - w sumie 11 osób nabyło umiejętności w zakresie obsługi programu.

2) Zajęcia dodatkowe dla uczniów.

Zajęcia z języków obcych zawodowych w których uczestniczyło 47 uczniów.

Uczniowie nabyli umiejętności w posługiwaniu się językiem obcym zawodowym – angielskim lub niemieckim, w sytuacjach związanych z wykonywaniem zawodu.

3) Wsparcie stypendialne dla uczniów.

30 uczniów/uczennic szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych przez 10 miesięcy do 30 czerwca 2019r. otrzymywało stypendia w wysokości 600 zł / m-c.

4) Wsparcie edukacyjno-zawodowe.

Dwóch doradców przeprowadzało zajęcia dla stypendystów i pozostałych uczestników kursów. W okresie 2018/2019 skorzystało z doradztwa co najmniej raz 142 osoby.

Organizowano także wyjazdy zawodoznawcze do firm:

- FINAL S.A. w Dąbrowie Górniczej, w Strefie Ekonomicznej w terminie 10.12.2018r. dla 28 uczestników wraz z dwoma opiekunami nauczycielami zawodu. Celem było zapoznanie uczestników z produkcją profili aluminiowych i ich anodowaniem, prefabrykowaniem
- FIAT AUTO POLAND TYCHY w terminie 26.04.2019r. dla 28 uczestników z opiekunem nauczycielem zawodu i doradcą zawodowym. Celem było zapoznanie uczestników z produkcją i montażem aut i działaniami marketingowymi firmy

Organizowane są wyjazdy na targi edukacyjno – zawodowe:

- W dniu 28.03.2019 r. wyjazd na Targi do Kielc PNEUMATICON Pneumatyki, Hydrauliki, Napędów i Sterowań oraz targi Obróbki Blach i Cięcia. Uczestnicy zapoznali się z technologiami i urządzeniami spawalniczymi. W targach uczestniczyło 28 osób.

5) Kursy dla nauczycieli:

- Kurs Autocad - 3 osoby,
- Kurs Inwentor - 2 osoby,
- Kurs Modułowy z oprogramowań inżynierskich -7 osób,
- Kurs SEP - 2 osoby.

6) Staże i praktyki - przy założeniach projektowych (zaplanowano 73 staży na rok) w okresie lipiec – sierpień 2019r. odbyło się 59 staży w 20 firmach. W stosunku do założeń projektowych 220 staży, narastająco zrealizowano 107 staży, co stanowi 48,64%.

Firmami, które zorganizowały w 2019r. staże były: Tauron Wydobycie S.A ZG w Libiążu, OCYNKOWNIA Śląsk SP. zo. o , Zakład w Chrzanowie, Wodociągi Chrzanowskie z siedzibą w Chrzanowie (RPWiK), Hydro Extrusion POLAND w Chrzanowie, VEOLIA Południe Sp. z o. o., DAN CAKE POLONIA Zakład w Chrzanowie, HARDKOP Sp. z o. o z Trzebini, Unimetal Recycling Sp. z o. o z siedzibą w Trzebini, KOBAN Sp. z o. o. z siedzibą w Trzebini, Zakład Ślusarski w Młoszowej, firma TABOR Dębica Oddział w Trzebini, PHILOGIC Trzebinia, HUSGVARNA z Młoszowej, AUTO CENTRUM Ziomek s.c z Trzebini, AUTO-MAX

z siedzibą w Chrzanowie, Zakład Elektroinstalacyjny w Chrzanowie, firma ECO Norm z Chrzanowa, firma PROFIT z Chrzanowa oraz P.H.U. DVIDSON z Mętkowa.

## Utworzenie Centrum Kompetencji Zawodowych w branży elektryczno-elektronicznej, jako odpowiedź na potrzeby rynku pracy

**Beneficjentem projektu jest Miasto Nowy Sącz, wartość projektu wynosi 4 813 856,07 zł, w tym kwota dofinansowania 4 091 777,65 zł, okres realizacji projektu od 01.03.2017 roku do 30.09.2020 roku.**

Szkoły uczestniczące w projekcie:

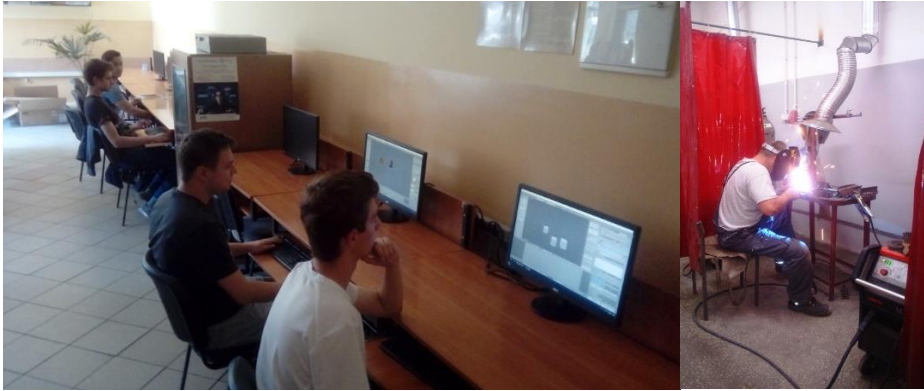
- Zespół Szkół Elektryczno – Mechanicznych w Nowym Sączu im. Gen Józefa Kustronia, ul. Limanowskiego 4 33-300 Nowy Sącz,
- Zespół Placówek Kształcenia Zawodowego w Nowym Sączu, ul. Zamenhofa 1, 33-300 Nowy Sącz.

W roku szkolnym 2018/2019 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

- 1) Kursy dla uczniów, w tym dające uprawnienia/kwalifikacje:
  - Kurs „Systemy alarmowe i kontroli dostępu” – 2 edycje,
  - Kurs "Programowanie sterowników mikroprocesorowych"– 2 edycje,
  - Kurs "Okablowanie strukturalne i tworzenie sieci teletechnicznych"– 1 edycja,
  - Kurs "Montaż i diagnostyka sieci bezprzewodowych"– 2 edycje,
  - Kurs "Integracja systemów wizyjnych"– 2 edycje,
  - Kurs "Inteligentne instalacje budynkowe"– 2 edycje,
  - Kurs projektowania i wykonywania PCB" – 1 edycja,
  - Kurs lutowania THT, SMD, BGA– 1 edycja,
  - Kurs nowoczesnych instalacji elektrycznych – 1 edycja,
  - Kurs "Programowanie i sterowanie urz. elektronicznymi z wykorzystaniem Raspberry PI "– 2 edycje,
  - Kurs "Programowanie i obsługa obrabiarek sterowanych numerycznie CNC SINUMERIK" – 2 edycje,
  - Kurs "Zastosowanie sterowników PLC w sterowaniu procesami przemysłowymi"– 2 edycje,
  - Kurs "Programowanie mikrokontrolerów AVR" – 2 edycje,
  - Kurs "Programowanie mikrokontrolerów ARM"– 1 edycja,
  - Kurs "Projektowanie obwodów elektronicznych w programie KiCAD"– 1 edycja,
  - Kurs "Linux Ubuntu desktop -zaawansowana administracja systemem" – 1 edycja,
  - Kurs "Windows 10 desktop - zaawansowana administracja systemem" – 1 edycja,

- Kurs "Windows 2012 serwer - zaawansowana administracja systemem" – 2 edycje,
  - Kurs "Konfiguracja i Administracja Sieciami LAN" – 1 edycja,
  - Kurs "Konfiguracja i Administracja Sieciami WAN" – 1 edycja,
  - Kurs "Usługi teleinform. w przed. - wdrażanie rozwiązań na potrzeby małych firm" – 1 edycja,
  - Kurs "Instalacja i konfiguracja central telefonicznych" – 1 edycja,
  - Kurs "Programowanie aplikacji internetowych" – 1 edycja,
  - Kurs "Programowanie urządzeń mobilnych" – 1 edycja,
  - Kurs "Programowanie infolinii" – 1 edycja,
  - Kurs "Projektowanie, budowa i programowanie samodzielnych, interaktywnych obiektów na platformie ARDUINO" – 1 edycja,
  - Kurs "Projektowanie układów elektroniki cyfrowej z wykorzystaniem programu MULTISIM" – 1 edycja,
  - Kurs "Projektowanie w programie AutoCAD" – 3 edycje,
  - Kurs przygotowujący do uzyskania uprawnień „E” – 5 edycji,
  - Kurs "Prawo Jazdy kat.B" – 5 edycji,
  - Kurs "Spawanie blach i rur metodą MAG 135" – 3 edycje.
- 2) Zajęcia dodatkowe dla uczniów:
- Koło naukowe – język obcy zawodowy – język angielski,
  - Koło naukowe – język obcy zawodowy – język niemiecki,
  - Koło naukowe – systemy inteligentnych budynków,
  - Koło naukowe – sterowniki programowalne i mikroprocesory,
  - Dodatkowe zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze – 9 edycji.
- 3) Doradztwo edukacyjno- zawodowe - spotkania w każdym miesiącu w roku szkolnym 2018/2019.
- 4) Staże i praktyki – w roku szkolnym 2018/2019r. zostało podpisanych 155 umów trójstronnych na realizację staży zawodowych.
- 5) Kursy dla nauczycieli:
- Kurs dla nauczycieli CCNP-ROUTE" – 1 edycja,
  - Kurs dla nauczycieli CCNP-SWITCH" – 1 edycja,
  - Kurs dla nauczycieli CCNP-TSHOOT" – 1 edycja,
  - Kurs dla nauczycieli Inventor 2" – 1 edycja,
  - Kurs dla nauczycieli Programowanie sterowników logicznych Siemens Simatic S7-300/400 - kurs zaawansowany" – 1 edycja,
  - Kurs dla nauczycieli: " Monter instalacji wodno - kanalizacyjnych, centralnego ogrzewania, gazowych oraz instalacji z rur miedzianych" – 1 edycji.





Uczniowie podczas kursów i szkoleń

6) Studia podyplomowe dla nauczycieli.

W roku szkolnym 2018/2019 naukę na studiach podyplomowych rozpoczęło 5 nauczycieli.

7) Współpraca z pracodawcami.

Pracodawcy dzięki umożliwieniu realizacji staży zawodowych w swych przedsiębiorstwach dla uczniów szkół wchodzących w skład CKZ w branży elektryczno – elektronicznej zgłaszają wiele korzyści m.in.:

- zapoznanie się z potencjalnymi kandydatami do pracy,
- wprowadzenie w kulturę organizacyjną firmy przyszłego pracownika,
- wsparcie działalności pracodawcy, w tym w sezonie urlopowym - w czasie wakacji letnich,
- możliwość uzyskania od praktykanta/stażysty nowych pomysłów na funkcjonowanie firmy,
- szansa na poszerzenie umiejętności praktykanta/stażysty pod kątem potrzeb i oczekiwań firmy,
- przedstawienie siebie jako instytucji przyjaznej młodym ludziom wchodzącym na rynek pracy i otwartej na współpracę ze środowiskiem szkolnym,
- budowanie korzystnego wizerunku pracodawcy.

8) Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2019 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie - 228 w tym osób, które nabyły kwalifikacje – 134,
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – 98.

### Rozwój Centrum Kompetencji Zawodowych w branży elektryczno- elektronicznej w Powiecie Nowotarskim

**Beneficjentem projektu jest Powiat Nowotarski, wartość projektu wynosi 1 507 896,72 zł, w tym kwota dofinansowania 1 281 712,21 zł, okres realizacji projektu od 03.04.2017 roku do 31.12.2021 roku.**

Szkoły realizujące projekt to:

- Zespół Szkół nr 1 im. Władysława Orkana, Plac Słowackiego 13, 34-400 Nowy Targ,
- Zespół Szkół w Rabce-Zdrój, Kościuszki 9, 34-700 Rabka-Zdrój,
- Zespół Szkół Technicznych i Placówek im. Stanisława Staszica, Wojska Polskiego 9, 34-400 Nowy Targ.

W latach 2018/2019 w ramach projektu realizowane były następujące działania:

1) Kursy dla uczniów:

- Kurs prawa jazdy kat. B,
- Kurs Administracja sieciowymi systemami operacyjnymi w oparciu o Windows Server,
- Kurs Programowanie aplikacji internetowych w oparciu o język PHP i bazę danych MYSQL,
- Kurs Serwisowanie i konfiguracja urządzeń komputerowych oraz systemów operacyjnych,
- Kurs Projektowanie i wykonywanie lokalnych sieci komputerowych,
- Kurs Edycja i tworzenie multimediiów w programie ADOBE FLASH,
- Kurs Projektant, monter i administrator sieci komputerowych,
- Kurs Projektant i administrator stron internetowych z modułem SEO i e-marketingu,
- Kurs Administrator systemami serwerowymi WINDOWS I LINUX”
- Uprawnienia SEP,
- Kurs AUTOCAD,
- Kurs Projektowanie i budowa sieci komputerowych- kurs podstawowy,
- Kurs Projektowanie i budowa sieci komputerowych- kurs zaawansowany,
- Kurs Profesjonalnych systemów alarmowych, sygnalizacji włamania i pożaru oraz systemów telewizji przemysłowej.

2) Inne realizowane działania, np. zajęcia dodatkowe:

W bieżącym roku realizowano doradztwo zawodowe, zajęcia wyrównawcze z przedmiotu programowanie aplikacji internetowych.

3) Rozwój kompetencji kadry.

Dla nauczycieli szkół objętych projektem zrealizowano takie formy wsparcia jak kursy, szkolenia, staże.

4) Wizyty zawodoznawcze.

Odbyła się wizyta zawodoznawcza do firmy produkującej sprzęt multimedialny.

5) Staże zawodowe.

W bieżącym roku zrealizowano staże zawodowe dla 9 uczniów Zespołu Szkół Nr 1 im. Wł. Orkana w Nowym Targu, staże zawodowe dla 12 uczniów Zespołu Szkół w Rabce – Zdroju oraz staże dla 3 uczniów z Zespołu Szkół Technicznych i Placówek im. St. Staszica w Nowym Targu u pracodawców z branży elektryczno – elektornicznej.

6) Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2019 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – 343, w tym osób, które nabyły kwalifikacje – 172,
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – 60,
- Liczba szkół o placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – 2,
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie.

### **Rozwój i podniesienie, jakości kształcenia zawodowego w Powiecie Brzeskim poprzez wsparcie szkół - utworzenie Centrum Kompetencji Zawodowych**

**Beneficjentem projektu jest Powiat Brzeski, wartość projektu wynosi 4 514 832,15 zł, w tym kwota dofinansowania 3 837 607,32 zł, okres realizacji projektu od 01.06.2017 roku do 31.12.2020 roku.**

Branżą wiodącą dla projektu jest branża elektryczno-elektroniczna, natomiast branżami uzupełniającymi są branże: administracyjno-usługowa oraz turystyczno-gastronomiczna. W ramach projektu utworzono Centrum Kompetencji Zawodowych (CKZ) przy Ośrodku Doksztalcenia i Doskonalenia Zawodowego w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Brzesku.

Projektem objęte są placówki:

- Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Brzesku, 32-800 Brzesko, ul. Okulickiego 2,
- Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Brzesku, 32-800 Brzesko, ul. Piastowska 2,
- Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Czchowie, 32-860 Czchów, ul. Sądecka 186,
- Zespół Szkół w Szczurowej, 32-820 Szczurowa, ul. Rynek 14,
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczego w Złotej, 32-859 Złota 292.

W latach 2018/2019 w ramach projektu realizowane były następujące działania:

1) Kursy zawodowe dla uczniów:

- Kurs operatora dronów (kwalifikacja UAVO VLOS 5 kg),
- Kurs na uprawnienia eksploatacyjne SEP do 1 kV,
- Kurs programowania sterowników logicznych SIEMENS SIMATIC S7-300 oraz ich komunikacja PROFIBUS DP,
- Kurs programowania układów Arduino,
- Kurs obsługi obrabiarek sterowanych numerycznie CNC,
- Kurs programowania robotów mobilnych,
- Kurs obsługi kas fiskalnych z fakturowaniem,

- Kurs 3DS MAX,
- Kurs operatora wózka widłowego,
- Kurs spawania metodą TIG,
- Kurs spawania metodą MAG,
- Kurs animatora czasu wolnego,
- Kurs komputerowego wspomaganie projektowania,
- Kurs barmański I stopnia,
- Kurs prawa jazdy kat. B,
- Kurs programowania JAVA (podstawowy),
- Kurs dekoracyjne roboty wykończeniowe,
- Kurs kelnerski,
- Kurs operatora wózka widłowego,
- Kurs baristy,
- Kurs obsługi programu Płatnik,
- Kurs grafika komputerowa,
- Kurs dokumentowania usług transportowych i obsługa komputerowych programów magazynowych (Insert-Subiekt),
- Kurs warsztaty aplikacji multimedialnych.

2) Staże i praktyki zawodowe.

Zrealizowano 148 staży dla uczniów: Technikum w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Czchowie; Technikum w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Brzesku; Technikum w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Brzesku.

3) Wizyty zawodoznawcze dla uczniów.

Uczniowie wzięli udział w Targach Pracy Talent Days; Stadion PGE Narodowy w Warszawie oraz Międzynarodowych Targach Transportu, Spedycji i Logistyki. Mieli także możliwość wizyty w Zarządzie Transportu Miejskiego; oraz Centrum Nauki Kopernik.

4) Dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów:

- Rachunkowość i analiza finansowa,
- Pracownia ekonomiczna,
- Matematyka w elektrotechnice,
- Matematyka w mechatronice,
- Matematyka w gastronomii,
- Matematyka w technice,
- Matematyka w budownictwie i geodezji,
- Matematyka w informatyce,
- Klasyfikacja E.13,
- Matematyka finansowa,
- Matematyka.

5) Szkolenia dla nauczycieli:

- Sushi Master,

- Kurs operatora dronów (kwalifikacja UAVO VLOS 5 kg),
  - Kurs obsługi programu Photoshop.
- 6) Współpraca z pracodawcami:
- W ramach staży zawodowych realizowano współpracę z następującymi pracodawcami: CanPack SA, Carlsberg Brzesko Okocim, Bolarus, PAGEN, StudioDelta Agencja Reklamowa, Nitus, MILLO Lighting, Comtel Group, Karpień Sp. z o.o., Hotel August, Climax, Gmina Czchów, Gmina Gnojnik, SPZOZ w Brzesku, MaxMedia, Megicprojects, i Sprzęt,
  - W ramach Rady Programowej realizowano współpracę z następującymi pracodawcami: Carlsberg Brzesko Okocim.
- 7) Wyposażenie pracowni:
- ZSP nr 1 w Brzesku: pracownia informatyczna: 6 sztuk zestawów komputerowych; pracownia logistyczna: 1 sztuka wizualizera,
  - ZSP nr 2 w Brzesku: pracownia informatyczna: 7 sztuk laptopów, oprogramowanie komputerowe Creative Cloud for teams All Apps, 1 szt. drukarka, 1 sztuka zestawu nagłaśniającego; pracownia geodezyjna: 1 szt. tachimetru geodezyjnego z akcesoriami; mechatroniczna: 15 szt. miernika UNI-T UT 139C, 4 szt. kompletów narzędzi monterskich, 1 szt. osprzęt modułowy na szynę TH 35 , 1 szt. zestawu do symulacji procesów przemysłowych, 1 szt. biurko nauczycielskie, 16 sztuk krzeseł uczniowskich,
  - ZSP w Czchowie: pracownia gastronomiczna: 1 szt. młynek żarowy do kawy oraz 1 szt. naczynie do gotowania w niskich temperaturach SOUS-VIDE; pracownia komputerowa: 2 sztuk drukarek do ZSP w Czchowie, 7 szt. Monitorów,
  - SOSW w Złotej: pracownia gastronomiczna: 1 szt. ekspresu ciśnieniowego do kawy,
  - ZS w Szczurowej: pracownia informatyczna: 1 szt. laptop.
- 8) Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2019 roku:
- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie - 932 w tym osób, które nabyły kwalifikacje – 285,
  - Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – 379,
  - Liczba szkół o placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – 5,

### **Kwalifikacje zawodowe sukcesem na rynku pracy**

**Beneficjentem projektu jest Gmina Miasta Tarnów - Tarnowskie Centrum Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego, wartość projektu wynosi 8 641 380,00 zł, w tym kwota dofinansowania 7 345 173,00 zł, okres realizacji projektu od 01.03.2017 roku do 29.02.2020 roku.**

W 2017 roku przy Tarnowskim Centrum Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego (TCKPiU) utworzono Centrum Kompetencji Zawodowych, które stanowi płaszczyznę

współpracy między szkołami zawodowymi i przedsiębiorstwami, w tym również wymiany doświadczeń pomiędzy instytucjami rynku pracy, edukacji i pracodawcami. Zadaniem CKZ jest wpieranie kształcenia zawodowego głównie w branży elektryczno – elektronicznej (branża wiodąca) oraz mechanicznej i górniczo – hutniczej (branża uzupełniająca). Projekt skierowany jest szczególnie do uczniów i słuchaczy 11 zespołów szkół ponadgimnazjalnych z obszaru Gminy Miasta Tarnowa:

- Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych ul. Brodzińskiego 9, 33-10 Tarnów,
- Zespół Szkół Specjalnych dla Niestyszących i Słabo Słyszących, ul. Lippóczy'ego 4a, 33-100 Tarnów,
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy, ul. Romanowicza 9, 33-100 Tarnów,
- Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego, ul. Kwiatkowskiego 21, 33-101 Tarnów,
- Zespół Szkół Technicznych, ul. Kwiatkowskiego 17, 33-101 Tarnów,
- Zespół Szkół Techniczno-Zawodowych, ul. Piłsudskiego 19, 33-100 Tarnów,
- Zespół Szkół Mechaniczno-Elektrycznych, ul. Szujskiego 13, 33-100 Tarnów,
- Zespół Szkół Budowlanych, ul. Legionów 15, 33-100 Tarnów,
- Rzemieśnicza Zasadnicza Szkoła Zawodowa Pl. Dworcowy 5A, 33-100 Tarnów,
- Zespół Szkół Ekonomiczno-Gastronomicznych ul. Bema 9-11, 33-100 Tarnów,
- Zespół Szkół Ekonomiczno-Ogrodniczych, ul. Sanguszków 28, 33-100 Tarnów
- Rzemieśnicza Zasadnicza Szkoła Zawodowa Pl. Dworcowy 5A, 33-100 Tarnów.

W latach 2018/2019 w ramach projektu realizowane były następujące działania:

- 1) Kursy zawodowe dla uczniów i słuchaczy w branży elektryczno – elektronicznej:
  - Wykonywanie instalacji urządzeń elektronicznych E.6,
  - Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych E.7,
  - Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami E.13,
  - Montaż systemów mechatronicznych E.3,
  - Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych E.12,
  - Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami E.14,
  - Kurs dla elektryków SEP,
  - Kurs programowania sterowników PLC,
  - Kurs programowania robotów,
  - Kursu lutowania i naprawy pakietów elektronicznych,
  - Kurs Montaż i demontaż elementów THT, SMD oraz BGA,
  - Kurs projektowania Auto-CAD.
- 2) Kursy zawodowe dla uczniów i słuchaczy w branży mechanicznej i górniczo – hutniczej:

- Diagnostowanie oraz naprawa elektrycznych i elektron. układów pojazd. sam. M.12,
- Użytkowanie obrabiarek skrawających M.19,
- Kurs operatora obrabiarek sterowanych numerycznie,
- Kurs Technologa, programisty obrabiarek sterowanych numerycznie,
- Kurs spawania metodą MAG,
- Kurs spawania metodą TIG,
- Kurs Diagnostów samochodowych.

W kursach zawodowych wzięło udział prawie 1500 uczniów, którzy uczęszczali na zajęcia, poszerzając swoją wiedzę i umiejętności. Z tej liczby ponad 900 uczniów zdobyło kwalifikacje zawodowe, zdając pozytywnie egzamin po zakończeniu wybranej formy wsparcia. Najwyższą frekwencją i zainteresowaniem cieszył się kurs lutowania i naprawy pakietów elektrycznych oraz kursy spawania (w tym, w roku szkolnym 2018/2019 ponad 655 uczniów uczęszczało na kursy, a 410 uzyskało kwalifikacje).



Uczniowie podczas kursów i szkoleń

W czasie realizacji projektu 129 osób uczęszczało na Zawodowe Kursy Uzupełniające, z czego ponad 80 osób po zdaniu egzaminu otrzymało dodatkowe kwalifikacje zawodowe w tym, w roku 2018/2019 65 osób uczęszczało na zajęcia, a ponad 30 osób uzyskało kwalifikacje.

3) Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze:

- język angielski branżowy,
- język niemiecki branżowy,
- zajęcia ICT.

W celu zmniejszenia dysproporcji między poziomem wiedzy wśród uczniów z zakresu ICT, języka angielskiego branżowego oraz języka niemieckiego branżowego 1180 uczniów uczestniczyło w zajęciach wyrównawczych w tym, w roku szkolnym 2018/2019 ponad 375 uczniów.

4) Szkolenia dla nauczycieli:

- Studia podyplomowe Mechatronika w edukacji,
- Studia podyplomowe Informatyka i technika,

- Studia podyplomowe Diagnostyka pojazdów samochodowych – budowa, eksploatacja, naprawa,
- Szkolenie z zakresu obsługi i programowania robotów Universal Robots.

Wsparciem projektu zostało objętych również 28 nauczycieli pracujący w branżach elektryczno – elektronicznej oraz mechanicznej i górnictwo – hutniczej. 11 nauczycieli ukończyło studia podyplomowe, natomiast 17 nauczycieli zdobyło nowe kwalifikacje w ramach kursów zawodowych w tym w 2018/2019 roku 11 nauczycieli ukończyło studia, a 2 nauczycieli ukończyło szkolenie.

5) Staże i praktyki zawodowe dla uczniów.

Ponad 340 osób zdobyło doświadczenie praktyczne podczas stażu/praktyki zawodowej u pracodawców. Podczas 150 godzin zajęć poznali środowisko pracy już w trakcie procesu kształcenia zawodowego, zdobyli rozeznanie jak odbywa się wykonywanie zawodu w poszczególnych branżach w tym, w roku szkolnym 2018/2019 ponad 110 uczniów.

6) Współpraca z przedsiębiorcami.

Przy CKZ działa Rada Programowa, która jest organem mającym na celu ustalanie programów i wytycznych w kierunkach doksztalcania uczniów, tj. staży/praktyk zawodowych, dodatkowych kursów zawodowych czy kursów zawodowych uzupełniających, tak by uczestnicy zajęć najlepiej skorzystali z oferty projektu.

W ramach współpracy z przedsiębiorcami podpisano ponad 60 umów o staże/praktyki zawodowe. Pracodawcy biorą czynny udział w działaniach CKZ. Powstałe Centrum prowadzi działania zmierzające do włączenia pracodawców i przedsiębiorców w system egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, dąży do udziału pracodawców, przedsiębiorców w egzaminach potwierdzających kwalifikacje w zawodach w charakterze egzaminatorów, a także współpracuje z przedsiębiorcami w zakresie modyfikacji treści programów nauczania na kierunkach już istniejących. Dzięki czynnej współpracy zapewniona jest wysoka efektywność realizowanej praktyki zawodowej oraz staży, a prowadzone na bieżąco działania zmierzają do unowocześniania bazy dydaktycznej, uwzględniając wymogi jakościowe określone w Małopolskich Standardach Usług Edukacyjno – Szkoleniowych.

7) Stypendia dla uczniów uzdolnionych.

Dla 150 uczniów szczególnie uzdolnionych przyznano stypendia za najlepsze wyniki w nauce. Stypendia wypłacane są przez 10 miesięcy w roku w kwocie po 600zł miesięcznie. Pomoc stypendialna ma na celu umożliwienie uczniom zdolnym szybszego rozwoju np. poprzez zakup pomocy dydaktycznych i sprzętu.

8) Wsparcie edukacyjno-zawodowe.:

- W ramach realizacji doradztwa zawodowego do tej pory ponad 4140 uczniów zdobyło informacje na temat aktywnego poszukiwania pracy np. gdzie szukać potencjalnych pracodawców, zidentyfikowało swoje mocne i słabe strony oraz odkryło własne kompetencje i możliwości zawodowe (w tym, w roku szkolnym 2018/2019 ponad 1100 uczniów),



- Wizyty zawodoznawcze - podczas jednodniowych wizyt zawodoznawczych w przedsiębiorstwach uczniowie mieli okazję zapoznać się z organizacją i zasadami funkcjonowania firmy w swojej branży oraz poznać potencjalne przyszłe miejsca pracy. W tej formie wsparcia wzięło udział ponad 2300 uczniów w tym, w roku szkolnym 2018/2019 ponad 870 uczniów.

9) Współpraca z uczelniami:

- Współpraca z PWSZ w Tarnowie – klasy patronackie,
- Warsztaty na wyższych uczelniach,
- Programowanie C oraz C++,
- Grafika i animacja 3D,
- Systemy teleinformatyczne w transporcie,
- Funkcjonowanie przedsiębiorstwa transportowego.

W ramach dwudniowych warsztatów szkoleniowych w specjalistycznych pracowniach i laboratoriach na uczelniach 745 uczniów miało dostęp do nowoczesnych technologii, wyposażenia oraz oprogramowania stosowanego w branżach w tym, w roku szkolnym 2018/2019 ponad 345 uczniów.

W celu zacieśnienia współpracy z uczelniami ale także celem lepszego przystosowania programów nauczania w szkołach do potrzeb rynku pracy utworzono 8 klas patronackich w branży wiodącej (4 klasy informatyków, 2 klasy elektroników, 1 klasy elektryków, 1 klasa mechatroników) w tym, w roku szkolnym 2018/2019 4 klasy patronackie.

10) Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2019 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie - 1489 w tym osób, które nabyły kwalifikacje – 960,
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – 346,
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – 2,
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie – 1180,

## Wzmocnienie konkurencyjności uczniów na rynku pracy

**Beneficjentem projektu jest Powiat Suski, wartość projektu wynosi 2 935 105,50 zł, w tym kwota dofinansowania 2 494 839,67 zł, okres realizacji projektu od 01.03.2017 roku do 30.09.2020 roku.**

Głównym celem projektu jest wzmocnienie zdolności do zatrudnienia uczniów szkół zawodowych w branży wiodącej w CKZ elektryczno-elektronicznej na terenie powiatu suskiego poprzez poprawę jakości procesu kształcenia we współpracy z otoczeniem, w tym z pracodawcami, podniesie kompetencji kluczowych i zawodowych u uczniów z branży mechanicznej i górnictwo-hutniczej (branża wspierająca) i innych zawodów kształconych w CKZ ze szkół zawodowych powiatu suskiego, a także doskonalenie

umiejętności i kompetencji zawodowych u nauczycieli zawodu z ww. branż na terenie powiatu.

Projektowe Centrum Kompetencji Zawodowych w branży elektryczno - elektronicznej (branża wiodąca) oraz mechanicznej i górnictwo - hutniczej (branża wspierająca) funkcjonuje na bazie Zespołu Szkół im. Walerego Goetla w Suchej Beskidzkiej. Zgodnie z założeniami projektu Uchwałą Rady Powiatu Suskiego z dnia 30 marca 2017r. w placówce tej utworzono Centrum Kształcenia Praktycznego nr 1.ul.

Kościelna 5, 34 – 200 Sucha Beskidzka. Projektem obejmuje również:

- CKZ w Zespole Szkół im. Walerego Goetla w Suchej Beskidzkiej, ul. Spółdzielców 1, 34-200 Sucha Beskidzka,
- Zespół Szkół im. Wincentego Witosa w Suchej Beskidzkiej, ul. Spółdzielców 1, 34 – 200 Sucha Beskidzka,
- Zespół Szkół im. św. Jana Kantego w Makowie Podhalańskim, ul. Rynek 8, 34 – 220 Maków Podhalański,
- Zespół Szkół im. bł. ks. Piotra Dańkowskiego w Jordanowie, ul. Generała Maczka 131, 34 – 240 Jordanów,
- Zespół Szkół im. Hugona Kołłątaja w Jordanowie, ul. Kolejowa 9, 34 – 240 Jordanów.

W latach 2018/2019 w ramach projektu realizowane były następujące działania:

1) Kursy zawodowe dla uczniów:

- Kurs programowania sterowników mikroprocesorowych i robotów w wymiarze 60 godz. w których udział wzięło 10 uczniów ZSWG,
- Kurs obsługi wózków jezdniowych podnośnikowych wraz z bezpieczną wymianą butli z egzaminem w wymiarze 67 godz. w których udział wzięło 17 uczniów – (10 uczniów ZSWW oraz 7 uczniów ZSWG),
- Kurs ECDL Web Editing w wymiarze 40 godz. w których udział wzięło 15 uczniów ZSWW,
- Kurs ECDL Zarządzanie projektami w wym. 40 godz, w których udział wzięło 15 uczniów ZSWW,
- Kurs ECDL IT Security w wym. 30 godz. w których udział wzięło 10 uczniów ZSWW,
- Kurs ECDL Edycja obrazu w wym. 40 godz. w których udział wzięło 10 uczniów ZSWG ,
- Kurs lutowania – nowoczesne metody montażu i naprawy urządzeń elektronicznych w wym. 32 godz. w których udział wzięło 10 uczniów ZSWG,
- Kurs obsługi wózków jezdniowych podnośnikowych wraz z bezpieczną wymianą butli z egzaminem w wymiarze 67 godz. w których udział wzięło 10 uczniów (w tym 7 uczniów ZSPD oraz 3 uczniów ZSHK),
- Kurs operatora programisty CNC w wym. 80 godz w których udział wzięło. 10 uczniów ZSWG,
- Kurs spawania metodą MAG 135 i metodą 111 w wym. 308 godz. w których udział wzięło 14 uczniów: (11 uczniów ZSWG oraz 3 uczniów ZSPD),

- Kurs operatora koparki jednoznaczyniowej do 25 ton klasa III w wym. 134 godz. w których udział wzięło 28 uczniów: (10 uczniów ZSWG, 8 uczniów ZSHK oraz 10 uczniów ZSPD),
- Kurs programowania C++ w wym. 40 godz. w których udział wzięło 10 uczniów ZSWG,
- Kurs rysunku AutoCAD w wym. 60 godz. w których udział wzięło 15 uczniów ZSWG,
- Kurs na uprawnienia do obsługi urządzeń energetycznych o napięciu do 1 kV w wym. 60 godz. w których udział wzięło 25 uczniów ZSWG,
- Kurs obsługi wózków jezdniowych podnośnikowych wraz z bezpieczną wymianą butli z egzaminem w wymiarze 67 godz., w których udział wzięło 30 uczniów ZSWG,
- Kurs prawa jazdy kat. B w wymiarze 60 godzin, w których udział wzięło 23 uczniów (20 uczniów ZSWG, 1 uczeń ZSWW oraz 2 uczniów ZSJK).

Łącznie w okresie od 01.09.2018 roku do 31.08.2019 roku w ramach projektu zrealizowano 16 kursów dla łącznie 252 uczniów.



Uczniowie podczas kursów

## 2) Staże i praktyki zawodowe dla uczniów.

W okresie od 01.09.2018 roku do 31.08.2019 roku w ramach projektu odbyło się 107 staży/praktyk u pracodawców (w tym 102 staże i 5 praktyk).

Podział staży kursów wg poszczególnych szkół:

- a) Zespół Szkół im. W. Goetla w Suchej B. – 79 staży,
- b) Zespół Szkół im. W. Witosa w Suchej B. – 23 staży, 3 praktyki,
- c) Zespół Szkół im. H. Kołłątaja w Jordanowie – 2 praktyki.

## 3) Doradztwo edukacyjno – zawodowe.

W okresie od 01.09.2018 roku do 31.08.2019 roku w ramach projektu przeprowadzono 100 godzin zajęć z doradztwa edukacyjno – zawodowego dla uczniów, z których łącznie skorzystało łącznie 99 osób.

## 4) Doposażenie pracowni:

W ramach tego zadania w okresie 01.01.2019 – 31.03.2019 zostało zakupione wyposażenie dla Zespołu Szkół im. Walerego Goetla w Suchej Beskidzkiej do pracowni technik łączenia oraz pracowni samochodowej dla zawodów ślusarz i

mechanik pojazdów samochodowych za kwotę 67.050,01 zł – zgodnie z umową nr WE.273.1.2019 z dnia 04.03.2019 r.

5) Współpraca z pracodawcami.

Powiat suski uwzględnia silne i rzeczywiste zaangażowanie pracodawców, którzy mają wpływ na kształcenie prowadzone w CKZ, w szczególności w zakresie praktycznej nauki zawodu. Współpraca ta jest oparta o funkcjonującą z udziałem pracodawców Radę Programową, działającą w oparciu o Regulamin określający rolę pracodawców, a w szczególności ich doradczy głos w zakresie kształcenia w zawodzie. Współpraca z przedsiębiorcami lokalnymi zapewnia uczniom odbywanie staży/praktyk zawodowych w profesjonalnie i nowocześnie wyposażonych zakładach pracy, co wpływa na podniesienie konkurencyjności uczniów na rynku pracy i zwiększenie szans na zatrudnienie.

Szkoła współpracuje z wieloma firmami m.in. są to:

- Fideltronik Poland Sp. z o.o. oddział w Suchej Beskidzkiej,
- Valvex w Jordanowie,
- Pacyga Import-Export w Kukowie,
- AutoBast w Makowie Podhalańskim,
- Electris w Białce.

Ponadto z wieloma małymi i średnimi przedsiębiorcami, rzemieślnikami zrzeszonymi w Cechu Rzemiosł Różnych z siedzibą w Suchej Beskidzkiej.

Właśnie w tych firmach zdecydowana większość uczniów Branżowej Szkoły I Stopnia realizuje praktyczną naukę zawodu – 70 przedsiębiorstw. Wspólnie z pracodawcami opracowywane są programy nauczania i harmonogramy zajęć na praktykach.

W ramach współpracy Szkoły z pracodawcami została zawarta umowa patronacka z firmą BESKIDUS Spółka z o.o. w zamiarze rozwoju współpracy w zakresie realizowanej działalności.

6) Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2019 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie - w tym osób, które nabyły kwalifikacje – 281,
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – 196,
- Liczba uczniów korzystających z doradztwa edukacyjno – zawodowego – 158,
- Liczba szkół o placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – 1,

## Centrum Kompetencji Zawodowych w Gdowie

**Beneficjentem projektu jest Powiat Wielicki, wartość projektu wynosi 613 544,13 zł, w tym kwota dofinansowania 521 512,51 zł, okres realizacji projektu od 01.02.2017 roku do 31.12.2019 roku.**

Celem projektu jest poprawa sytuacji uczniów i uczennic szkół zawodowych z terenu Województwa Małopolskiego, w tym szczególnie Powiatu Wielickiego na lokalnym i

regionalnym rynku pracy, poprzez lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, zaangażowanie przedsiębiorców w proces kształcenia zawodowego oraz organizację staży, dostosowanie wyposażenia Zespołu Szkół w Gdowie w zakresie branży wiodącej: elektryczno- elektronicznej, oraz uzupełniającej: administracyjno - usługowej, do standardów rynkowych oraz realizację kursów i szkoleń dla 140 uczniów i uczennic. Cel główny będzie realizowany poprzez: doposażenie ZS w Gdowie w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne, organizację kursów i szkoleń w formach pozaszkolnych, zbudowania trwałej współpracy z pracodawcami oraz realizację zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i podnoszenia kompetencji kadr.

Projekt jest realizowany na bazie Zespołu Szkół w Gdowie, Gdów 405, 32-420 Gdów.

W latach 2018/2019 w ramach projektu realizowane były następujące działania:

1) Kursy zawodowe dla uczniów w branży elektryczno- elektronicznej:

- Kurs prawa jazdy kat. B wraz z egzaminem,
- Kurs Wózka Widłowego z uprawnieniami UDT,
- Kurs Elektryczny do 1 kV z uprawnieniami SEP,
- Kurs Farbowanie włosów,
- kurs trychologii,
- kurs Strzyżenie oraz układanie włosów,
- kurs Chemia preparatów fryzjerskich,
- kurs Trychologia - diagnozowanie i pielęgnacja skóry głowy i włosów – zaświadczenia wydane na podstawie MEN w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych.

2) Zajęcia dydaktyczne.

Zorganizowano i przeprowadzono zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze przygotowujące do egzaminów zawodowych w zawodzie Technik informatyk.

3) Staże/ praktyki.

Zrealizowano staże dla 15 uczestników projektu.

4) Współpraca z pracodawcami.

W ramach współpracy z pracodawcami i Rady Programowej przy Zespole Szkół w Gdowie organizowane są rozmaite inicjatywy m.in. „Spotkaj się z pracodawcą”. W ramach ww. inicjatywy Zespół Szkół w Gdowie dnia 25 kwietnia 2019 r. gościł w swoich progach 20 pracodawców. Byli wśród nich zarówno pracodawcy lokalnego rynku pracy, z terenów ościennych oraz z Krakowa. Przedsięwzięcie skierowane było do uczniów ostatnich klas gimnazjalnych i szkoły podstawowej oraz młodzieży szkół średnich i osób dorosłych. Każdy miał okazję porozmawiać z pracodawcą z różnych branż m.in.: motoryzacyjna, spożywcza, stolarska, handlowa, komunikacyjna, fryzjerska, mechaniczna, hotelarska oraz z przedstawicielami Powiatowego Urzędu Pracy w Wieliczce i Cechu Rzemiosł z Wieliczki. Pracodawcy prezentowali specyfikę swoich firm, stanowiska pracy, formy zatrudnienia. Był też czas na spróbowanie słodkich wyrobów, skręcenie mebli, zajęcie miejsca w super wygodnym samochodzie, czy złożenie makiety tramwaju. W ramach Spotkania odbyły się również dwa panele. Jeden adresowany był dla pracodawców. Podczas tego paneli

pracodawcy mieli okazję poznać się wzajemnie, porozmawiać i wymienić doświadczeniami. W drugim panelu, uczestniczyła młodzież z Zespołu Szkół. Była to chwila na podniesienie własnej motywacji, aspiracji i próby poszukiwania sposobu na własny sukces zawodowy i życiowy.



Młodzież podczas spotkania z pracodawcami

### Utworzenie i rozwój Centrum Kompetencji Zawodowych branży elektryczno-elektronicznej Powiatu Oświęcimskiego

**Beneficjentem projektu jest Powiat Oświęcimski, wartość projektu wynosi 2 187 978,50 zł, w tym kwota dofinansowania 1 969 180,65 zł, okres realizacji projektu od 01.01.2018 roku do 31.12.2021 roku.**

Celem projektu jest zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów i uczennic kształcących się w branżach elektryczno – elektronicznej oraz pozostałych: administracyjno – usługowej i turystyczno – gastronomicznej poprzez poprawę efektywności kształcenia zawodowego. Realizacja projektu ma na celu wsparcie młodzieży i kadry szkół w zakresie stworzenia możliwości zdobywania dodatkowych kwalifikacji i umiejętności oraz wsparcie placówek edukacyjnych w zakresie rozwijania oferty w kierunku rozwoju i wzmocnienia współpracy z przedsiębiorcami/pracodawcami w zakresie realizacji staży i praktyk zawodowych dla uczniów.

Projekt realizowany jest na bazie:

- Powiatowego Centrum Kształcenia Technicznego i Branżowego w Oświęcimiu,
- Powiatowego Zespołu Nr 10 Szkół Mechaniczno–Elektrycznych w Kętach.

W latach 2018/2019 w ramach projektu realizowane były następujące działania:

- 1) Kursy przeznaczone dla uczniów:
  - Kurs podstawowy AutoCad,
  - Kurs programowanie sterowników w języku LAD,
  - Kurs zarządzanie systemami Linux z konsoli,

- Kurs programowanie aplikacji internetowych z wykorzystaniem JavaScript oraz Ajax,
  - Kurs programowanie sterowników PLC w języki ST i IL,
  - Kurs programowanie obrabiarek CNC na bazie symulatorów,
  - Kurs podstawy użytkowania systemu operacyjnego Linux,
  - Kurs programowanie aplikacji internetowych – podstawy JavaScript,
  - Kurs tworzenie stron internetowych z wykorzystaniem HTML 5 oraz CSS 3.
- Łącznie ze wsparcia w ramach kursów skorzystało 90 osób.

2) Staże dla uczniów w których uczestniczyło 37 uczestników projektu.

3) Doradztwo zawodowe.

Tą formą wsparcia objęto 80 osób (40 osób w każdej ze szkół) – zrealizowane w formie zajęć indywidualnych (1 godzina dla każdego uczestnika).

4) Wyposażenie pracowni.

Wykonano prace remontowe i modernizacyjne pracowni kształcenia zawodowego - pracowni lokalnych sieci komputerowych – w PZ Nr 10 w Kętach.

5) Współpraca z pracodawcami.

Firmy, w których zrealizowane staże u pracodawców 2019r.:

- Beskid Media – Kęty, A TEAM IT Maciej Kolasa – Łęki,
- LIGHTNET Sp.z o.o. – Kobiernice,
- ZABI – Czaniec,
- APTIV – Kraków,
- eFdesign – Czaniec,
- DOBER P. Mrzygłód,
- S. Potoczny s.c. – Andrychów,
- Urząd Gminy Kęty,
- UNIPAK Sp. Jawna – Wieprz,
- TECH Sterowniki – Wieprz,
- KWELLA – Leszek Kwella – Kęty,
- MAREMA Sp.,z o.o. – Kęty,
- NOWOSOLAR Andrzej Noworyta – Witkowice,
- MIRCOM COMPUTERS Mirosław Wysocki – Kęty,
- EUROPROJEKT – Kocierz Moszczenicki,
- APROCHEM Sp.,z o.o. – Oświęcim,
- DONE DELIVERIES Sp.,z o.o. Sp.k. Sp., Jawna – Andrychów,
- Studio Projektowe s.c. Piotr Wilk,
- Kamil Bądziusz – Chrzanów,
- PROGALBUD Sp.z o.o. – Oświęcim,
- F.U. ELBRUS Bernard Niesyto – Chełm Śląski,
- Regionalny Ośrodek Kultury Doliny Karpia w Zatorze,
- AUTOSERWIS Mariusz Magdziarz – Oświęcim –Rajsko,
- AL.SERWIS Arkadiusz Lorek – Oświęcim-Rajsko,
- PHU MARTRANS Małgorzata.

- 6) Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2019 roku:
- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – 90
  - Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – 46
  - Liczba szkół o placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – 1



### 3.4 Centra Kompetencji Zawodowych w branży mechanicznej i górnico-hutniczej

Uwzględniając podejście subregionalne w naborze na projekty w ramach Działania 10.2.1 oraz Działania 10.2.2 RPO WM na lata 2014-2020, po ocenie formalnej i merytorycznej w branży mechanicznej i górnico-hutniczej dofinansowanie uzyskało 11 projektów.

Wartości realizowanych projektów Centrów Kompetencji Zawodowych w Małopolsce w branży mechanicznej i górnico-hutniczej oraz ich rozmieszczenie przedstawia mapa poniżej.



#### Centrum Kompetencji Zawodowych w branży mechanicznej w Gminie Miejskiej Kraków

**Beneficjentem projektu jest Gmina Miejska Kraków, wartość projektu wynosi 6 869 645,00 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 5 839 198,25 zł, okres realizacji projektu od 02.01.2017 roku do 31.12.2019 roku.**

Realizatorami projektu jest Miejskie Centrum Obsługi Oświaty w Krakowie mieszczące się przy ul. Ułanów 9 oraz Szkoły i Placówki, w których odbywa się między innymi rekrutacja dla niektórych form wsparcia:

- Centrum Kształcenia Praktycznego, ul. Krupnicza 42a, 31-123 Kraków,
- Zespół Szkół Mechanicznych nr 1, Al. Mickiewicza 5, 31-120 Kraków,
- Zespół Szkół Mechanicznych nr 2, al. Skrzyneckiego 12, 30-363 Kraków,

- Zespół Szkół Mechanicznych nr 3, os. Szkolne 37, 31-978 Kraków,
- Zespół Szkół Mechanicznych nr 4, ul. Podbrzezie 10, 31-054 Kraków,
- Zespół Szkół nr 1, ul. Ułanów 3, 31-450 Kraków,
- Zespół Szkół Zawodowych Polskiego Górnictwa Naftowego i Gazownictwa, ul. Brzozowa 5, 31-050 Kraków.

Projekt zakłada utworzenie i funkcjonowanie CKZ w branży mechanicznej i górniczohutniczej na bazie szkół i placówek kształcenia zawodowego i ustawicznego o największym potencjale dydaktycznym dla branży na terenie ZIT. Głównym celem projektu jest zwiększenie szans na rynku pracy uczniów i uczennic szkół zawodowych poprzez lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, zaangażowanie przedsiębiorców w proces realizacji staży, podniesienie kompetencji zawodowych nauczycieli, dostosowanie wyposażenia szkół i placówek do standardów rynkowych oraz przeprowadzenie kursów i szkoleń dla beneficjentów w ramach Centrum Kompetencji Zawodowych. Wsparcie w zakresie podnoszenia kwalifikacji zawodowych uzyskują także nauczyciele przedmiotów zawodowych w wyżej wskazanych szkołach.

Na 31 sierpnia 2019 roku zostało zrealizowanych lub rozpoczęto 55 kursów i szkoleń dla 134 grup uczniów (każda grupa ok. 10 uczniów). Zostało zawartych 296 umów z pracodawcami na realizację staży. Z 563 uczniami podpisano umowy na realizację staży i wypłacono stypendia stażowe na kwotę 857180,86zł, pracodawcom zrefundowano poniesione koszty związane z opieką nad stażystami i przygotowaniem stanowisk pracy na kwotę 352 907,18 zł.

W ramach projektu został zakupiony sprzęt i pomoce dydaktyczne niezbędne do prowadzenia kursów/szkoleń za kwotę 1 238 088,07 zł. Ponad to 89 094,99 zł zostało przeznaczonych na adaptację pomieszczeń na pracownie zawodowe.

### **Podniesienie kompetencji zawodowych uczniów i nauczycieli poprzez utworzenie Centrum Kompetencji Zawodowych w branży mechanicznej i górniczohutniczej przy Zespole Szkół Techniczno-Ekonomicznych w Myślenicach**

**Beneficjentem projektu jest Powiat Myślenicki, wartość projektu wynosi 1 907 512,80 zł, w tym kwota dofinansowania 1 621 385,88 zł, okres realizacji projektu od 01.01.2017 roku do 31.12.2019 roku.**

Projekt realizowany jest przez Zespół Szkół Techniczno-Ekonomicznych im. M. Reja w Myślenicach ul. S. Żeromskiego 17, 32-400 Myślenice.

Celem projektu jest podniesienie kompetencji zawodowych uczniów oraz nauczycieli poprzez dostosowanie szkolnictwa zawodowego do potrzeb rynku pracy; poprawa efektywności kształcenia zawodowego poprzez ścisłą współpracę z lokalnymi przedsiębiorcami oraz zwiększenie szans uczniów kształcących się w szkołach zawodowych na zatrudnienie. Grupą docelową w projekcie są uczniowie szkół

zawodowych z terenu powiatu myślenickiego oraz nauczyciele uczący w tych szkołach przedmiotów zawodowych.

Główne zadania realizowane w projekcie adresowane do poszczególnych grup docelowych to:

- dla uczniów: staże/praktyki u pracodawców, kursy i szkolenia,
- dla nauczycieli: kursy podnoszące kwalifikacje zawodowe i studia podyplomowe.

W roku szkolnym 2018/2019 zrealizowano następujące działania:

1) Kursy i szkolenia dla uczniów, w tym dające kwalifikacje:

Kursy kwalifikacyjne:

- Operator żurawi przenośnych typu HDS
- Spawanie
- Kierowca wózków jezdniowych silnikowych
- Prawo jazdy kat. B

Kursy Kompetencyjne:

- Operator obrabiarek sterowanych numerycznie
- Projektowanie AUTO-CAD
- Język obcy zawodowy
- Programy CAM/CAD
- Obsługa programów graficznych
- Projektowanie stron www
- Umiejętność posługiwania się testerem diagnostycznym
- Diagnoza komputerowa sterowników samochodowych i oprogramowania Elektroniczny system Diesla EDC z pompami wtryskowymi Bosch



Uczniowie podczas kursów i szkoleń

2) Staże / praktyki zawodowe u pracodawców.

Dzięki udziałowi uczniów w stażach/praktykach u lokalnych przedsiębiorców przyszli fachowcy w branży wzmacniają fundament, jakim jest wiedza i kluczowe umiejętności niezbędne na rynku pracy. Do dnia 31.08.2019 r. 51 uczniów ukończyło staż na stanowisku – operator obrabiarek skrawających, natomiast 47 uczniów na stanowisku – mechanik pojazdów samochodowych.

3) Współpraca z pracodawcami.

W roku szkolnym 2018/2019 współpracowano łącznie z 17 przedsiębiorcami. Uczniowie uczestniczyli w stażach i praktykach w dwóch zawodach tj. operator obrabiarek skrawających oraz mechanik pojazdów samochodowych.

Łącznie ze wszystkich form wsparcia skorzystało:

- 525 osób, które uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia,
- 192 osób uzyskało kwalifikacje,
- 98 uczniów uczestniczyło w stażach i praktykach,
- 243 uczniów zostało objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych.

## **Dobry zawód, dobra praca. Salezjańskie Centrum Kompetencji Zawodowych w Oświęcimiu**

**Beneficjentem projektu jest Towarzystwo Salezjańskie Inspektoriatu Krakowska P.W. Św. Jacka, wartość projektu wynosi 3 872 647,55 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 3 291 750,41 zł, okres realizacji projektu od 01.02.2017 roku do 30.10.2023 roku.**

Realizatorem projektu jest Zespół Szkół Zawodowych Towarzystwa Salezjańskiego, ul. Władysława Jagiełły 10, 32-600 Oświęcim.

Celem projektu jest poprawa efektywności kształcenia zawodowego w Salezjańskim Publicznym Technikum, Publicznej Zasadniczej Szkole Zawodowej i CKU tworzących Salezjańskie Centrum Kompetencji Zawodowych w Oświęcimiu w branży mechanicznej i górnictwo – hutniczej. Zadania obejmują tworzenie warunków zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy w tej branży, kursy umiejętności zawodowych, kursy kwalifikacyjne, staże i praktyki, doradztwo edukacyjno – zawodowe, wizyty zawodoznawcze oraz doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu.

Prowadzone działania w roku szkolnym 2018/2019 obejmowały:

1) Kursy dla uczniów:

- Kurs wykonywanie obróbki drewna na obrabiarkach sterowanych numerycznie,
- Kurs spawania metodą MAG,
- Kurs obsługi wózków jezdniowych.

2) Staże i praktyki realizowane we współpracy z pracodawcami

W czerwcu staże rozpoczęło 25 uczniów, praktyki 8 uczniów. Wszyscy uczniowie zostali objęci dodatkowym ubezpieczeniem od następstw nieszczęśliwych wypadków podczas realizacji stażu oraz podczas dojazdu do miejsca stażu i z powrotem. W zależności od wymagań poszczególnych pracodawców, uczniowie odbywali szkolenia BHP oraz otrzymywali odzież ochronną. Każdy z uczniów realizował program praktyki / stażu pod opieką wyznaczonego pracownika lub wyznaczonych pracowników przedsiębiorstwa. Liczba stażystów przypadających na 1 opiekuna nie przekroczyła 6 osób. Staże i praktyki są realizowane zgodnie z wymogami zawartymi w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z

udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020, na podstawie umów o treści zgodnej z wymogami określonymi w rozdziale 6.1 pkt 13 lit. d) ww. Wytycznych oraz w oparciu o programy staży spełniające wymogi określone w rozdziale 6.1 pkt 13 lit. e) ww. Wytycznych.

- 3) Doradztwo edukacyjno – zawodowe, w którym uczestniczą wszyscy uczniowie objęci wsparciem w ramach projektu korzystając z doradztwa indywidualnego oraz poznają warunki pracy i oferty pracy w przedsiębiorstwach podczas wizyt zawodoznawczych.

Łącznie na dzień 31.08.2019 roku w projekcie:

- 167 osób uczestniczyło w kursach i szkolenia,
- 115 osób nabyło kwalifikacje,
- 200 uczniów uczestniczyło w stażach i praktykach u pracodawcy, w tym w roku szkolnym 2018/2019 33 uczniów.

### **Rozwój Centrum Kompetencji Zawodowych w branży mechanicznej i górnico-hutniczej w Powiecie Nowotarskim**

**Beneficjentem projektu jest Powiat Nowotarski, wartość projektu wynosi 1 574 881,20 zł, w tym kwota dofinansowania 1 338 649,02 zł, okres realizacji projektu od 03.04.2017 roku do 31.12.2021 roku.**

Realizator projektu jest Zespół Szkół Technicznych i Placówek im. Stanisława Staszica w Nowym Targu, ul. Wojska Polskiego 9, 34-400 Nowy Targ.

Celem projektu jest wsparcie i unowocześnienie procesu kształcenia zawodowego oraz zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów kształcących się w branży mechanicznej i górnico-hutniczej oraz budowlanej zarówno na lokalnym i regionalnym rynku pracy jak i obszarze całej UE poprzez poprawę, jakości bazy dydaktycznej oraz rozszerzenie i dostosowanie oferty placówki do potrzeb rynku pracy, a także podniesienie kompetencji kadry.

Prowadzone działania w roku 2018/2019 obejmowały:

- 1) Kursy i szkolenia dla uczniów:
  - Kurs spawacza MAG – 135,
  - Kurs koparko – ładowarki klasa III,
  - Kurs diagnostyka pojazdowa,
  - Kurs obrabiarki sterowane numerycznie,
  - Kurs AUTOCAD,
  - Kurs obsługa programu geodezyjnego C-GEO 1,
  - Kurs Archicad.
- 2) Kursy i szkolenia dla nauczycieli:
  - Kurs spawacza MAG,
  - Kurs spawacza TIG.



Realizacja kursu spawania

- 3) Staże zawodowe dla 45 uczniów u pracodawców z branży mechanicznej i górniczo - hutniczej.
- 4) Współpracę z pracodawcami – szkoła nawiązała współpracę z 9 pracodawcami z terenu Podhala z branży budowlanej, mechanicznej i elektrycznej. Uczniowie mogą połączyć wiedzę teoretyczną z praktyczną na realnych stanowiskach pracy. Mogą zapoznać się z najnowszymi rozwiązaniami technologicznymi, trendami w przemyśle czy też zagadnieniami projektowymi. Współpraca przynosi też korzyść pracodawcom, niewykluczone, że przyszłości obecni stażyści staną się ich pracownikami.

Od początku realizacji projektu na dzień 31 sierpnia 2019 roku:

352 osoby uczestniczyły w kursach i szkoleniach,

65 osób nabyło kwalifikacje,

108 uczniów uczestniczyło w stażach i praktykach u pracodawców.

### **Utworzenie CKZiU w ZSTiO w Limanowej - poszerzenie oferty szkół prowadzących kształcenie zawodowe i ustawiczne z terenu powiatu limanowskiego**

**Beneficjentem projektu jest Powiat Limanowski, wartość projektu wynosi 6 617 310,14 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 5 624 713,61 zł, okres realizacji projektu od 21.09.2015 roku do 27.11.2020 roku.**

Celem projektu jest poprawa efektywności kształcenia zawodowego w szkołach z terenu powiatu limanowskiego, prowadzących kształcenie zawodowe w branżach mechanicznej i górniczo-hutniczej oraz turystyczno-gastronomicznej poprzez utworzenie CKZiU w ZSTiO w Limanowej, organizację kursów, staży, doradztwa zawodowego, w tym dla uczniów ze specjalnymi potrzebami, doskonalenie nauczycieli, a także adaptację i zakup wyposażenia do pracowni zawodowych.

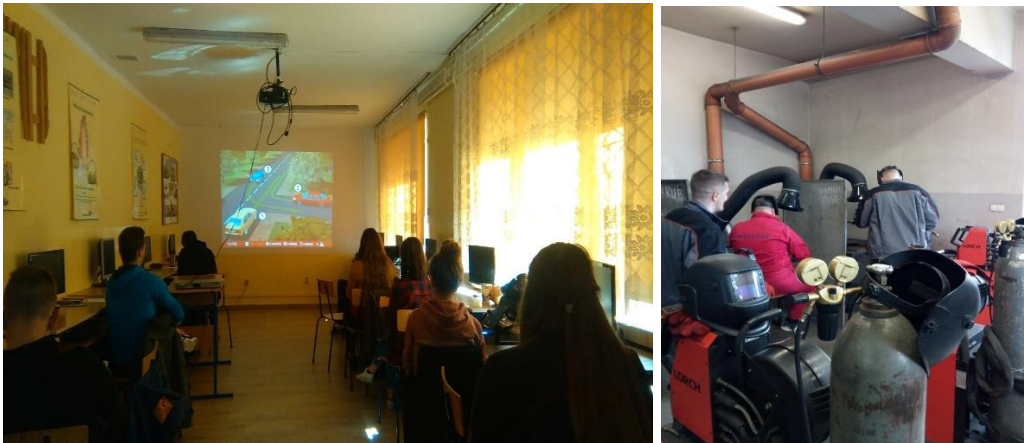
W projekcie uczestniczą szkoły:

- Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. Jana Pawła II, ul. Zygmunta Augusta 8, Limanowa,
- Zespół Szkół Nr 1 w Limanowej, ul. Piłsudskiego 81, 34-600 Limanowa,
- Zespół Szkół Techniczno – Informatycznych w Mszanie Dolnej, ul. Starowiejska 4, 34-730 Mszana Dolna,
- Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Mszanie Dolnej, ul. Inż. Józefa Marka 2, 34-730 Mszana Dolna,
- Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Dobrej, 34-642 Dobra 364.

W ramach projektu w roku szkolnym 2018/2019 realizowane były następujące działania:

- 1) Kursy i szkolenia dla uczniów w branży mechanicznej i górnictwo – hutniczej:
  - Kurs nowoczesny system zabezpieczeń dla 12 osób,
  - Kurs komputerowe wspomaganie projektowania instalacji elektrycznych CAD dla 20 osób,
  - Kurs obsługa obrabiarek numerycznych CNC + drukarek 3D dla 20 osób,
  - Kurs programowanie obrabiarek numerycznych CNC + drukarek 3D dla 20 osób,
  - Kurs budowa certyfikowanych sieci komputerowe dla 10 osób,
  - Kurs programowanie sterowników PLC dla 20 osób,
  - Kurs budowa i eksploatacja nowoczesnych instalacji elektrycznych KNX dla 24 osób
  - Kurs obsługa i programowanie obrabiarek CNC dla 20 osób,
  - Kurs obsługa i eksploatacja urządzeń elektrycznych SEP dla 60 osób,
  - Kurs budowa i eksploatacja nowoczesnych instalacji elektrycznych dla 10 osób,
  - Kurs programowanie sterowników PLC dla 20 osób,
  - Kursy spawania różnymi metodami dla 30 osób,
  - Kurs cięcia plazmowego + tlenowego dla 10 osób,
  - Kurs spawanie różnymi metodami spawanie metodą MMA dla 20 osób,
  - Kurs spawanie metodą MAG dla 20 osób,
  - Kurs ECDL BASE dla 10 osób,
  - Kurs inteligentny budynek – o.z.e. automatyka budynku dla 10 osób,
  - Kurs przecinanie plazmowe dla 50 osób,
  - Kurs turbodoładowanie dla 24 osób,
  - Kurs system Start & stop dla 24 osób,
  - Kurs układ ESP dla 24 osób,
  - Kurs bezpośredni wytrysk benzyny dla 24 osób,
  - Kurs klimatyzacja samochodowa dla 24 osób.
- 2) Kursy dla uczniów w branży turystyczno-gastronomicznej oraz kursy rozwijające kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne:
  - Kurs dekorowania wyrobów cukierniczych dla 40 osób,

- Kurs carving dla 40 osób,
- Kurs barista dla 80 osób,
- Kurs język obcy w branży dla 40 osób,
- Kurs barman dla 80 osób,
- Kurs kelner dla 90 osób,
- Kurs AutoCad dla 10 osób,
- Kurs europejski certyfikat kompetencji informatycznych w zakresie: obliczenia arkuszowe ITM, edycja dokumentów poziom A lub B dla 15 osób.
- Kurs barmański dla 18 osób,
- Kurs kelnerski I i II stopnia dla 20 osób,
- Kurs kasjer – obsługa kasy fiskalnej dla 40 osób,
- Kurs baristyczny dla 30 osób,
- Kierowca wózków jezdniowych dla 22 osób,
- Prawo jazdy kat. B dla 79 osób.



Uczniowie podczas kursów

- 3) Realizacja staży i praktyk:
  - Dla 40 osób w branży mechanicznej i górnictwo – hutniczej,
  - Dla 107 osób w branży turystyczno – gastronomicznej.
- 4) Kursy i szkolenia doskonalące dla nauczycieli:
  - Szkolenie z systemów KNX dla 3 osób,
  - Kurs barista dla 4 osób.
- 5) Zajęcia wyrównawcze dla uczniów m.in.:
  - PKM - Zajęcia wyrównawcze dla 20 osób,
  - Zajęcia wyrównawcze – zasilanie urządzeń mechatronicznych dla 20 osób.
- 6) Wizyty zawodoznawcze jednodniowe i dwudniowe m.in. w Muzeum – Zamek w Łańcut, ul. Zamkowa 1, 37-100 Łańcut, Arboretum i Zakład Fizjografii w Bolestraszcach, Bolestraszyce 130, 37-722 Wyszatyce, Elektrownia ciepła Turów, Kopalnia Węgla Brunatnego w Bogatyni, Restauracja Koncertowa ul. Piłsudskiego 76, 33-380 Krynica-Zdrój dla 540 osób.
- 7) Doradztwo edukacyjno – zawodowe dla 166 osób.
- 8) Wyplata stypendiów naukowe dla 45 uczniów szczególnie uzdolnionych z przedmiotów zawodowych.



- 9) Wyposażenie/doposażenie pracowni kształcenia zawodowego w sprzęt i pomoce dydaktyczne: m.in.: zestawy komputerowe przeznaczone do konfigurowania testowania, demontażu, montażu, laptopy, dyski usb 3.0 64GB., drukarka laserowa (kolorowa), switch zarządzalny z PoE, tester zasilaczy, urządzenie wielofunkcyjne, klawiatura i mysz bezprzewodowa, aparat fotograficzny z funkcją kamery, stacja lutownicza, stoły do projektowania – rysownica kreślarska wyposażona w regulację umożliwiającą 5 kątowne położenie, drukarka laserowa ze skanerem A3 Wifi, kamera cyfrowa, aparat fotograficzny z obiektywami makro, rybieoko, teleobiektyw, aparat kompakt, komplet kluczy i narzędzi + szafa, tester diagnostyczny wtryskiwaczy + urządzenie do mycia i konserwacji, przyrządy pomiarowe do naprawy silników spalinowych, tester diagnostyczny, klucz udarowy pneumatyczny, tester do badań alternatorów, przystawka do testerów alternatorów, oprogramowanie diagnostyczne vw., analizator spalin czterogazowy z dymomierzem, spawarka do światłowodów + akcesoria, osprzęt do sterowników PLC.



Przykładowe wyposażenie pracowni kształcenia zawodowego

Od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2019 roku:

- 1253 osoby uczestniczyło w kursach i szkoleniach zawodowych,
- 529 osób nabyło kwalifikacje,
- 459 osób uczestniczyło w stażach i praktykach,
- 1465 osób zostało objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych.

### **Inwestujemy w zawodowców- rozwój kształcenia zawodowego w Powiecie Olkuskim**

**Beneficjentem projektu jest Powiat Olkuski, wartość projektu wynosi 4 642 578,89 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 4 178 321,00 zł, okres realizacji projektu od 03.04.2017 roku do 30.09.2020 roku.**

Projekt skierowany jest do uczniów kształcących się na terenie Województwa Małopolskiego oraz nauczycieli uczących w szkołach z terenu Województwa ze

szczególnym uwzględnieniem uczniów/uczennic i nauczycieli/-ek ze szkół, dla których organem prowadzącym jest powiat Olkuski. Szkoły biorące udział w projekcie:

- Zespół Szkół nr 1 w Olkuszu, ul. Górnicza 12, 32-300 Olkusz,
- Zespół Szkół nr 3 w Olkuszu, ul. Fr. Nullo 32, 32-300 Olkusz,
- Zespół Szkół nr 4 w Olkuszu, ul. Legionów Polskich 1, 32-300 Olkusz,
- Zespół Szkół w Wolbromiu, ul. Skalska, 32-340 Wolbrom.

Celem głównym projektu jest podniesienie kwalifikacji uczniów szkół zawodowych zwiększające ich szanse na zatrudnienie po zakończeniu edukacji, poprzez utworzenie i rozwój Centrum Kompetencji Zawodowych oraz rozwijanie oferty szkół prowadzących kształcenie zawodowe na terenie Powiatu Olkuskiego. Istotnym elementem projektu będzie doposażenie szkół wchodzących w skład Centrum Kompetencji Zawodowych. CKZ będzie oferować wsparcie w ramach obszaru mechanicznego i górniczo-hutniczego (wiodącej) oraz elektryczno-elektronicznego (uzupełniającej). CKZ otrzyma wsparcie w postaci nowoczesnego sprzętu dydaktycznego.

Działania w projekcie w roku szkolnym 2018/2019 obejmowały:

- 1) Realizację kursów i szkoleń zawodowych podnoszących kompetencje oraz kwalifikacje uczniów:
  - Kurs baristyczny,
  - Kurs obsługi konsumenta,
  - Kurs obsługi kas fiskalnych i terminali płatniczych,
  - Kurs obsługi koparko-ładowarki,
  - Kurs w zakresie uzyskania uprawnień operatora suwnic sterowanych z poziomu roboczego w tym bezprzewodowe kat. IIS,
  - Kurs rezydenta turystycznego,
  - Kurs manicure,
  - Kurs excel w oparciu o dane logistyczne,
  - Kurs asystent BHP,
  - Kurs animatora czasu wolnego,
  - Kurs AutoCAD,
  - Kurs barmański,
  - Kurs barberski,
  - Kurs rysunku technicznego dla mechaników,
  - Kurs montaż urządzeń chłodniczych,
  - Kurs technologie tworzenia map numerycznych,
  - Kurs przygotowanie sushi,
  - Kurs kuchnia molekularna,
  - Kurs makijażu,
  - Kurs projektowanie ogrodu,
  - Kurs prawa jazdy kat. B i T,

- Kurs robotyki i programowania urządzeń mechatronicznych,
  - Kurs SEP I,
  - Kurs światło laserowe wykorzystywane w mechatronice i budowie obrabiarek CNC,
  - Kurs programowanie sterowników logicznych Simens SimaticS7,
  - Kurs operatora wózków widłowych,
  - Kurs spawacza MAG 135.
- 2) Organizację staży i praktyk zawodowych dla 181 uczniów u pracodawców: AZPEXIM, ABC, ABC kordaszewski, AGK Architektura, AKG Arch Kraj, AKG Architektura, Anbi-Tech, APT Akropolis, Aqua hotel, AZPEXIM, Bitner zakłady kablowe, BR Bonita, Buchalter, Bućkowski, Bukieciarnia, Celebrity, Certus, Consulting Travel Girek, Dam-Ber, Dworek Bis, E-bin, Ekodrew, Es system, Fabex, Fabryka Taśm Transportowych, FHU Izdebski, FHU Szlachta, FHU Tuptuś, FTH Demas, FTH Domagała, FTH Domagała, Hotel Klimtówka, IMI, Imperial, Instalacjemax, Itcom, Jartir, KKTrans, Kuśtrans, Kuźnia fryzur, Kwiaciarnia, Megie Barber, Naprawnik, Optima, Optis Eurostal, Pascom, Pasja Sławków, Perfekt E-line, PHU Energia, Plast-met, Power, Prestige, Progress BUF PWiK, Quality Logistics, Romtrans, Salon Fryzjersko kosmetyczny, SAP, Sklep wielobranżowy UNO, Spedivia, Studi Fryzur Bogusia, Studio Venus Kania Takt, Tauron dystr, Velvet Care, Venus Expert, witzenmann, Zakład Fryzjerski Zakład Usług Leśnych.
- 3) Modernizację i wyposażenie w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne pracowni samochodowych nr 1 i 2 w zakresie wentylacji mechanicznej i odciągu spalin. W ramach działania zakupiono:
- żuraw do wyciągania silników i podnoszenia innych ciężkich elementów o masie do 2 ton,
  - hydrauliczny podnośnik skrzyni biegów z płynną regulacją wysokości,
  - stanowisko testowania alternatorów z falownikiem 12/24 v – z modułem do rozruszników,
  - urządzenie do pomiaru i ustawiania geometrii kół,
  - analizator spalin z modułem dymowym, wózkiem i klawiaturą,
  - urządzenie do pomiaru i ustawiania geometrii kół,
  - analizator spalin z modułem dymowym, wózkiem i klawiaturą,
  - refraktometr,
  - endoskop z sondą,
  - wózek narzędziowy 10-szufladowy wraz z nadstawką narzędziową 4-szufladową,
  - zestaw do pomiarów, miernik grubości lakieru, pirometr,
  - montażownicę, wyważarkę,
  - urządzenie diagnostyczne do układu rozrządu,
  - decybelomierz 30 db do 130 db,
  - przyrząd optyczny do kontroli ustawienia świateł,
  - urządzenie automatyczne do obsługi klimatyzacji,

- ściągnacz hydrauliczny 20t do łożysk i tulei,
  - sprężarkę tłokowa żeliwną.
- 4) Współpracę z uczelniami:
- Zorganizowano 16 godzin wykładów z Akademią Górniczo-Hutniczą w Krakowie,
  - Zrealizowano warsztaty dla uczniów ZS nr 1 w Olkuszu kształcących się w zawodzie technik elektryk i technik elektronik przy współpracy z Akademią Górniczo-Hutniczą w Krakowie,
  - Zorganizowano wykłady dla uczniów Zespołu Szkół nr 3 w Olkuszu kształcących się w zawodzie technik informatyk we współpracy z Akademią WSB w Dąbrowie Górniczej.
- 5) Rozwój kompetencji zawodowych nauczycieli:
- 5 nauczycieli podniosło swoje kwalifikacje, w tym 4 poprzez udział w kursach oraz 1 nauczyciel ukończył studia podyplomowe.
- 6) Doradztwo edukacyjno-zawodowe.
- Zrealizowano zajęcia z doradztwa zawodowego w ramach ścieżek zawodowych oraz zajęcia grupowe z orientacji zawodowej.

Łącznie od początku realizacji projektu na dzień 31.08.2019 roku:

- 467 osób uczestniczyło w kursach i szkoleniach,
- 319 uczniów zakończyło udział w stażach i praktykach u pracodawcy,
- 127 osób uzyskało kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia,
- 104 uczniów zostało objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych.

## Powiatowe Centrum Kompetencji Zawodowych

**Beneficjentem projektu jest Powiat Dąbrowski, wartość projektu wynosi 3 779 802,75 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 3 212 832,33 zł, okres realizacji projektu od 01.05.2017 roku do 31.10.2021 roku.**

W realizacji projektu uczestniczy:

- Powiatowe Centrum Edukacji i Kompetencji Zawodowych w Szczucinie, ul. Witosy 2, 33-200 Szczucin,
- Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Brniu, Breń 3, 33-210 Olesno,
- Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Dąbrowie Tarnowskiej, ul. Kościuszki 5, 33-200 Dąbrowa Tarnowska.

W roku szkolnym 2018/2019 zrealizowano następujące działania:

- 1) Kursy zawodowe i szkolenia umożliwiające uczniom nabywanie dodatkowych kwalifikacji:
- Kurs prawa jazdy kategorii B dla 60 osób,
  - kurs obsługi programów AUTOCAD i Solidworks dla 20 osób, które zakończyły realizację kursu i otrzymały certyfikat MEN,

- Kurs obsługi programów graficznych dla 20 osób, które zakończyły realizację kursu i otrzymało certyfikat MEN,
  - Kurs uprawnienia elektryczno – energetycznego SEP dla 15 osób, z których 13 osób zdobyło państwowe Uprawnienia SEP do 1 Kw,
  - Kurs spawanie metodą MAG dla 20 osób, które zdały egzamin przed Komisją Instytutu Spawalnictwa w Gliwicach i otrzymały Książeczkę Spawacza oraz Zaświadczenie,
  - Kurs spawanie metodą MMA dla 20 osób, które zdały egzamin przed Komisją Instytutu Spawalnictwa w Gliwicach otrzymując Książeczkę Spawacza oraz Zaświadczenie,
  - Kurs spawanie metodą TIG dla 10 osób, z których 9 zdało egzamin przed Komisją Instytutu Spawalnictwa w Gliwicach otrzymując Książeczkę Spawacza oraz Zaświadczenie,
  - Kurs kierowca wózka widłowego dla 30, które uzyskały Uprawnienia UDT do prowadzenia wózka jezdniowego,
  - Kurs obsługi kas fiskalnych i fakturowania dla 30 osób, które zakończyły realizację kursu i otrzymało certyfikat MEN
  - Kurs komputerowe programy księgowo dla 15 osób, które zakończyły realizację kursu i otrzymały certyfikat MEN,
  - Kurs nowoczesne techniki wykończeniowe dla 10 osób, które zakończyły realizację kursu i otrzymały certyfikat MEN.
- 2) Staże zawodowe dla 84 uczniów realizowane we współpracy z 20 pracodawcami.
- 3) Staże - wizyty zawodoznawcze dla uczniów:
- Technikum Budowlanego w Brniu do IZODOM 2000 Polska Sp. Z o.o., ul. Ceramiczna 2, 98-220 Zduńska Wola dla 19 osób oraz 2 opiekunów.
  - Technikum Hotelarskiego w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 do obiektu BUKOVINA RESORT Bukowiańskie Towarzystwo Geotermalne Sp. z o.o., ul. Sportowa 22, 34-530 Bukowina Tatrzańska. Staż – wizytę zawodoznawczą zorganizowano dla 35 osób oraz 3 opiekunów.
- 4) Wyplacono stypendia dla 7 uczniów uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych.
- 5) Zajęcia dodatkowe - przygotowujące do egzaminów z kwalifikacji: M.44, M.20, E.16. E.13, E.15, A.18, A.22, A.30, A.31, A.32, A.35, A.36, T.11, T.12, zajęcia z języka angielskiego zawodowego dla uczniów Powiatowego Centrum Edukacji i Kompetencji Zawodowych i dla uczniów Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Dąbrowie Tarnowskiej oraz zajęcia dodatkowe z Technik Informacyjno - Komunikacyjnych dla uczniów ZSP nr 2 w Dąbrowie Tarnowskiej.
- 6) Doradztwo edukacyjno – zawodowe dla 30 uczniów Powiatowego Centrum Edukacji i Kompetencji Zawodowych w Szczucinie oraz dla 12 uczniów Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Dąbrowie Tarnowskiej.
- 7) Kontynuaowano współpracę z pracodawcami w zakresie:
- pozyskiwania chętnych do współpracy pracodawców i ich angażowanie w zakresie udziału w procesie kształcenia.

- podnoszenia poziomu praktycznej nauki zawodu, w tym praktyk zawodowych,
- popularyzowania zawodów niezbędnych dla lokalnego rynku pracy (np. w ramach dni Staży – wizyt zawodoznawczych, staży zawodowych dla uczniów),
- umożliwiania odbywania staży zawodowych.

Od początku realizacji projektu na dzień 31 sierpnia 2019 roku:

- 300 osób uczestniczyło w kursach i szkoleniach – 300,
- 120 osób nabyły kwalifikacje,
- 239 osób uczestniczyło w stażach i praktykach u pracodawców,
- 224 Liczba podniosło swoje kompetencje lub umiejętności.

### **Inwestujemy w zawodowców - Centrum Kompetencji Zawodowych w Powiecie Gorlickim**

**Beneficjentem projektu jest Powiat Gorlicki, wartość projektu wynosi 1 484 878,80 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 1 336 390,92 zł, okres realizacji projektu od 03.04.2017 roku do 30.09.2020 roku.**

Projekt realizowany jest przez Centrum Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego w Gorlicach, a uczestniczą w nim następujące szkoły:

- Zespół Szkół Technicznych im. Wincentego Pola w Gorlicach, ul. Józefa Michalusa 6, 38-300 Gorlice,
- Zespół Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Gorlicach, ul. Ariańska 3, 38-300 Gorlice,
- Zespół Szkół Nr 1 im. Ignacego Łukasiewicza w Gorlicach, ul. Kardynała Stefana Wyszyńskiego 18, 38-300 Gorlice,
- Zespół Szkół Zawodowych im. św. Jadwigi Królowej w Bieczu, ul. Kazimierza Wielkiego 11, 38-340 Biecz,
- Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Wyspiańskiego w Bobowej, ul. Grunwaldzka 10, 38-350 Bobowa,
- Zespół Szkół Ogólnokształcących w Bobowej, ul. Długoszowskich 1, 38-350 Bobowa.

Projekt jest realizowany w branży mechaniczno-mechatronicznej jako branży wiodącej oraz branży administracyjno-usługowej jako branży uzupełniającej.

W latach 2018/2019 realizowane w ramach projektu działania obejmowały:

1) Kursy i szkolenia dla uczniów dające uprawnienia, kwalifikacje:

- Kurs spawania metodą MAG dla 12 osób,
- Kurs spawania metodą TIG dla 15 osób,
- Kurs AutoCAD dla 12 osób,
- Kurs kierowców wózków jezdniowych dla 30 osób.

2) Kursy i szkolenia dla uczniów podnoszące kompetencje:

- Kurs kosmetyczny dla 16 osób,
- Kurs fryzjerski dla 14 osób,

- Kurs wizażu, stylizacji i makijażu dla 8 osób,
- Kurs obsługi obrabiarek CNC dla 10 osób,
- Szkolenie z zakresu fotografii reklamowej dla 24 osób,
- Kurs grafiki wektorowej dla 12 osób.



Uczniowie i uczennice w trakcie kursów

- 3) Staże/praktyki zawodowe z możliwością wypłaty stypendium dla 37 uczniów.
  - 4) Doskonalenie i doksztalcanie kadry – 1 nauczyciel podjął studia podyplomowe w zakresie kosmetologii.
  - 5) Współpraca z pracodawcami - w trakcie realizacji projektu została podjęta współpraca z następującymi pracodawcami: Joanna Diduch Kancelaria Podatkowa , Elżbieta Świerz-Hycnar Biuro Rachunkowe, TGA System Aneta Piecuch, Jakub Róż Studio Fryzjerstwa CUBE, Anmar Plus Sp. z o.o., Spółka komandytowa, Henryk Świerczek Podstawowa Stacja Kontroli, Pojazdów, Myjnia, Warsztat samochodowy, Adam Woźniak Auto Centrum, Biuro Rachunkowe Wiktoria, Krzysztof Gubała, Halina Babicz, Małgorzata Stępień Ryszard Maciuszek Firma Handlowo-Usługowa MARYS, Mikrut Sp. z o.o., Tomasz Krężolek Hurtownia A-Zet, Hurtownia Medyczna Medimix s.c. Paweł Krężolek, Sabina Krężolek, Biuro Rachunkowe Calculus s.c. Bernadeta Kucharska, Mieczysława Piecuch, Biuro VAT Sp. z o.o., Kinga Czamara Centrum Usług Księgowych i Szkoleniowych, Wiesław Kozłowski SUPER CENA, IWO GROUP Izabela Kozłowska, Leszek Cyrnek Zakład Poligraficzny DAN-LEX.
- Łącznie od początku realizacji projektu do 31.08.2019 roku:
- 263 uczniów uczestniczyło w kursach i szkoleniach
  - 104 uczniów uczestniczyło w stażach i praktykach u pracodawców,
  - 136 osób uzyskało kwalifikacje,
  - 153 osób podniosło swoje kompetencje.

### Mistrzowie w zawodzie

**Beneficjentem projektu jest Powiat Tarnowski, wartość projektu wynosi 4 999 964,18 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 4 249 969,55 zł, okres realizacji projektu od 01.04.2017 roku do 30.09.2019 roku.**

Projekt realizowany jest na bazie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Tuchowie im. Bohaterów Bitwy pod Łowczówkiem, ul. Reymonta 19, 33-170 Tuchów i obejmie również szkoły:

- Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Ryglicach, ul. Tarnowska 23, 33-160 Ryglice,
- Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Ks. Janusza Stanisława Pasierba w Żabnie, ul. Rynek 26, 33-240 Żabno,
- Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Józefa Piłsudskiego w Zakliczynie, ul. Grabina 57, 32-840 Zakliczyn,
- Zespół Szkół Licealnych i Technicznych w Wojniczu, ul. Jagiellońska 17, 32-830 Wojnicz,
- Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych w Ciężkowicach, ul. Łuczkiwiczów 12, 33-190 Ciężkowice.

W ramach prowadzonej rekrutacji w oferowanych dla uczniów formach wsparcia uczestniczyli również uczniowie:

- Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Tadeusza Kościuszki w Radłowie, ul. Biskupska 2A, 33-130 Radłów,
- Zespół Szkół Mechaniczno-Elektrycznych w Tarnowie, ul. Szujskiego 13, 33-100 Tarnów,
- Zespół Szkół Techniczno-Zawodowych w Tarnowie, ul. J. Piłsudskiego 19, 33-100 Tarnów.

Projekt zakłada poprawę efektywności kształcenia zawodowego w Powiecie Tarnowskim poprzez utworzenie i funkcjonowanie CKZ w branży wiodącej mechanicznej i górniczo-hutniczej i uzupełniającej turystyczno-gastronomicznej oraz podniesienie atrakcyjności oferty edukacyjnej CKZiU i w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe poprzez udział uczniów w różnorodnych formach wsparcia.

Prowadzone w projekcie działania w roku szkolnym 2018/2019 obejmowały:

- 1) Kursy i szkolenia dla uczniów, w tym dające uprawnienia, kwalifikacje:
  - Kurs kelnerski z flambiowaniem dla 78 uczniów
  - 135(MAG) – spawanie elektrodą topliwą w osłonie gazów aktywnych dla 35 uczniów
  - 141(TIG) – spawanie elektrodą nietopliwą w osłonie gazów obojętnych – stal nierdzewna dla 20 uczniów
  - Budowa i diagnostyka silników ZI dla 5 uczniów
  - Diagnostyka i naprawa układów bezpieczeństwa czynnego: ABS, ASR, ESP dla 9 uczniów
  - Diagnostyka komputerowa pojazdów samochodowych dla 15 uczniów
  - Diagnostyka samochodowa układów elektrycznych i elektronicznych z wykorzystaniem testera i oscyloskopu dla 10 uczniów
  - Geometria pojazdów użytkowych dla 5 uczniów
  - Kuchnia orientalna dla 20 uczniów



- Kuchnia rosyjska i francuska dla 20 uczniów
  - Kuchnia śródziemnomorska i hiszpańska dla 20 uczniów
  - Kuchnia węgierska i angielska dla 20 uczniów
  - Kurs animatora czasu wolnego dla 10 uczniów
  - Kurs baristyczny dla 50 uczniów
  - Kurs barmański dla 70 uczniów
  - Kurs carvingu dla 60 uczniów
  - Kurs cukierniczy dla 40 uczniów
  - Kurs kasy fiskalnej dla 16 uczniów
  - Kurs lakiernika dla 5 uczniów
  - Kurs naprawy ogumienia dla 5 uczniów
  - Kurs obsługi kasy fiskalnej dla 90 uczniów
  - Kurs operator obrabiarek skrawających (operator tokarki i frezarki) dla 10 uczniów
  - Kurs operatora żurawia HDS dla 5 uczniów
  - Kurs pilota wycieczek dla 6 uczniów
  - Kurs prawo jazdy kat. B+ E dla 15 uczniów
  - Kurs przygotowania i montażu konstrukcji stalowych dla 10 uczniów
  - Kurs rezydenta turystycznego dla 5 uczniów
  - Kurs spawacza / zgrzewacza tworzyw sztucznych dla 20 uczniów
  - Nowoczesne techniki przygotowania potraw dla 30 uczniów
  - Obsługa kasy kelnerskiej z terminalem POS dla 36 uczniów
  - Obsługa obrabiarek sterowanych numerycznie CNC dla 30 uczniów
  - Obsługa specjalistycznych programów AutoCad dla 40 uczniów
  - Operator – kierowca wózków jezdniowych z napędem silnikowym + montaż butli LPG dla 50 uczniów
  - Operator koparko-ładowarki dla 31 uczniów
  - Podstawy metrologii warsztatowej dla 5 uczniów
  - Prawo jazdy kat B, 60 godz., 15 uczniów
  - Prawo jazdy Kat. B dla 130 uczniów
  - Układy hamulcowe z systemem ABS, ABS/EBV, ABS/EDS, ABS/ASR, MSR dla 5 uczniów
- 2) Staże zawodowe organizowane dla 172 uczniów z branży mechanicznej i górniczo-hutniczej oraz turystyczno-gastronomicznej. Uczniowie otrzymali stypendia oraz zwroty kosztów dojazdu do pracodawcy.
- 3) Praktyki zawodowe organizowane dla uczniów w firmach:
- MIG-BUD Wesołów 190, 32-840 Zakliczyn
  - Auto Hornik II; 33-133 Wał Ruda, Zabawa ul. Zdarzec 17
  - Bar Mleczny "Przysmak" Wiesława Kamińska ul. Sikorskiego 4a 33-100 Tarnów
  - Bistro kuRabura UL. Kościuszki 1 33-100 Tarnów
  - Danuta Witek Restauracja Mufinka 33-162 Lubcza 460

- Diecezjalny Dom Rekolekcyjny ul. Rekolekcyjna 13, 33-190 Ciężkowice
- Dom Wczasów Dziecięcych 33-173 Jodłówka Tuchowska 275 B
- Dwór I.J. Paderewskiego w Kańskiej Dolnej, Kańska Dolna 17, 33-190 Ciężkowice)
- F.U. AUTO-GĄDEK, Lusławice 22, 32-840 Zakliczyn
- Firma Usługowo-Handlowa Mechanika Pojazdowa 38-246 Szerzyny 215
- Gminne Centrum Kultury 33- 122 Wierzchosławice 39a
- Gospoda Rycerska ul. Wekslarska 1 33-100 Tarnów
- Gospoda Szlachecka, 33-132 Niedomice ul. Niedomicka 43
- Hotel Dunajec S.C. K P Mazurek ul. Krakowska 85 33-113 Zgłobice
- HOTEL HERON ŚP. Z O.O. SP.K 33-318 GRÓDEK NAD DUNAJCEM, SIENNA 104
- Hotel Łaziska, ul. Kolonia 4, 32-860 Czchów
- Hotel Perła Południa 33-343 Rytro 380
- Hotel pod Dębem 33-100 Tarnów, ul. Marusarz 9b
- Hotel Tarnovia S.A. ul. Kościuszki 10 33-100 Tarnów
- Jodłowy Dwór 39-225 Jodłowa 28a
- Lidia Postawa "Restauracja Dworcowa" Pl. Dworcowy 4 33-100 Tarnów
- MECHANIKA POJAZDOWA BLACHARSTWO Mariusz Mól 33-170 Tuchów, ul. Mickiewicza 15
- MECHANIKA POJAZDOWA Konserwacja Pojazdów Samochodowych Jacek Szczerba Kańska Dolna 70A, 33-190 Ciężkowice
- MECHANIKA POJAZDOWA Krzysztof Dziubaczka 33-190 Ciężkowice, Zborowice 187
- Missterium ul. Rynek 31, 32-840 Zakliczyn
- Muzeum Przyrodnicze im. Krystyny i Włodzimierza Tomków w Ciężkowicach, ul 3-go Maja 34, 33-190 Ciężkowice
- MY TRAVEL TARNÓW ul. Nowodąbrowska 127, 33-100 Tarnów
- Niepubliczne Przedszkole UŚMIECH DZIECKA, ul. Tysiąclecia 41, 33-190 Ciężkowice
- Obróbka Metali Marcin Gierałt 33-170 Tuchów, Dąbrówka Tuchowska 135
- Paleta Doner Kebab Anna Rogal-Zaucha ul. Kolejowa 6, 33-170 Tuchów
- Per Tutti , ul. 1 maja4, 33-200 Dąbr.Tarn
- Pizzeria „U Michała" Wietrzychowice 38,33-270 Wietrzychowice
- PIZZERIA TUCHOWSKA 33-170 Tuchów, ul. Mickiewicza 8
- Przedszkole Publiczne w Ciężkowicach, ul. Tysiąclecia 12, 33-190 Ciężkowice
- Qube Automation 33-100 Tarnów, ul. Rozwojowa 28
- Restauracja „Pół na Pół" Plac Kazimierza Wielkiego 2 33-100 Tarnów
- Restauracja Agawa Ul. Tarnowska 146, 33-170 Tuchów
- Restauracja Gumiska, ul. Mostowa 14 33-100 Tarnów
- Restauracja Hotel August, ul.Mickiewicza 66,32-800 Brzesko
- Restauracja Ostoja, ul. Grunwaldzka 78, 38-350 Bobowa

- Restauracja Pod Kokoczem Beata Lesiak 33-162 Lubcza 494/4
  - Restauracja Spizarnia, Zborowice 5B, 33-190 Ciężkowice
  - Restauracja Victoria, 32-831 Olszyny 192
  - SC JAKUB SIWAK 33-170 Tuchów, Burzyn 8
  - TOM-CAR Tomasz Gacek 33-172 Siedliska Lubaszowa 75
  - Uzdrowisko Rabka SA, ul. Orkana 49 34-700Rabka Zdrój
  - WARSZTAT SAMOCHODOWY Bogdan Januszkiewicz 33-192 Bruśnik, Siekierczyna 90A
  - ZAJAZD MAŁOPOLSKA Faściszowa 156, 32-840 Zakliczyn
  - Zajazd Relax ul. Jana Brońka 6, 33-190 Ciężkowice
  - Zakłady Mechaniczne Tarnów S.A. w Tarnowie, 33-100 Tarnów, ul. Kochanowskiego 30
- 4) W ramach współpracy z pracodawcami odbyły się wizyty zawodoznawcze u pracodawców, m.in:
- dla 25 uczniów ZSP w Zakliczynie w Hotelu Beskid\*\*\*\* w Nowym Sączu, Okręgowej Spółdzielni Mleczarskiej w Nowym Sączu, Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Nowym Sączu oraz Hotelu Heron \*\*\*\*\*
  - dla 25 uczniów w Fabryce Samochodów Fiat w Tychach - 12.04.2019 r.
  - 3-dniowa dla 20 uczniów ZSP w Ryglicach w ośrodkach hotelowo wypoczynkowych i gastronomicznych w Zakopanem,
  - dla 15 uczniów ZSLiT w Wojniczu w Hotelu Krynica Zdrój oraz Hotelu Pegaz – dla uczniów przygotowany był pokaz i warsztat barmański,
  - dla 25 uczniów ZSP w Żabnie w Hotelu \*\*\* Folwark Stara Winiarnia - Mszana Dolna,
  - dla 25 uczniów CKZiU w Tuchowie w Dworze Kombornia oraz dla 25 uczniów w Fabryce Samochodów Fiat w Tychach dla 25 uczniów - 09.04.2019r.,
  - dla 25 uczniów ZSOiZ w Ciężkowicach w HERON LIVE HOTEL W SIENNEJ K/GRÓDKA,
  - 8 uczniów z ZSP w Żabnie, 8 uczniów z ZSP w Ryglicach i 9 uczniów z ZSLiT w Wojniczu uczestniczyło w wizycie zawodowej w Fabryce Samochodów Fiat w Tychach.
- 5) Wyposażenie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Tuchowie w sprzęt:
- Pracowni AutoCAD w sprzęt komputerowy -11 stanowisk w skład, których wchodzi: stacje CAD + monitory,
  - Hali obrabiarek w tokarkę i frezarkę uniwersalną z odczytem cyfrowym, frezarkę CNC w konfiguracji 3/4-osiowej,
  - pracowni ślusarskiej w wiertarkę słupową, prasę montażową ręczną, zaginararkę do rur, szlifierkę-polerkę 2 tarczową.
- 6) Formy wsparcia dla nauczycieli:
- bezpłatne staże zawodowe w wymiarze 40 godzin/osobę u pracodawców,
  - studia podyplomowe na kierunku Programowanie obrabiarek sterowanych numerycznie na Uniwersytecie Techniczno-Humanistycznym w Radomiu.

7) Współpraca z uczelniami wyższymi:

- z Politechnika Krakowską - zajęcia warsztatowo – laboratoryjne z zakresu budowy maszyn symulatora zderzeń oraz bezpieczeństwa ruchu drogowego) dla 15 uczniów ZSP w Zakliczynie
- z Uniwersytetem Rolniczym w Krakowie na Wydziale Technologii Żywnienia - zajęcia laboratoryjne z zakresu żywienia dietetycznego różnych grup osób, oraz układanie diet, dla uczniów ZSLiT w Wojniczu,
- z Państwową Wyższą Szkołą Zawodową w Tarnowie - zajęcia laboratoryjne z zakresu chemii żywności, dla uczniów ZSP w Żabnie.

Od początku realizacji projektu do 31.08.2019 roku:

- 1030 uczniów uczestniczyło w kursach i szkoleniach,
- 292 osoby nabyły kwalifikacje,
- 377 uczniów uczestniczyło w stażach i praktykach u pracodawcy,
- 110 uczniów zostało objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych.

### **Nauczanie Rolnicze XXI wieku**

**Beneficjentem projektu jest Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi/Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego W Hańczowej, wartość projektu wynosi 943 777,50 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 802 210,87 zł, okres realizacji projektu od 01.04.2017 roku do 30.09.2019 roku.**

Celem projektu jest poprawa szans na rynku pracy uczniów Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Hańczowej oraz min.60 uczniów gimnazjów powiatu gorlickiego poprzez modyfikację programów kształcenia oraz poszerzenie oferty edukacyjnej o organizację staży oraz szkoleń zawodowych, doposażenie placówki, a także dokształcanie min. 10 nauczycieli. ZSCKR w Hańczowej jest szkołą publiczną, jedną z 45 prowadzonych przez Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi. Jest jedyną szkołą kształcąca w Subregionie Sądeckim w branży mechanicznej i górnico – hutniczej w zawodach: technik mechanizacji rolnictwa, technik mechanizacji rolnictwa i agrotroniki oraz mechanik operator pojazdów i maszyn rolniczych. Ponadto kształci się tutaj uczniów w zawodach: technik żywienia i usług gastronomicznych i technik turystyki wiejskiej w branży turystyczno-gastronomicznej.

Zadania zrealizowane w projekcie obejmują:

- 1) Kursy i szkolenia dla uczniów i uczennic branży wiodącej,
- 2) Organizację staży dla uczniów i uczennic branży wiodącej mechanicznej i górnico-hutniczej oraz w branży uzupełniającej,
- 3) Współpracę z pracodawcami i uczelniami
- 4) Doposażenie pracowni kształcenia zawodowego w sprzęt i nowoczesne pomoce dydaktyczne.

## Wadowickie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego

**Beneficjentem projektu jest Powiat Wadowicki, wartość projektu 5 803 371,20 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 4 932 865,52 zł, okres realizacji projektu od 01.02.2017 roku do 30.08.2020 roku.**

Projekt jest realizowany na przez Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nr 2 w Wadowicach, ul. Zegadłowicza 36, 34-100 Wadowice.

W latach 2018/2019 realizowano następujące działania w projekcie:

- 1) Kursy i szkolenia dla uczniów w branży wiodącej m.in.:
  - Kurs prawa jazdy kat. B i T,
  - Kurs operatora wózków widłowych wraz z wymianą butli gazowych,
  - Kurs operatora koparko-ładowarki,
  - Kurs AutoCad zaawansowany,
  - Kurs spawania metodą MAG,
  - Kurs programowania w systemie CNC.Do tej pory z takich kursów skorzystało już ok. 412 uczniów. Ogółem na kursy wydatkowano kwotę w wysokości 531 258,10 zł.
- 2) Staże dla uczniów u pracodawców - w lipcu i sierpniu uczestniczyło w nich 119 uczniów. Na stypendia stażowe wydatkowano kwotę 260 186,80 zł, zwrot kosztów dla uczniów za bilety to kwota 3 526,20 zł. Przedsiębiorcy otrzymali refundację za opiekunów stażystów w wysokości 121 925,67 zł. Każdy przedsiębiorca wniósł wkład własny w wysokości 250 zł netto na ucznia w postaci zakupu odzieży, środków czystości i wyposażenia stanowiska pracy. Ogółem na staże wydatkowano kwotę w wysokości 385 638,67 zł.
- 3) Doskonalenie zawodowe dla nauczycieli: 3 nauczycieli podniosło swoje kompetencje uczestnicząc min. w kursie elektroniki stosowanej, studiach podyplomowych z diagnostyki pojazdów samochodowych - naprawa, zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy. Ogółem na dokończenie zawodowe nauczycieli wydano: 3 800,00 zł
- 4) Doposażenie bazy dydaktycznej w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne: dwa symulatory do nauki jazdy, wyposażenie pracowni mechanicznej i elektromechanicznej (czujniki, klucze, wkrętaki, młotki, pilniki, przyrządy do pomiaru i kontroli, mierniki, wózki warsztatowe, zestawy wiertel itp.), wyposażenie pracowni elektrycznej i elektronicznej (zestaw domofonowy, zestaw alarmowy, zestaw do nauki programowania, mierniki, zestaw tv przemysłowej, stacja lutownicza, oscyloskopy, itp.), urządzenia drukujące. Ogółem na pomoce dydaktyczne wydatkowano kwotę w wysokości 280 959,21 zł.



Przykładowe wyposażenie pracowni i warsztatów

### 3.5 Centra Kompetencji Zawodowych w branży medyczno-społecznej

Uwzględniając podejście subregionalne w naborze na projekty w ramach Działania 10.2.1 oraz Działania 10.2.2 RPO WM na lata 2014-2020, po ocenie formalnej i merytorycznej w branży medyczno- społecznej podpisana została umowa na dofinansowanie i realizację jednego projektu.

Ponad to w ramach projektu „Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce II” zostało przyjęte do realizacji zadanie projektowe związane z realizacją projektowych Centrum Kompetencji Zawodowych w branży medyczno- społecznej. Wartości realizowanych projektów Centrów Kompetencji Zawodowych w Małopolsce w branży medyczno- społecznej oraz ich rozmieszczenie przedstawia mapa poniżej.



#### Tarnowskie Centrum Kadr Białej Gospodarki

**Beneficjentem projektu jest Centrum Edukacji Sigma sp. z o. o., wartość projektu 671 225,00 zł, kwota dofinansowania 570 541,25 zł, okres realizacji projektu od 01.01.2017 roku 30.06.2019 roku.**

Od 01.01.2017 Centrum Edukacji SIGMA sp. z o.o. z siedzibą w Tarnowie przy ulicy Mickiewicza 3 w Partnerstwie z Eurokonsultant Radosław Jaźwiec, z siedzibą w Tarnowie, ul. Kościuszki 37C realizowało projekt „Tarnowskie Centrum Kadr Białej Gospodarki”.

Projekt zakłada rozwój Policealnej Szkoły Zawodowej SIGMA w Tarnowie i Medycznej Szkoły Policealnej SIGMA w Tarnowie poprzez utworzenie Centrum Kształcenia Zawodowego w sektorze tzw. białej gospodarki. W ramach utworzonego CKZ placówka objęła wsparciem 100 osób, które miały szansę skorzystać z możliwości zdobycia kwalifikacji i umiejętności oraz doświadczenia zawodowego poprzez udział w stażach zawodowych oraz kursach i szkoleniach.

W ramach projektu „Tarnowskie Centrum Kadr Białej Gospodarki” placówka zrealizowała poniższe formy wsparcia:

- 1) Kursy i szkolenia dla uczniów:
  - Kurs prawa jazdy kat. B dla 10 osób (egzamin zdało 7 osób),
  - Kursy kosmetyczne dla 54 osób (wszyscy zdali zewnętrzny egzamin certyfikujący),
  - Kurs pierwszej pomocy przedmedycznej dla 20 osób, wszyscy zdali egzamin i nabyli kwalifikacje,
  - Szkolenie komputerowe TIK dla 11 osób.
- 2) Staże z wypłatą stypendium dla łącznie 41 osób. Staże odbywały się m.in. w salonach kosmetycznych, szpitalach oraz domach pomocy społecznej subregionu tarnowskiego.
- 3) Doradztwo zawodowe – z tej formy wsparcia skorzystało łącznie 78 osób, dla których opracowano Indywidualne Plany Działań.

### **Centrum Kompetencji Zawodowych WM w branży medyczno-społecznej**

**Zadanie realizowane w projekcie „Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce II”, którego Beneficjentem jest Województwo Małopolskie, wartość zadania wynosi 10 529 683 zł, w tym kwota dofinansowania 8 950 23,55 zł, okres realizacji projektu od 01.01.2016 roku do 31.12.2021 roku.**

Realizatorami projektu są następujące szkoły i placówki:

- Krakowska Medyczna Szkoła Policealna im. St. Leszczyńskiej nr 1 w Krakowie, ul. Zamojskiego 58,
- Zespół Jednostek Edukacyjnych Województwa Małopolskiego w Krakowie, w którym funkcjonuje Centrum Kształcenia Ustawicznego, Osiedle Teatralne 4a,
- Szkołę Policealną Integracyjnej Masażu Leczniczego Nr 2 w Krakowie, ul. Królewska 86,
- Szkołę Policealnej Pracowników Służb Medycznych i Społecznych im. Jadwigi Wolskiej w Nowym Sączu, u. Jagiellońska 45,
- Zespół Jednostek Edukacyjnych Województwa Małopolskiego w Gorlicach, ul. Jagiełły 2.

Zespół Jednostek Edukacyjnych Województwa Małopolskiego w Krakowie jest Realizatorem koordynującym zadanie projektowe pn. „Centrum Kompetencji Zawodowych w branży medyczno-społecznej”.



W roku 2018/2019 realizowane były następujące działania:

1) Dopuszczenie pracowni kształcenia zawodowego w sprzęt i pomoce dydaktyczne w Zespole Jednostek Edukacyjnych w Krakowie (m.in. videootoskop, oscyloskop 4 kanałowy, zasilacz laboratoryjny większej mocy, multimetr – mostek RLC, miernik poziomu ciśnienia akustycznego (poziomu dźwięku) – analizator akustyczny – sonometr, defibrylator, analizator aparatów słuchowych – komora pomiarowa, maszyny do szycia, łóżka rehabilitacyjne, wózki inwalidzkie, fantomy, materace, balkoniki, zestawy komputerowe, itp.) oraz w Szkole Policealnej Pracowników Służb Społecznych i Medycznych w Nowym Sączu (m.in. drobny sprzęt stomatologiczny i rehabilitacyjny, przybory kosmetyczne, sprzęt komputerowy, itd.)

2) Kursy i szkolenia umożliwiające uczniom nabycie dodatkowych umiejętności:

- Kurs Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne – I stopień dla 20 słuchaczy,
- Kurs prawa jazdy kat. B dla łącznie 41 osób,
- Kurs witrażu poziom podstawowy dla 14 osób,
- Kurs refrakcji – I/II/III stopień dla łącznie 67 osób,
- Kurs florystyczny dla 15 osób,
- Kurs podstawowe zabiegi ratujące życie z elementami zaawansowanych zabiegów ratujących życie dla 12 osób,
- Kurs obiektywnych badań słuchu dla 17 osób,
- Kurs obróbki i montażu pomocy wzrokowych dla 24 osób,
- Kurs opieki nad pacjentem z ranami przewlekłymi dla 10 osób,
- Kurs technologii CAD/CAM dla 30 osób,
- Kurs periodontologia od diagnozy do leczenia dla 15 osób,
- Kurs masażu tkanek głębokich dla łącznie 34 osób,
- Kurs tapingu dla 25 osób,
- Kurs terapii przeciwobrzękowej dla 12 osób,
- Kurs masażu Lomi Lomi dla 12 osób,
- Kurs kinesiotapingu rehabilitacyjno – sportowego dla 10 osób,
- Kurs masażu aromatyczną świecą dla 20 osób,
- Kurs profesjonalne metody wybielania zębów w gabinecie stomatologicznym dla 26 osób,
- Kurs profesjonalnej obsługi pacjenta dla 24 osób,
- Kurs makijażu wraz z przedłużaniem rzęs dla 12 osób,

Od początku realizacji projektu w kursach i szkoleniach udział wzięło 480 uczniów i słuchaczy, w tym 441 nabyło dodatkowe kwalifikacje.

3) Kursy i szkolenia doskonalące umiejętności i kompetencje zawodowe nauczycieli:

- Kurs obsługi nowoczesnych aparatów RTG dla 4 nauczycieli,
- Kurs masażu tkanek głębokich dla 4 nauczycieli,
- Kurs terapii przeciwobrzękowej dla 4 nauczycieli,
- Kurs drenażu limfatycznego w jednostkach chorobowych dla 6 nauczycieli,

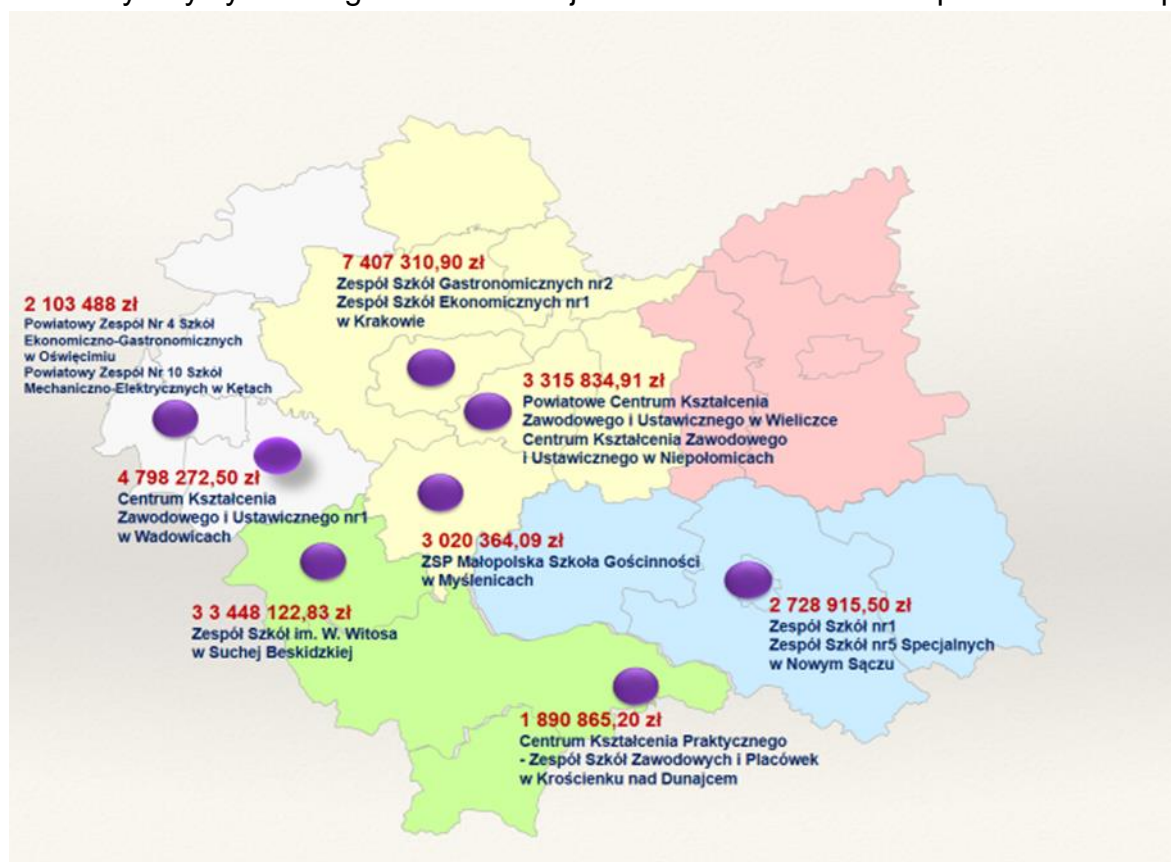
- Kurs masażu tensegracyjnego dla 4 nauczycieli,
  - Kurs opieki geriatrycznej i podawania insuliny dla 3 nauczycieli.
- 4) W roku 2018/2019 w zakresie organizacji staży nawiązano współpracę m.in. z: Hospicjum św. Łazarza w Krakowie, Szpitalem Specjalistycznym im. Stefana Żeromskiego w Krakowie, Szpitalem Zakonu Bonifratrów św. Jana Grandego w Krakowie, Uniwersytecką Kliniką Stomatologiczną w Krakowie, Krakowskim Centrum Rehabilitacji i Ortopedii, Szpitalem Specjalistycznym im. H. Klimontowicza w Gorlicach, Małopolskim Ośrodkiem Medycyny Pracy w Krakowie, „Sanatorium Nad Kryniczanką” w Krynicy-Zdroju, kilkunastoma niepublicznymi placówkami opieki zdrowotnej i stomatologicznej, laboratoriami protetycznymi, aptekami, a także z kilkoma salonami kosmetycznymi. Dotychczas z organizowanych w ramach projektu staży skorzystało łącznie 430 osób.

### 3.6 Centra Kompetencji Zawodowych w branży turystyczno-gastronomicznej

Uwzględniając podejście subregionalne w naborze na projekty w ramach Działania 10.2.1 oraz Działania 10.2.2 RPO WM na lata 2014-2020, po ocenie formalnej i merytorycznej w branży turystyczno-gastronomicznej dofinansowanie uzyskało 8 projektów.

Ponad to w ramach projektu „Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce II” zostało przyjęte do realizacji zadanie projektowe związane z realizacją projektowych Centrum Kompetencji Zawodowych w branży turystyczno-gastronomicznej.

Wartości realizowanych projektów Centrów Kompetencji Zawodowych w Małopolsce w branży turystyczno – gastronomicznej oraz ich rozmieszczenie przedstawia mapa.



### Centrum Kompetencji Zawodowych w branży turystyczno-gastronomicznej

Zadanie projektowe realizowane w ramach projektu „Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce II”, którego Beneficjentem jest Województwo Małopolskie, wartość zadania wynosi 3 020 364,09 zł, w tym kwota dofinansowania 2 567 309,47 zł, okres realizacji zadania od 01.01.2016 roku do 31.12.2021 roku.

Zadanie projektowe realizowane jest na bazie Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych – Małopolska Szkoła Gościnności im. Tytusa Chałubińskiego w Myślenicach (szkoła policealna, technikum, Małopolski Ośrodek Doksztalcania i Doskonalenia

Zawodowego) oraz Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Myślenicach (zasadnicza szkoła zawodowa specjalna oraz szkoła specjalna przysposabiająca do pracy), w których kształci się blisko 500 uczniów/słuchaczy.

Prowadzone w latach 2018/2019 działania projektowe obejmowały:

- 1) Realizację kursów/szkoleń dających dodatkowe kwalifikacje/kompetencje uczniom i słuchaczom:
  - Kurs barmański z podstawami flair – 24 edycje dla łącznie 60 uczniów,
  - Kurs kelnerski z podstawami someliersta – 2 edycje dla łącznie 30 uczniów,
  - Kurs luzaka – 2 edycje dla łącznie 20 uczniów,
  - Kurs instruktora jeździeckiego – dla 10 uczniów
  - Kurs prawa jazdy – 2 edycje dla łącznie 34 uczniów,
  - Kurs asystent lekarza weterynarii – 2 edycje dla łącznie 17 uczniów,
  - Kurs event manager – 2 edycje dla łącznie 26 uczniów,
  - Kurs ratownik wodny – dla 6 uczniów.

Łącznie w prowadzonych kursach i szkoleniach wzięło udział ponad 203 uczniów.
- 2) Doradztwo zawodowe dla uczniów - łącznie w tej formie wsparcia w roku szkolnym 2018/2019 wzięło udział 38 uczniów.
- 3) Współpracę z pracodawcami w zakresie staży zawodowych dla uczniów, realizowanych na podstawie opracowanego programu stażu. W 150 godzinnych stażach z możliwością wypłaty stypendium stażowego w roku szkolnym 2018/2019 wzięło udział ponad 27 uczniów kształcących się w zawodach z obszaru turystycznego i gastronomicznego. Staże odbyły się m.in. w hotelach ORBIS S.A w Krakowie. Po zakończeniu staży i złożeniu przez stażystów wniosków stypendialnych, na bieżąco wypłacane są stypendia stażowe 1500 zł brutto, a pracodawcom refundowane są koszty ponoszone w związku z realizacją staży.
- 4) Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z przedmiotów zawodowych dla uczniów Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Myślenicach służące wyrównaniu dysproporcji edukacyjnych między uczniami oraz przygotowaniu do egzaminów z poszczególnych kwalifikacji dla 7 uczniów Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Myślenicach.
- 5) Współpraca z uczelniami - w celu zwiększenia wiedzy z przedmiotów zawodowych z wykorzystaniem TIK oraz wzmocnienia współpracy ze środowiskiem akademickim 46 uczniów z technikum wzięło udział w zajęciach ramach Małopolskiej Chmury Edukacyjnej w obszarach język angielski zawodowy, turystyka i żywność.
- 6) Doposażenie pracowni kształcenia zawodowego w niezbędny sprzęt oraz pomoce dydaktyczne – w roku szkolnym 2018/2019 zakupiono sprzęt do prowadzenia zajęć on-line w ramach projektu „Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce II” m.in. waga laboratoryjna, łaźnia wodna, waga lekarska, ciśnieniomierz nadgarstkowy, waga lekarska ze wzrostomierzem a także pomoce dydaktyczne w formie artykułów spożywczych.

**Centrum Kompetencji Zawodowych w branży turystyczno-gastronomicznej w Gminie Miejskiej Kraków - Beneficjentem projektu jest Gmina Miejska Kraków, wartość projektu wynosi 7 407 310,90 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 6 296 214,26 zł, okres realizacji projektu od 02.01.2017 roku do 31.12.2019 roku.**

Projekt realizowany jest na bazie 7 szkół:

- Zespół Szkół Gastronomicznych nr 2, ul. Zamoyskiego 6, 30-523 Kraków,
- Zespół Szkół Ekonomicznych nr 1, ul. Kapucyńska 2, 31-113 Kraków,
- Zespół Szkół Gastronomicznych nr 1, os. Złotej Jesieni 16, 31-828 Kraków,
- Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego, ul. Miechowity 6, 31-475 Kraków,
- Zespół Szkół Specjalnych nr 14, os. Sportowe 28, 31-966 Kraków,
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1, ul. Barska 45, 30-307 Kraków,
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Niepełnosprawnych, ul. Grochowa 19, 30-731 Kraków.

W roku szkolnym 2017/2018 w ramach projektu zrealizowano:

- 1) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z przedmiotów zawodowych.
- 2) Kursy i szkolenia dla uczniów:

Zespół Szkół Gastronomicznych nr 2 w Krakowie:

- Kurs gastronomiczny – 16 edycji dla łącznie 128 uczniów,
- Kurs kelnerski – 10 edycji dla łącznie 80 uczniów,
- Kurs carvingu – 6 edycji dla łącznie 48 uczniów,
- Kurs – gastronomia po angielsku – 8 edycji dla łącznie 80 uczniów,
- Kurs baristyczny – 15 edycji dla łącznie 120 uczniów,
- Kurs karmelarstwa – 7 edycji dla łącznie 42 uczniów.
- Kurs barmański (dający kwalifikacje) – 27 edycji dla łącznie 270 uczniów,
- Kurs sommelierski (dający kwalifikacje) – 4 edycje dla łącznie 60 uczniów,
- Kurs doradcy wina (dający kwalifikacje) – 4 edycje dla łącznie 60 uczniów.

Zespół Szkół Gastronomicznych nr 1 w Krakowie:

- Kurs Dekoracje do tortów i deserów – 12 edycji dla łącznie 96 uczniów,
- Kurs Wykańczanie ciast – musy i masy gryłazowe. Drobną galanteria cukiernicza - 12 edycji dla łącznie 96 uczniów,
- Kurs Food pairing - 12 edycji dla łącznie 96 uczniów,
- Kurs wykonywanie usług kelnerskich ze szczególnym uwzględnieniem elementów mixologii i umiejętności z zakresu enologii - 7 edycji dla łącznie 56 uczniów,
- Kurs - młodzieżowa poradnia dietetyczna - 3 edycje dla łącznie 24 uczniów,
- Kurs wykorzystanie surowców naturalnych do dekoracji stołów i potraw - 7 edycji dla łącznie 56 uczniów,
- Kurs obsługa grup seniorów w branży turystyczno-gastronomicznej - 5 edycji dla łącznie 40 uczniów,
- Kurs Język migowy w branży turystyczno-gastronomicznej - 2 edycje dla łącznie 16 uczniów,

- Kurs turystyka przyjazdowa z transportem lotniczym - 3 edycje dla łącznie 24 uczniów,
- Kurs flair - 3 edycje dla łącznie 15 uczniów,
- Kurs Kuchnia molekularna - 15 edycji dla łącznie 120 uczniów,
- Kurs Food designe - 10 edycji dla łącznie 50 uczniów,
- Kurs Organizacja turystyki krajoznawczej - Dolny Śląsk – dla 24 uczniów.

Zespół Szkół Ekonomicznych nr 1 w Krakowie:

- Kurs animator czasu wolnego – 2 edycje dla łącznie 20 uczniów,
- Kurs Organizacja konferencji, targów i wystaw – 3 edycje dla łącznie 30 uczniów,
- Kurs Organizacja imprez szkoleniowych, integracyjnych i motywacyjnych – 2 edycję dla łącznie 20 uczniów,
- Kurs języka niemieckiego w branży turystyczno-gastronomicznej – dla 8 uczniów,
- Kurs język angielski w branży turystyczno-gastronomicznej – 2 edycje dla łącznie 16 uczniów,
- Kurs kasjer walutowy – 3 edycje dla łącznie 30 uczniów,
- Kurs wychowawca wypoczynku – 2 edycje dla łącznie 20 uczniów,
- Kurs profesjonalny wizerunek w branży turystyczno-gastronomicznej – dla 10 uczniów,
- Kurs organizacja turystyki prozdrowotnej w praktyce z elementami pilotażu – dla 24 uczniów.

Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego w Krakowie:

- Kurs - Wykorzystania czekolady i innych surowców oraz różnych technik zdobienia artystycznych wyrobów cukierniczych – 10 uczniów,
- Kurs - Sery na europejskich stołach – 8 uczniów,
- Kurs - Polskie produkty i potrawy regionalne – 2 edycje łącznie 16 uczniów,
- Kurs - Rzeźbienie w warzywach – 8 uczniów,
- Kurs - Potrawy jarskie i wegetariańskie – 2 edycje łącznie 16 uczniów,
- Kurs - Zupy i sosy świata – 8 uczniów,
- Kurs - Ryby słodkowodne – 8 uczniów,
- Kurs - Wykorzystanie czekolady i innych surowców oraz różnych technik zdobienia artystycznych wyrobów cukierniczych – 10 uczniów.

Zespół Szkół Specjalnych nr 14 w Krakowie:

- Kurs kreatywny w zawodzie cukiernik.

Specjalistyczny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy nr 1 w Krakowie:

- Kurs - Kreatywny pracownik świadczący usługi hotelarskie – 12 edycji dla łącznie 72 uczniów,
- Kurs - Obsługa maszyn i urządzeń czyszczących – 3 edycje dla łącznie 18 uczniów.

Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy dla Nieśłyszących:

- Kurs kelnerski – 3 edycje dla łącznie 18 uczniów.

- 3) Działania z obszaru doradztwa edukacyjno – zawodowego oraz orientacji zawodowej ukierunkowanej na aktywne poszukiwanie pracy. W roku szkolnym 2018/2019 tą formą wsparcia zostało objętych 64 uczniów z ZSG nr 2 w Krakowie, 6 uczniów z ZSS nr 14 w Krakowie, 83 uczniów ze ZSE nr 1, .
- 4) Staże zawodowe/praktyka dla uczniów u pracodawców w roku szkolnym 2018/2019:
- Uczniowie z Zespołu Szkół Gastronomicznych nr 2 w Krakowie kształcili się w zawodach: 87 uczniów w zawodzie kucharz oraz 22 uczniów w zawodzie kelner. Uczniowie mieli możliwość odbycia płatnych staży u pracodawcy. Po odbyciu stażu uczestnicy projektu mieli wypłacone stypendium w wysokości 2000,00 zł za 150 godzin pracy. Staże odbywały się m.in. Bonus Management Sp. z o.o. S.K. – Restauracja Wierzynek, Qubus Hotel Management Sp. z o.o., Sof Hotel Operations Sp. z o.o. - Park Inn Radisson, Hotel Radisson BLU Kraków, Hotel Hilton Garden Inn, Hotel Novotel Kraków City West w Krakowie, Q Hotel Plus Kraków, Sheraton Grand Kraków, Karczma Regionalna Gościnną Chata, Novotel Kraków Centrum, Mercure Kraków Stare Miasto, Hotel Galaxy, Hotel Stary, Hotel Pod Różą, Hotel Copernikus, Hotel EASY. Z Zespołu Szkół Gastronomicznych nr 1 w Krakowie kształcili się w zawodach kelner. Uczniowie mieli możliwość odbycia płatnych staży u pracodawców. Czas trwania stażu to 4 tygodnie (150 godz.). Po odbyciu stażu uczestnicy projektu mieli wypłacone stypendium w wysokości 2000 zł. W 2019r staże były organizowane przez Fundację Zespołu Pieśni i Tańca AGH Kraków Domu wczasowym AGH w Łukęcinie nad morzem. Z Zespołu Szkół Ekonomicznych nr 1 w Krakowie kształcili się w zawodach m.in.: technik obsługi turystycznej i technik hotelarstwa. Uczniowie mieli możliwość odbycia płatnych staży u pracodawców. Czas trwania stażu to 4 tygodnie (150 godz.). Po odbyciu stażu uczestnicy projektu mieli wypłacone stypendium w wysokości 2000 zł. Staże odbywały się m.in. w Hotelu Kazimierz I, Kazimierz II, Kazimierz III.
  - Uczniowie z Zespołu Szkół Przemysłu Spożywczego kształcili się w zawodach m.in.: kelner, cukiernik, kucharz, Technik technologii żywności i Technik żywienia i usług gastronomicznych. Uczniowie mieli możliwość odbycia płatnych staży u pracodawców. Czas trwania stażu to 4 tygodnie (150 godz.). Po odbyciu stażu uczestnicy projektu mieli wypłacone stypendium w wysokości 2000 zł. Ponadto uzyskują certyfikat potwierdzający odbycie stażu. Staże odbywały się m.in. Bonus Menagement sp. z o.o. SP.K., Wierzynek – cukiernia, Andels by Vienna House, Vienna House Easy Chopin, Piekarnia Buczek, Hotel Stary, Hotel Novotel City West, Hilton Garden Inn Kraków, Mercure Kraków Stare Miasto, Hotel Indigo. Łącznie tą formą wsparcia zostało objętych 30 uczniów.
  - Uczniowie z Zespołu Szkół Specjalnych nr 14 w Krakowie 6 uczniowie miała możliwość odbycia płatnych staży u pracodawców. Po odbyciu stażu – 150 godzinach uczestnicy projektu mieli wypłacone stypendium w wysokości 2000 zł. Staż odbył się w krakowskiej restauracji "Nadzieja Cafe & Rest" s.c.

- Uczniowie ze Specjalistycznego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego nr. 1 w Krakowie kształcili się w zawodach związanych z hotelarstwem. Uczniowie mieli możliwość odbycia płatnych staży u pracodawców. Po odbyciu stażu – 150 godzinach uczestnicy projektu mieli wypłacone stypendium w wysokości 2000 zł. Staże odbywały się w Hotelu Global Investment Group Kraków, Lider Hotel Kraków, Efekt Hotel.

5) Dopuszczenie w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne.

Pełne wyposażenie/dopuszczenie pracowni kształcenia zawodowego zakończyło się w roku szkolnym 2017/2018.

6) Kursy i szkolenia dla kadry m.in.:

- Torty angielskie oraz dekoracje z karmelu – 6 nauczycieli z ZS Przemysłu Spożywczego w Krakowie,
- Nowoczesny sprzęt i oprogramowanie w gastronomii – 6 nauczycieli z ZS Specjalnych nr 14 w Krakowie,
- Kurs – Carvingu – 4 nauczycieli z Specjalistycznego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego nr.1 w Krakowie,
- Kurs – Baristyczny - 2 nauczycieli z Specjalistycznego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego nr.1 w Krakowie,
- Kurs florystyczny - 2 nauczycieli z Specjalistycznego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego nr.1 w Krakowie,
- Kurs Carvingu I stopnia – 5 nauczycieli z ZSG nr 2 w Krakowie,
- Kurs dekoracji cukierniczych – 10 nauczycieli z ZSG nr 2 w Krakowie,
- Kurs Food cost – 10 nauczycieli z ZSG nr 2 w Krakowie,
- Kurs Karmel – 5 nauczycieli z ZSG nr 2 w Krakowie,
- Kurs kuchnia śródziemnomorska – 8 nauczycieli z ZSG nr 2 w Krakowie,
- Kurs gastronomiczny – 8 nauczycieli z ZSG nr 1 w Krakowie,
- Kurs - Przyjęcia okolicznościowe – 7 nauczycieli z ZSG nr 1 w Krakowie,
- Kurs barmański – 2 nauczycieli z SOS-W dla Nieśłyszących w Krakowie,
- Kurs carvingu – 3 nauczycieli z SOS-W dla Nieśłyszących w Krakowie.

**Centrum Kompetencji Zawodowych w Powiecie Wielickim – Beneficjentem projektu jest Powiat Wielicki, wartość projektu wynosi 3 315 834,91 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 2 818 459,67 zł, okres realizacji projektu od 01.02.2017 roku do 29.02.2020 roku.**

Projekt realizowany jest na bazie:

- Powiatowego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Wieliczce,
- Centrum kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Niepołomicach, ul. 3 Maja 2, 32-005 Niepołomice,
- Zespołu Szkół im. Ojca św. Jana Pawła II w Niepołomicach, Plac Kazimierza Wielkiego 1, 32-005 Niepołomice.



W roku szkolnym 2018/2019 realizowano w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

- 1) Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze dla 39 uczniów i uczennic.
- 2) Zajęcia z doradztwa edukacyjno – zawodowego dla 30 uczniów i uczennic.
- 3) Kursy i szkolenia dla uczniów prowadzone w CKZiU w Niepołomicach, m.in.:
  - Kurs farbowanie włosów – 6 uczniów,
  - Kurs strzyżenia oraz układania włosów - 6 uczniów,
  - Kurs carvingu – 30 uczniów,
  - Kurs nowoczesne techniki kulinarne,
  - Kurs obsługa klienta z elementami obsługi kas fiskalnych – 9 uczniów,
  - Kurs komunikacji z klientem – 10 uczniów,
  - Kurs ciasta i desery – sporządzanie i ekspedycja – 20 uczniów,
  - Kurs trychologia – diagnozowanie i pielęgnacja skóry głowy i włosów – 6 uczniów,
  - Kurs prowadzenie sprzedaży w programie SUBIEKT GT – 5 uczniów,
  - Kurs chemia preparatów fryzjerskich – 6 uczniów,
  - Kurs ekspedycja potraw i napojów z elementami obsługi gości i serwisem specjalnym 20 uczniów,

W roku szkolnym 2018/2019 z tą formą wsparcia zostało objętych 148 osób.

- 4) Kursy i szkolenia dla uczniów prowadzone w ZS w Niepołomicach m.in.:
  - Kurs obsługi programów recepcyjnych – 14 uczniów,
  - Kurs język obcy zawodowy – 20 uczniów,
  - Kurs obsługi terminali POS – 26 uczniów,
  - Kurs obsługi programów INSERT GT – 28 uczniów,
  - Kurs ciasta i desery - sporządzanie i ekspedycja – 20 uczniów,
  - Kurs sporządzanie potraw i napojów -20 uczniów,
  - Kurs baristy – 30 uczniów,
  - Kurs barmański – 30 uczniów,
  - Kurs prawa jazdy kat. B – 8 uczestników,
  - Kurs carving 30 uczniów,
  - Kurs kelnerski – 30 uczniów,

W roku szkolnym 2018/2019 z tą formą wsparcia zostało objętych 256 osób.

- 5) Staż – praktyka zawodowa w wymiarze 150 godzin.

W roku szkolnym 2018/2019 w tej formie wsparcia skorzystało 10 uczniów.

Uczniowie za przepracowany czas otrzymali wynagrodzenie w wysokości 2000 zł.

Stáže odbywały się w branży hotelarskiej.

- 6) Kursy i szkolenia dla kadry:
  - Kurs z pakietu INSERT w zakresie obsługi modułów sprzedażowych oraz prowadzenia księgi przychodów i rozchodów.
- 7) Doposażenie w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne.

W roku szkolnym 2018/2019 nie dokonano zakupu sprzętu oraz wyposażenia.

Od początku realizacji projektu na dzień 31 sierpnia 2019 roku:

- 264 osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie, w tym 63 osoby nabyły kwalifikacje,
- 30 uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy,
- 2 szkoły, placówki kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego.

### **Utworzenie Centrum Kompetencji Zawodowych w branży turystyczno-gastronomicznej, jako odpowiedź na potrzeby rynku pracy**

**Beneficjentem projektu jest Miasto Nowy Sącz - Nowosądecki Inkubator Przedsiębiorczości, wartość projektu wynosi 2 728 915,50 zł, w tym kwota dofinansowania 2 319 578,17 zł, okres realizacji projektu od 01.03.2017 roku do 30.09.2020 roku.**

Projekt realizowany jest na bazie 2 szkół:

- Zespół Szkół nr 1 w Nowym Sączu, ul. Jagiellońska 84, 33-300 Nowy Sącz,
- Zespół Szkół Specjalnych nr 5 w Nowym Sączu, ul. Magazynowa 6, 33-300 Nowy Sącz.

W roku szkolnym 2018/2019 realizowano w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

- 1) Kursy oraz szkolenia dla uczniów. W ramach tej formy wsparcia zostały zorganizowane następujące kursy:
  - Kurs barmana – 5 edycje łącznie 50 osób,
  - Kurs Carving - 3 edycje łącznie 30 osób,
  - Kurs Barista - 3 edycje łącznie 30 osób,
  - Kurs Obsługa kas fiskalnych – 3 edycje łącznie 30 osób,
  - Kurs Zdobnictwo cukiernicze - 3 edycje łącznie 30 osób,
  - Kurs Potrawy regionalne - 3 edycje łącznie 30 osób,
  - Kurs Prawo jazdy kat. B (kurs kwalifikacyjny) - 4 edycje łącznie 40 osób
  - Kurs aranżacja stołów – 2 edycja łącznie 20 osób,
  - Kurs animator czasu wolnego gości hotelowych -2 edycja 20 osób,
  - Kurs domowe pieczywo – 2 edycja 20 osób,
  - Kurs język rosyjski w gastronomii i hotelarstwie – 2 edycja 20 osób,
  - Kurs język niemiecki w gastronomii i hotelarstwie – 2 edycja 00 osób,
  - Kurs kalkulacje gastronomiczne – 2 edycja 20 osób,
  - Kurs domowy wyrób wędlin – 2 edycja łącznie 10 osób z niepełnosprawnością intelektualną,
  - Kurs kwiaty cukrowe i ich wykorzystanie w produkcji tortów w stylu angielskim -3 edycje łącznie 15 osób z niepełnosprawnością intelektualną.

W roku szkolnym 2018/2019 z tą formą wsparcia zostało objętych 385 osób.



Efekty prowadzonych kursów i szkoleń

- 2) Działania z obszaru doradztwa edukacyjno – zawodowego oraz orientacji zawodowej ukierunkowanej na aktywne poszukiwanie pracy. W roku szkolnym 2018/2019 tą formą wsparcia zostało objętych 34 uczniów indywidualnych i 30 stypendystów.
- 3) Pomoc stypendialna dla 30 uczniów, którzy osiągnęli najwyższą średnią z przedmiotów zawodowych teoretycznych i praktycznych w branży turystyczno – gastronomicznej. Stypendium dla jednego ucznia wyniosło 300 zł miesięcznie, płatne przez okres 10 miesięcy.
- 4) Staże – praktyka zawodowa w wymiarze 150 godzin -w roku szkolnym 2018/2019 z tej formy wsparcia skorzystało 63 uczniów, kształcących się m.in. w zawodzie technik hotelarstwa, technik kelner, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik technologii żywności specjalność cukiernik i kucharz. Uczniowie za przepracowany czas otrzymali wynagrodzenie w wysokości 1500 zł. Staże odbywały się m.in. w Hotelu Perła Południa, Hotel Beskid, Hotel Ibis, Centrum FALA 1 SP. Z O.O., Hotel Panorama, Cukiernia Romera, Zakład Gastronomiczno -Cukierniczy Raj.
- 5) Kursy i szkolenia dla nauczycieli. W ramach tej formy wsparcia, zostały zorganizowane następujące kursy:
  - Kurs kwiaty cukrowe od podstaw – 1 edycja łącznie 5 nauczycieli.
  - Kurs Obsługa programu Dieta 5 – 1 edycja łącznie 5 nauczycieli.
- 6) Wyposażenie/doposażenie w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne pracowni kształcenia zawodowego: W roku szkolnym 2018/2019 nie dokonano zakupu wyposażenia/doposażenia w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne.
- 7) Adaptacja pracowni dydaktycznych.

Od początku realizacji projektu na dzień 31 sierpnia 2019 roku:

- 313 osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie, w tym 114 osoby, które nabyły kwalifikacje,
- 182 uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawców,

- 2 szkoły i placówki kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego.

### Kreatywny uczeń - profesjonalista w zawodzie

**Beneficjentem projektu jest Powiat Suski, wartość projektu wynosi 3 448 122,83 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 2 930 904,40 zł, okres realizacji projektu od 01.03.2017 roku do 30.09.2020 roku.**

Projekt realizowany jest na bazie 4 szkół:

- Zespół Szkół im. Wincentego Witosa w Suchej Beskidzkiej, ul. Spółdzielców 1, 34-200 Sucha Beskidzka – na bazie, której funkcjonuje projektowe Centrum Kompetencji Zawodowych w branży turystyczno – gastronomicznej (branża wiodąca) oraz administracyjno – usługowa (branża wspierająca),
- Zespół Szkół im. św. Jana Kantego w Makowie Podhalańskim, ul. Rynek 8, 34-220 Maków Podhalański,
- Zespół Szkół im. bł. ks. Piotra Dańkowskiego w Jordanowie, ul. Generała Maczka 131, 34-240 Jordanów,
- Zespół Szkół im. Hugona Kołłątaja w Jordanowie, ul. Kolejowa 9, 34-240 Jordanów.

W roku szkolnym 2018/2019 realizowano w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

- 1) Kursy oraz szkolenia dla uczniów. W ramach tej formy wsparcia zostały zorganizowane następujące kursy:
  - Kurs animatora czasu wolnego,
  - Kurs fotografii reklamowej,
  - Kurs carvingu – 2 edycje,
  - Kurs barmański – 2 edycje,
  - Kurs wizażu i makijażu,
  - Kurs prawa jazdy kat B – 2 edycje,
  - Kurs stylizacji paznokci dłoni i stóp,
  - Kurs stylizacji paznokci,
  - Kurs wizażu i makijażu,
  - Kurs AUTOCAD,
  - Kurs kelnerski,
  - Kurs baristy,
  - Kurs księgowości I stopnia,

W roku szkolnym 2018/2019 z tą formą wsparcia zostało objętych 311 osób.



Efekty zdobytych podczas kursów umiejętności

- 2) Działania z obszaru doradztwa edukacyjno – zawodowego oraz orientacji zawodowej. W roku szkolnym 2018/2019 z tej formy wsparcia skorzystało łącznie 72 uczniów. Przeprowadzono łącznie 100 godzin doradztwa edukacyjno – zawodowego.
- 3) Staże – praktyka zawodowa  
W roku szkolnym 2018/2019 z tej formy wsparcia skorzystało 144 uczniów (w tym 133 staże i 8 praktyk), kształcących się m.in. w zawodzie Technik ekonomista, Technik reklamy, Technik logistyk, Technik organizacji turystyki, Technik hotelarstwa, Technik żywienia i usług gastronomicznych, Technik informatyk, Technik fotografii i multimediiów, Technik jeździectwa, Technik usług fryzjerskich. Każdy uczeń po zrealizowaniu i rozliczeniu się ze stażu otrzymał stypendium w wysokości 2 400,00 zł. Dodatkowo uczniowie mieli możliwość ubiegania się o zwrot faktycznie poniesionych kosztów dojazdu w związku ze zrealizowanym stażem. Staże odbywały się m.in. w Urzędzie Miasta w Jordanowie, Urzędzie Gminy w Spytkowicach, „Młyn Jacka” Hotel&Spa - Jaroszowice, Agencja Reklamy „Fabryka Reklamy Group” - Klecza Dolna, Cukiernia Ewa Magdalena Kądziołka – Maków Podhalański, Z.P.C.P „Urbańscy”- Sucha Beskidzka, Hotel Monttis Sucha Beskidzka, Babiogórskie Centrum Kultury im. Dr Urszuli Janickiej – Krzywdy – Zawoja, Muzeum Miejskie Sucha Beskidzka, Salon Fryzjersko – kosmetyczny Anna Gasińska-Sułkowice, Zakład Fryzjerski "MM" S.C. Izabela Mętel i Małgorzata Jurek - Maków Podhalański, Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną koło Zawoi – Juszczyń, Pracownia Fryzjerska Daniel Książek - Maków Podhalański, Pracownia fryzjerska Maksymilian Morawski – Wadowice, ALLES Biuro Rachunkowe Usługi Finansowe – Sucha Beskidzka, INFOTECH Sucha Beskidzka, Skansen w Sidzinie – Muzeum Kultury Ludowej, Holiday Inn Kraków City Center - Kraków, Karczma „Rzym” P.S.S. „Społem” – Wadowice, Agencja Reklamy „Fabryka Reklamy” - Klecza Dolna, Klub sportowy BÓR – Toporzysko.
- 4) Wyposażenie/doposażenie w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne pracowni kształcenia zawodowego:

- Przeprowadzono roboty budowlane związane z adaptacją pracowni zawodowych dla zawodu technik obsługi turystycznej oraz adaptacją pracowni dla zawodu technik ekonomista w Zespole Szkół im. bł. ks. P. Dańkowskiego w Jordanowie (umowa WE.273.70.2.2018 z dnia 17.10.2018r. na kwotę: 8 500,00 zł oraz 7 464,34 zł.)
- Doposażono pracownię dla zawodu technik informatyk w Zespole Szkół im. W. Witosa w Suchej Beskidzkiej zgodnie z umową Nr WE.273.2.2019 z dnia 19.03.2019r. na kwotę 49 045,00 zł. W ramach doposażenia zakupiono 20 sztuk zestawów komputerowych z monitorami wraz z oprogramowaniem i z systemem operacyjnym oraz drukarkę ze skanerem i projektor.

Od początku realizacji projektu na dzień 31 sierpnia 2019 roku:

- 306 osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie, w tym 281 osób nabyło kwalifikacje,
- 280 uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy,
- 112 uczniów korzystających z doradztwa edukacyjno – zawodowego,
- 3 szkoły, placówki kształcenia zawodowego doposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego.

### **Turystyczno-Gastronomiczne Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w branży turystyczno – gastronomicznej**

**Beneficjentem projektu jest Powiat Wadowicki, wartość projektu wynosi 4 798 272,50 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 4 078 531,62 zł, okres realizacji projektu od 01.02.2017 roku do 30.08.2020 roku.**

Projekt realizowany jest na bazie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 1 w Wadowicach, ul. Wojska Polskiego 13, 34-100 Wadowice.

W roku szkolnym 2018/2019 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

- 1) Kursy i szkolenia dla uczniów. W ramach tej formy wsparcia, zostały zorganizowane następujące kursy:
  - Kurs prawa jazdy kat. B,
  - Kurs obsługa systemu rezerwacji turystycznej i informacji turystycznej,
  - Kurs kelnerski,
  - Kurs kasjer złotówkowo – walutowy,
  - Kurs barmański z elementami sommelierstwa,
  - Kurs carvingu,
  - Kurs baristy,
  - Kurs obsługa kasy fiskalnej,
  - Kurs kuchni świata,
  - Kurs sztuki cukierniczej.

Łącznie w roku szkolnym 2018/2019 tą formą wsparcia zostało objętych 590 uczniów.

- 2) Staże – praktyka zawodowa w wymiarze 150 godzin - w roku szkolnym 2018/2019 z tej formy wsparcia skorzystało 104 uczniów kształcących się w zawodach: technik żywienia i usług gastronomicznych, kelner, technik hotelarstwa, technik obsługi turystycznej, technik technologii żywności. Każdy uczeń po zrealizowaniu i rozliczeniu się ze stażu/praktyki zawodowej otrzymał stypendium w wysokości 2200 zł. Staże odbywały się w przedsiębiorstwach branży turystyczno – gastronomicznej m.in Ośrodek Wczasowo- Wypoczynkowy Janosik Anna Zając, Adrian Zając, Pizzeria, Czartak K&K Piotr i Zbigniew Koźbiał s .c., STANPOL Sp.z o.o, Radocza Park Sp. z o.o. Restauracja Dworek Mikołaj Janina Paśnik, Czarny Groń Sp. z o.o. Sp. k. Hotel Stary Kraków, Restauracja CUD MALINA s.c., Hotel Pod Różą Kraków, Pensjonat Morskie OKO Jacek Kalabiński, Sportive.pl Witold Kolasa, Hotel Badura – Restauracja Oliwna .
- 3) Działania z obszaru doradztwa edukacyjno – zawodowego oraz orientacji zawodowej.- tą formą wsparcia zostało objętych 196 nowych uczniów (157 K i 39 M).
- 4) Wyposażenie w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne pracowni kształcenia zawodowego. W roku szkolnym 2018/2019 w ramach tego zadania zakupiono oprogramowanie dla gastronomii, wyposażenia chłodnicze, wyposażenia do pracowni analizy żywności oraz sprzęt komputerowy, urządzenia peryferyjne oraz urządzenia multimedialne.
- 5) Rozwój kompetencji kadry.  
W ramach tej formy wsparcia 12 nauczycieli przedmiotów zawodowych wzięło udział m.in w kursie cukierniczym I stopnia, kursie coachingu i tutoringu, kursie barmańskim, kursie bezpieczeństwa i higieny pracy.

### **Rozwój Centrum Kompetencji Zawodowych w branży turystyczno-gastronomicznej w Powiecie Nowotarskim**

**Beneficjentem projektu jest Powiat Nowotarski, wartość projektu wynosi 1 890 865,20 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 1 701 778,68 zł, okres realizacji projektu wynosi od 03.04.2017 roku do 31.12.2021 roku.**

Projekt realizowany jest na bazie 3 szkół:

- Zespół Szkół Zawodowych i Placówek w Krościenku nad Dunajcem, ul. Jagiellońska 4, 34-450 Krościenko n/D,
- Zespół Szkół im. Bohaterów Westerplatte w Jabłonce, ul. Podhalańska 3, 34-480 Jabłonka,
- Zespół Placówek Szkolno-Wychowawczo Opiekuńczych w Nowym Targu, ul. Jana Pawła II 85, 34-400 Nowy Targ.

W roku szkolnym 2018/2019 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

- 1) Kursy i szkolenia dla uczniów w branży wiodącej:
  - Kurs barmański,
  - Kurs baristy,
  - Kurs prawo jazdy kat. B,
  - Kurs spawacza,
  - Kurs florystyczny,
  - Kurs kuchni regionalnej,
  - Kurs obsługa recepcji,
  - Kurs obsługa kas fiskalnych,
  - Kurs Kuchnie świata,
  - Kurs język ang. branżowy -10 uczniów,
  - Kurs carvingu.
- 2) Kursy i szkolenia dla uczniów kształcących się w innych zawodach:
  - Kurs AUTOCAD,
  - Kurs operator wózków jezdniowych,
  - Kurs operator Koparko-ładowarki,
  - Kurs spawacz,
  - Kurs podstawy elektroniki i elektrotechniki.



Efekty zdobytych podczas kursów umiejętności

- 3) Staż – praktyka zawodowa w wymiarze 150 godzin - z tej formy wsparcia skorzystało 32 uczniów. Uczniowie za przeprowadzony czas otrzymali wynagrodzenie w wysokości 1500 zł. Staże odbywały się u przedsiębiorców z branży turystyczno – gastronomicznej m.in. w Hotelu Nowak w Białce Tatrzańskiej, HNS 16 Sp. z o. o., Hotel New Skanpol w Kołobrzegu, restauracji Kaprys w Nowym Targu, FHU Toporów w Białym Dunajcu, IGNACY POLAŃSKI FIRMA PRODUKCYJNO HANDLOWO USŁUGOWA S. C. w Zubrzycy Górnej.
- 4) Wizyty zawodoznawcze - w roku szkolnym 2018/2019 tą formą wsparcia zostało objętych 35 uczniów. Zorganizowano wizyty zawodoznawcze do przedsiębiorstw m.in. hipermarket Carrefour w Katowicach oraz w Centrum dystrybucyjnym w Sosnowcu dla uczniów kształcących w zawodach technik handlowiec, Hotelu Spa Dr Irena Eris w Krynicy Zdrój oraz w Sądeckim Bartniku - Gospodarstwie Pasiiecznym w Stróży dla uczniów kształcących w zawodach technik żywienia i usług gastronomicznych.
- 5) Inne realizowane działania.



W roku szkolnym 2018/2019 zrealizowano zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego zawodowego.

6) Rozwój kompetencji kadry – szkolenia i kursy dla nauczycieli.

W roku szkolnym 2018/2019 z tej formy wsparcia skorzystało 5 nauczycieli. Nauczycieli uczestniczyli w kursie dietetyk.

Od początku realizacji projektu na dzień 31 sierpnia 2019 roku:

- 325 osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie w tym 113 osób które nabyły kwalifikacje,
- 77 uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy,
- 3 szkoły, placówki kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego.

### **Utworzenie i rozwój Centrum Kompetencji Zawodowych branży turystyczno-gastronomicznej Powiecie Oświęcimskim**

**Beneficjentem projektu jest Powiat Oświęcimski, wartość projektu wynosi 2 103 488,00 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 1 893 139,20 zł, okres realizacji projektu wynosi od 01.01.2018 roku do 31.12.2021 roku.**

Projekt realizowany jest na bazie szkoły:

- Powiatowy Zespół nr 4 Szkół Ekonomiczno – Gastronomicznych w Oświęcimiu, ul. Obozowa 39, 32-600 Oświęcim,
- Powiatowy Zespół Nr 10 Szkół Mechaniczno – Elektrycznych w Kętach, ul. Żwirki i Wigury 27a, 32-650 Kęty.

W roku szkolnym 2018/2019 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

1) Kursy i szkolenia dla uczniów:

- Mały gastronom – zrealizowany kadrami własnymi szkoły.

W roku szkolnym 2018/2019 z tą formą wsparcia zostało objętych 13 osób.

- 2) Staż – praktyka zawodowa w wymiarze 150 godzin - z tej formy wsparcia skorzystało 26 uczniów kształcących się w zawodach: technik hotelarstwa, kucharz, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik obsługi gastronomicznej. Uczniowie za przepracowany czas otrzymali wynagrodzenie w wysokości 1500 zł. Staże odbywały się m.in. w firmach RELAX s.c. E.K.T. Drabek – Kęty, Zajazd Nocny Marek Robert Klęczar – Nowa Wieś, Gospoda Włosień Jan Szostak – Osiek, Urząd Gminy Oświęcim, Międzynarodowy Dom Spotkań Młodzieży – Oświęcim, NEXT Karasek, Kaczmarczyk i Wspólnicy – Oświęcim, Hotel Dąbrowski – Oświęcim, Porowski Consulting – Oświęcim, Usługi Gastronomiczne Restauracja Myśliwska – Zator, DREAM COMMERCE – Kraków, UNIREST Oświęcim Sp.z o.o. Sp.k. – Warszawa, Antidotum A.Koczur – Alwernia – Zajazd Podzamcze – Wygielzów, FHU Beata Klęczar – Malec.

- 2) Działania z obszaru doradztwa edukacyjno – zawodowego oraz orientacji zawodowej ukierunkowanej na aktywne poszukiwanie pracy. W roku szkolnym 2018/2019 tą formą wsparcia zostało objętych 80 osób (40 osób z każdej ze szkół) Zrealizowano zajęcia indywidualne 1 godz. dla każdego ucznia.
- 3) Pomoc stypendialna dla uczniów najzdolniejszych osiągających wysokie wyniki w nauce w zakresie przedmiotów zawodowych – 6 osób uzyskało stypendium w wysokości 600 zł brutto miesięcznie na okres 10 miesięcy danego roku szkolnego.
- 4) Wyposażenie/doposażenie w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne pracowni kształcenia zawodowego: Wykonano prace remontowe i modernizacyjne pracowni kształcenia zawodowego:
  - Pracowni gastronomicznej – w PZ Nr 4 w Oświęcimiu,
  - Pracowni gastronomicznej – w PZ Nr 10 w Kętach.

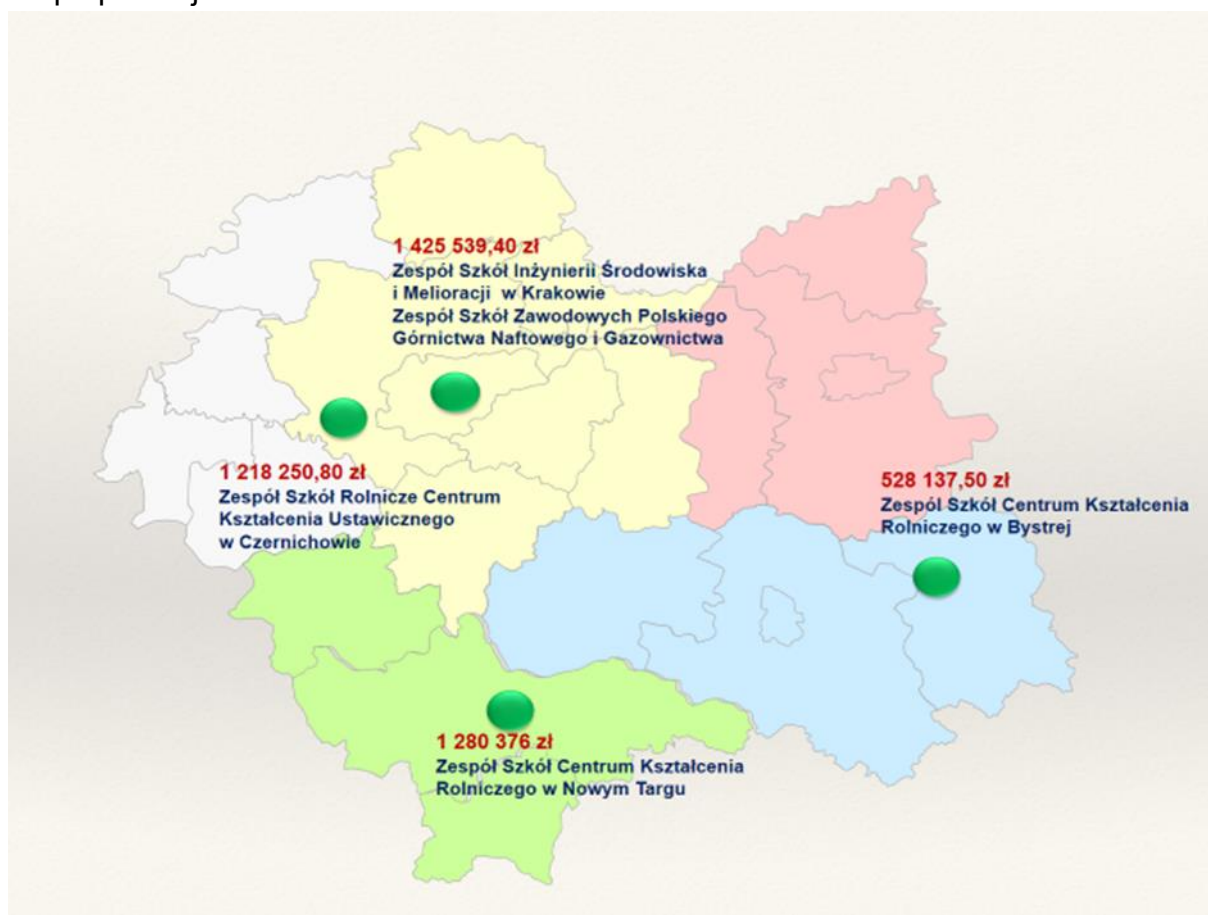
Od początku realizacji projektu na dzień 31 sierpnia 2019 roku:

- 13 osób uczestniczyła w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie,
- 41 uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy,
- 2 szkoły placówki kształcenia zawodowego doposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego.

### 3.7 Centra Kompetencji Zawodowych w branży rolniczo-leśnej z ochroną środowiska

Uwzględniając podejście subregionalne w naborze na projekty w ramach Działania 10.2.1 oraz Działania 10.2.2 RPO WM na lata 2014-2020, po ocenie formalnej i merytorycznej w branży rolniczo-leśnej z ochroną środowiska dofinansowanie uzyskały 4 projekty.

Wartości realizowanych projektów Centrów Kompetencji Zawodowych w Małopolsce w branży rolniczo-leśnej z ochroną środowiska oraz ich rozmieszczenie przedstawia mapa poniżej.



#### Centrum Kompetencji Zawodowych w Zespole Szkół Rolnicze Centrum Kształcenia Ustawicznego w Czernichowie

**Beneficjentem projektu jest Powiat Krakowski, wartość projektu wynosi 1 218 250,80 zł, w tym kwota dofinansowania 1 035 513,18 zł, okres realizacji od 01.09.2017 roku do 31.12.2020 roku.**

Projekt realizowany jest na bazie dwóch szkół:

- Zespół Szkół Rolnicze Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Franciszka Stefczyka w Czernichowie, Adres: Rynek 17, 32-070 Czernichów,

- Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Giebułtowie, adres: Osiedle Szkolne 8, 32-085 Giebułtów.

Branżą wiodącą na bazie szkół, których został utworzony CKZ jest branża rolniczo-leśna z ochroną środowiska, natomiast branżą uzupełniającą jest branża turystyczno-gastronomiczna.

W roku szkolnym 2018/2019 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

1) Kursy i szkolenia dla nauczycieli:

- Studia Podyplomowe – Oligofrenopedagogika
- Studia Podyplomowe z zakresu jakości zdrowotnej żywności w nadzorze weterynaryjnym i sanitarnym
- Studia Podyplomowe - Zarządzanie w transporcie i logistyce
- Kurs strzyżenia psów
- Kurs operator drona. Operator BSP - bezzałogowego statku powietrznego
- Kurs General Manager HoReCa

2) Kursy i szkolenia dla uczniów:

- Kurs wczesne szkolenie źrebiąt
- Kurs strzyżenia psów
- Kurs behawioralny zwierząt (konie)
- Egzaminy na oznaki jeździeckie
- Kurs florystyczny
- Kurs kelnerski I stopnia
- Kurs baristy I stopnia
- Kurs barmański
- Kurs animatora czasu wolnego
- Kurs wizażu I stopnia
- Kurs prawa jazdy kat. B wraz z egzaminem
- Kurs Savoir-Vivre
- Kurs obsługi wózków jezdniowych podnośnikowych wraz z bezpieczną wymianą butli wraz z egzaminem
- Kurs operator drona, operator BSP - bezzałogowego statku powietrznego



Uczniowie podczas kursów

### 3) Doradztwo edukacyjno-zawodowe.

Doradztwo prowadzone będzie indywidualnie dla każdego z uczniów objętych wsparciem.

Wskazany zakres wsparcia to:

- Diagnozowanie potencjału zawodowo-społecznego ucznia;
- Planowanie ścieżki zawodowego ucznia;
- Wsparcie w zakresie przygotowania niezbędnych dokumentów do podjęcia pracy zawodowej;
- Wskazywanie sposobów aktywnego poszukiwania pracy;
- Zapoznanie uczniów z Instytucjami i osobami, które mogą udzielić szczegółowych informacji w zakresie zatrudnienia na regionalnym rynku

### 4) Staże dla uczniów.

Do sierpnia 2019 w uruchomiono staże dla 118 uczniów Zespołu Szkół w Czernichowie w wymiarze 150 godzin.

Podczas staży współpracowano między innymi z następującymi firmami:

- KWIACIARNIA Lawendowy Kuferek Janina Karpąła,
- AUTO KRAK JAN WÓJCIK,
- ORBIS S.A. Oddział Novotel Kraków City West,
- Ośrodek Wczasowy Familijni Pogorzelica,
- Klikowska Ostoja Polskich Koni,
- Lecznica Weterynaryjna KRAK-VET s.c.,
- Przychodnia Weterynaryjna Vitavelt,
- Lecznica zwierząt, lek. wet. Tadeusz Pawluś,
- Gabinet Weterynaryjny Arka Ewa Czajka,
- Krakowskie Towarzystwo Opieki nad Zwierzętami,
- Rafał Niedziółka Animals Service,
- Przychodnia Weterynaryjna PRIMUM,
- Gabinet Weterynaryjny Dobry Weterynarz,
- Lecznica Weterynaryjna Błonie s.c.,
- Przychodnia weterynaryjna FOCUS-VET,

- Gabinet weterynaryjny Melwet sp. z o.o.,
- Gabinet weterynaryjny VET CENTER Anna Klich,
- P.K. Mustang Piotr Kubaczka i Aneta Puchalska,
- HOTEL FORTUNA BIS,
- Gabinet weterynaryjny Bartosz Kozłowski,
- Przychodnia Weterynaryjna MEDICAVET.

Uczniowie uzyskują stypendium stażowe (kwota brutto 1 500zł + zwrot kosztów dojazdu) na odbycie stażu w wymiarze 150 godz.

#### 5) Dopuszaenie/wyposazenie/ i adaptacja pracowni.

Utworzenie i rozwój Centrum Kompetencji Zawodowych –

dopuszaenie/unowocześnienie pracowni na kwotę: **174 949 zł**

- Dopuszaenie stajni - przyczepa do przewozu koni (bukmanka), bryczka, siodło rajdowe,
- Dopuszaenie pracowni weterynaryjnej - zestaw podków użytkowych, zestaw podków specjalnych, zestaw podków ortopedycznych, USG dla małych zwierząt, mikroskop z kamerą,
- Dopuszaenie pracowni hotelarskiej - ekspres do kawy, samowar do herbaty, Kuchenka, zmywarka do naczyń,
- Dopuszaenie pracowni medycznej - defibrylator automatyczny AED, fantom dziecka do nauki pierwszej pomocy, symulator starości,
- Dopuszaenie pracowni komputerowej - zestaw komputerowy (15 szt.), kolorowa drukarka, zestaw do laminowania (Stworzenie pracowni komputerowej dla przedmiotów zawodowych, dostosowanej do specjalistycznych programów komputerowych (technik weterynarii, technik hodowca koni, rolnik, florysta, opiekun osoby starszej),
- Adaptacja pracowni do przeprowadzania egzaminów praktycznych Giebułtów - cross financing - elewacja wraz z dociepleniem ścian zewnętrznych, wykonanie tynku cementowo-wapiennego na ścianach wewnętrznych, wylewka cementowa pod posadzkę, wykonanie instalacji elektrycznej wewnętrznej (oświetlenie, instalacja trójfazowa potrzebna do ogrzewania elektrycznego lub zasilania urządzeń służących do wykonania zadań egzaminacyjnych)  
Pracownia ta jest niezbędna do przeprowadzania egzaminów praktycznych w zawodach rolniczych. Egzaminy te mają formę WK – praktyczne wykonanie zadania. Nie ma możliwości przeprowadzania tego typu egzaminu w sali lekcyjnej,
- Dopuszaenie pracowni do przeprowadzania egzaminów praktycznych Giebułtów – rzutnik, dron, aparat fotograficzny,
- Dopuszaenie pracowni pszczelarskiej Giebułtów - wialnia do pyłku, pilarka stołowa, piły tarczowe, szlifierka oscylacyjna, wiertarka udarowa, imadło, statyw do wiertarki z imadłem, dłuta do drewna.



Przykładowe wyposażenie pracowni kształcenia zawodowego

6) Wskaźniki osiągnięte do 31 sierpnia 2019:

- Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu – 8 osób/33,
- Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia wyniosła 183 osoby/215,
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących doposażenie zakupione dzięki EFS – 2.

**Centrum Kompetencji Zawodowych w branży rolniczo-leśnej z ochroną środowiska w Gminie Miejskiej Kraków**

**Beneficjentem projektu jest Gmina Miejska Kraków, wartość projektu wynosi 1 425 539,40 zł, w tym kwota dofinansowania 1 211 708,49 zł, okres realizacji od 02.01.2017 roku do 31.12.2019 roku.**

Projekt realizowany jest na bazie dwóch szkół:

- Zespół Szkół Inżynierii Środowiska i Melioracji, ul. Ułanów 9, 31-450 Kraków,
- Zespół Szkół Zawodowych Polskiego Górnictwa Naftowego i Gazownictwa, ul. Brzozowa 5, 31-050 Kraków.

W roku szkolnym 2018/2019 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

1) Kursy i szkolenia, zajęcia dodatkowe dla uczniów.

- Kurs języka angielskiego zawodowego w architekturze krajobrazu i ogrodnictwie,
- Kurs florystyka,
- Kurs rysunku architektonicznego,
- Szkolenie obsługi programu AutoCAD,
- Kurs operatora wózka widłowego,
- Kurs prawa jazdy kat. B,
- Kurs operatora koparko-ładowarki.

2) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze:

- Zajęcia wyrównawcze z zakresu programu przygotowującego do egzaminu I kwalifikacji R.21 w zawodzie technik architektury krajobrazu,
  - Zajęcia wyrównawcze z zakresu programu przygotowującego do egzaminu z I kwalifikacji R.05 w zawodzie technik ogrodnik,
  - Zajęcia wyrównawcze z zakresu programu przygotowującego do egzaminu z II kwalifikacji R.24 w zawodzie technik inżynierii środowiska i melioracji,
- Łącznie odbyło się 16 kursów/szkoleń dla uczniów. Łącznie zrealizowano szkolenia dla 29 grup po ok. 10 osób.
- 3) Staże i praktyki dla uczniów  
Łącznie zawarto 97 umów ze stażystami na kwotę 167 000,00 zł.
- 4) Rozwój kadry dydaktycznej - odbyło się 8 kursów/szkoleń dla nauczycieli teoretycznej i praktycznej nauki zawodu dla 10 nauczycieli. Docelowo planowane jest przeszkolenie 16 nauczycieli.

### Uczeń ZSCKR w Bystrej bliżej rynku pracy

**Beneficjentem projektu jest Stowarzyszenie Psychologów Praktyków, wartość projektu wynosi 528 137,50 zł, w tym kwota unijnego dofinansowania wynosi 448 916,87 zł, okres realizacji projektu od 01.01.2017-01-01 roku do 31.08.2020 roku.**

Projekt realizowany jest na bazie Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Bystrej w partnerstwie z Polskim Stowarzyszeniem Psychologów Praktyków. Projekt realizowany będzie w partnerstwie przez Polskie Stowarzyszenie Psychologów Praktyków wraz z Ministerstwem Rolnictwa i Rozwoju Wsi - Zespołem Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Bystrej. Projekt zakłada realizację w latach 2017 – 2020 wsparcia na rzecz uczniów/osób kształcących się w zawodach Technik Architektury Krajobrazu, Technik Żywnienia i Usług Gastronomicznych. Wsparciem objętych zostanie 90 osób. Branżą wiodącą na bazie szkół, których został utworzony CKZ jest branża rolniczo-leśna z ochroną środowiska, natomiast branżą uzupełniającą jest branża administracyjno- usługowa.

W roku szkolnym 2018/2019 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

- 1) Pomoc stypendialna dla uczniów - stypendium naukowe otrzymało 4 uczniów.
- 2) Kursy dla uczniów:
  - Kurs wykorzystania roślin zielarskich- 6 osób
  - Kurs florystyczny- 6 osób,
  - Kurs komputerowego projektowania ogrodów – 6 osób,
  - Kurs barmański- 6 osób,
  - Kurs sommelierski- 6 osób,
  - Kurs kelnerskim- 6 osób,



- Kurs prawo jazdy kat. B. -6 osób.

Wszystkie kursy kończą się uzyskaniem uprawnień, kwalifikacji i certyfikatów.

- 3) Staże zawodowe dla uczniów - w stażach wzięło udział 14 osób. Wszystkie staże zawodowe odbywają się u pracodawców z terenu Powiatu Gorlickiego (restauracje i firmy ogrodnicze)
- 4) Wskaźniki osiągnięte do 31 sierpnia 2019:
  - Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie wyniosła 42, w tym osób, które nabyły kwalifikacje to 42.
  - Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy wyniosła 14 osób.
  - Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie wyniosła 4.

### ZSCKR Nowy Targ - umiejętności są szansą Twojej przyszłości

**Beneficjentem projektu jest Renata Mamroł Centrum Rozwoju Edukacji, wartość projektu wynosi 1 280 376,00 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 1 088 319,60 zł, okres realizacji projektu od 01.02.2017 roku do 31.08.2020 roku.**

Projekt realizowany jest na bazie Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Augustyna Suskiego w Nowym Targu, ul. Kokoszków 71, 34-400 Nowy Targ w partnerstwie z w partnerstwie z Renatą Mamroł Centrum Rozwoju Edukacji – Liderem projektu. Branżą wiodącą na bazie szkół, których został utworzony CKZ jest branża rolniczo-leśna z ochroną środowiska, natomiast branżą uzupełniającą jest branża administracyjno- usługowa.

W roku szkolnym 2018/2019 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

- 1) Pomoc stypendialna dla uczniów - 14 najzdolniejszych uczniów objęto pomocą stypendialną 28 uczniów od początku projektu.
- 2) Kursy dla uczniów:
  - Inseminator bydła - 30 osób,
  - Kierowca kat B - 45 osób,
  - Barman kelner -15 osób,
  - Barista - 10 osób,
  - Florysta - 10 osób,
  - Komputerowe projektowanie ogrodów - 10 osób,
  - Komputerowe wspomaganie zakładów gastronomicznych i gospodarstw agroturystycznych - 15 osób,
  - Rachunkowość rolna - 10 osób.



Efekt umiejętności zdobytych podczas kursu balistycznego

- 3) Rozwój kompetencji kadry.  
Szkolenie realizowane w ramach rady programowej, w ramach pracy zespołu przedmiotów zawodowych dotyczące podstaw programowych, ramowych planów nauczania, klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego wynikające z reformy szkolnictwa wprowadzonej od roku 2019.
- 4) Dopuszczenie/adaptacja w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne.  
Zakupiono 8 komputerów z oprogramowaniem do obsługi Sali konsumenta, magazynu i kuchni.
- 5) Współpraca z pracodawcami.  
Zespół przedmiotów zawodowych wchodzący w skład CKU we współpracy z pracodawcami opracował nowe programy nauczania wynikające z potrzeby realizacji nowych podstaw programowych w szkołach od roku 2019/2020.  
ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 16 maja 2019r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego.
- 6) Staże i praktyki dla uczniów.  
Staże zawodowe realizowane u przedsiębiorców z zakresu rolnictwa, architektury krajobrazu oraz obsługi konsumenta. W tym okresie skorzystało - 27 stażystów.
- 7) Wskaźniki osiągnięte do 31 sierpnia 2019:
  - Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – 227 (114,65%) w tym osób, które nabyły kwalifikacje wyniosła 61 (152,50%).
  - Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy wyniosła 64 osoby (88%).
  - Liczba szkół o placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego to 1.

#### 4. Planowane zmiany w zakresie kształcenia zawodowego

W przyszłym roku szkolnym 2019/2020, planowane są istotne zmiany w zakresie funkcjonowania szkół, zwłaszcza szkół prowadzących kształcenie zawodowe. Zmiany, które wejdą w życie od 1.09.2019 r., są dość znaczne i obejmują wszystkie obszary kształcenia zawodowego, m.in. klasyfikację zawodów, podstawy programowe, wybór zawodu, w którym będzie kształciła szkoła, likwidację centrów kształcenia praktycznego i ośrodków dokształcania i doskonalenia zawodowego, obowiązkowy egzamin zawodowy dla uczniów, staże branżowe dla nauczycieli uczących zawodu, zasady finansowania. Poniżej kilka najbardziej istotnych zmian.

- a) Dotychczasowe placówki prowadzące kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych: centra kształcenia ustawicznego (CKU), centra kształcenia praktycznego (CKP) i ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego (ODIDZ) od 1.09.2019 r. CKP i ODIDZ ulegną likwidacji, a w ich miejsce powstaną centra kształcenia zawodowego (CKZ).
- b) Uczniowie i słuchacze wszystkich szkół prowadzących kształcenie zawodowe będą mieć obowiązek przystąpienia do egzaminów zawodowych w danym roku/semestrze, w którym egzamin się odbywa. Będzie to warunek do uzyskania promocji oraz ukończenia szkoły.
- c) Uczniowie technikum i BSI (niebędący młodocianymi pracownikami) będą mogli realizować staże uczniowskie u pracodawców. Koszty świadczeń pieniężnych, które uczeń otrzyma podczas stażu, zostaną wliczone pracodawcy w koszty uzyskania przychodu.
- d) Wprowadzone zostaną obowiązkowe szkolenia branżowe w przedsiębiorstwach dla nauczycieli teoretycznych przedmiotów zawodowych i nauczycieli praktycznej nauki zawodu.
- e) Ustalając zawód, w którym będzie kształciła szkoła publiczna lub niepubliczna dyrektor musi uzyskać opinię wojewódzkiej rady rynku pracy oraz zawrzeć umowę lub porozumienie z pracodawcą, którego działalność jest związana z danym zawodem lub branżą. Umowa/porozumienie z pracodawcą nie dotyczy BSII.
- f) Zwiększona zostanie subwencja na kształcenie w zawodach, na które zgodnie z prognozą określoną przez ministra, jest wyższe zapotrzebowanie na rynku pracy.
- g) Szkoły i placówki prowadzące kształcenie zawodowe będą mogły gromadzić na wydzielonym rachunku dochody uzyskiwane z prowadzonej w ramach kształcenia w danym zawodzie działalności usługowej. Celem jest umożliwienie szkołom gromadzenia dochodów uzyskiwanych w ramach praktycznego kształcenia zawodowego (np. za usługi gastronomiczne, mechaniczne, fryzjerskie itp.) i sfinansowania z nich wydatków bieżących, w szczególności kosztów pomocy dydaktycznych, sprzętu, materiałów na potrzeby szkoły lub placówki.

## Zawody szkolnictwa branżowego.

Istotne znaczenie ma także nowe rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, które będzie obowiązywało od 1 września 2019. Nowa struktura klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego uwzględnia podział zawodów na branże. Zawody te przyporządkowano do branż uwzględniając specyfikę umiejętności zawodowych lub zakres, w jakim umiejętności te są wykorzystywane podczas wykonywania zadań zawodowych.

Branże uporządkowano według kolejności alfabetycznej:

- 1) branża audiowizualna (AUD);
- 2) branża budowlana (BUD);
- 3) branża ceramiczno-szklarska (CES);
- 4) branża chemiczna (CHM);
- 5) branża drzewno-meblarska (DRM);
- 6) branża ekonomiczno-administracyjna (EKA);
- 7) branża elektroenergetyczna (ELE);
- 8) branża elektroniczno-mechatroniczna (ELM);
- 9) branża fryzjersko-kosmetyczna (FRK);
- 10) branża górniczo-wiertnicza (GIW);
- 11) branża handlowa (HAN);
- 12) branża hotelarsko-gastronomiczno-turystyczna (HGT);
- 13) branża leśna (LES);
- 14) branża mechaniczna (MEC);
- 15) branża mechaniki precyzyjnej (MEP);
- 16) branża metalurgiczna (MTL);
- 17) branża motoryzacyjna (MOT);
- 18) branża ochrony i bezpieczeństwa osób i mienia (BPO);
- 19) branża ogrodnicza (OGR);
- 20) branża opieki zdrowotnej (MED);
- 21) branża poligraficzna (PGF);
- 22) branża pomocy społecznej (SPO);
- 23) branża przemysłu mody (MOD);
- 24) branża rolno-hodowlana (ROL);
- 25) branża rybacka (RYB);
- 26) branża spedycyjno-logistyczna (SPL);
- 27) branża spożywcza (SPC);
- 28) branża teleinformatyczna (INF);
- 29) branża transportu drogowego (TDR);
- 30) branża transportu kolejowego (TKO);
- 31) branża transportu lotniczego (TLO);
- 32) branża transportu wodnego (TWO).

## 5. Podsumowanie

W dniu 15 maja 2019 roku zakończył się trwający od 30 listopada 2018, nabór wniosków o dofinansowanie, złożonych w ramach Poddziałania 10.2.1 Kształcenie zawodowe uczniów-ZIT dla:

- Typ projektu A. tworzenie oraz rozwój Centrów Kompetencji Zawodowych,
- Typ projektu B. rozwijanie oferty szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe, w tym kształcących uczniów ze specjalnymi potrzebami,
- Typ Projektu C. rozwój uzdolnień oraz pogłębianie zainteresowań i aktywności edukacyjnej uczniów w zakresie kompetencji kluczowych w formie Centrów Wsparcia Uczniów Zdolnych

oraz w ramach Poddziałania 10.2.2 Kształcenie zawodowe uczniów-SPR dla:

- Typ projektu A. tworzenie oraz rozwój Centrów Kompetencji Zawodowych,
- Typ projektu B. rozwijanie oferty szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe, w tym kształcących uczniów ze specjalnymi potrzebami,
- Typ Projektu C. rozwój uzdolnień oraz pogłębianie zainteresowań i aktywności edukacyjnej uczniów w zakresie kompetencji kluczowych w formie Centrów Wsparcia Uczniów Zdolnych.

W ramach Poddziałania 10.2.1 Kształcenie zawodowe uczniów-ZIT, łącznie złożono 14 wniosków o dofinansowanie. Wnioskowana kwota dofinansowania wynosi 37 110 360,76 PLN.

Poniżej znajduje się lista złożonych wniosków.

Nazwa wnioskodawcy	Tytuł projektu	Wartość projektu	Wartość dofinansowania
<b>Gmina Miejska Kraków</b>	Centrum Kompetencji Zawodowych w branży administracyjno-usługowej (A) w Gminie Miejskiej Kraków – 2 edycja	7 987 996,51 zł	7 189 196,85 zł
<b>Gmina Miejska Kraków</b>	Centrum Kompetencji Zawodowych w branży budowlanej (B) w Gminie Miejskiej Kraków - 2 edycja	2 002 591,60 zł	1 802 332,44 zł

<b>Nazwa wnioskodawcy</b>	<b>Tytuł projektu</b>	<b>Wartość projektu</b>	<b>Wartość dofinansowania</b>
<b>Gmina Miejska Kraków</b>	Centrum Kompetencji Zawodowych w branży elektryczno-elektronicznej (E) w Gminie Miejskiej Kraków - 2 edycja	5 564 702,00 zł	5 008 231,80 zł
<b>Gmina Miejska Kraków</b>	Centrum Kompetencji Zawodowych w branży mechanicznej (M) w Gminie Miejskiej Kraków - 2 edycja	7 710 568,80 zł	6 939 511,92 zł
<b>Gmina Miejska Kraków</b>	Centrum Kompetencji Zawodowych w branży rolniczo-leśnej z ochroną środowiska (R) w Gminie Miejskiej Kraków - 2 edycja	1 174 071,60 zł	1 056 664,44 zł
<b>Gmina Miejska Kraków</b>	Centrum Kompetencji Zawodowych w branży turystyczno-gastronomicznej (T) w Gminie Miejskiej Kraków - 2 edycja	2 854 940,55 zł	2 569 446,49 zł
<b>Powiat Krakowski</b>	Centrum Kompetencji Zawodowych w Zespole Szkół Techniczno-Ekonomicznych w Skawinie II	2 369 647,45 zł	2 132 647,45 zł
<b>Powiat Krakowski</b>	Centrum Kompetencji Zawodowych w Zespole Szkół Rolnicze Centrum Kształcenia Ustawicznego w Czernichowie II	2 084 826,48 zł	1 876 326,48 zł

<b>Nazwa wnioskodawcy</b>	<b>Tytuł projektu</b>	<b>Wartość projektu</b>	<b>Wartość dofinansowania</b>
<b>Gmina Świątniki Górne - Zespół Szkół w Świątnikach Górnych</b>	Poprawa jakości kształcenia zawodowego szansą na lepszą przyszłość	494 063,85 zł	444 603,85 zł
<b>Gmina Niepołomice/Zespół Szkół Ojca Świętego Jana Pawła II</b>	Rozwój CKZ branży elektryczno-elektronicznej	1 219 080,00 zł	1 096 720,00 zł
<b>Powiat Wielicki</b>	Centrum Kompetencji Zawodowych w Powiecie Wielickim II	4 604 706,95 zł	4 143 706,95 zł
<b>Powiatowy Cech Rzemieślników i Przedsiębiorców w Wieliczce</b>	Rozwój zawodowy = lepsza przyszłość	884 156,25 zł	795 706,25 zł
<b>Małopolska Izba Rzemiosła i Przedsiębiorczości</b>	Centrum Kompetencji Zawodowych w branży administracyjno-usługowej (A) w Zespole Szkół Rzemiosła i Przedsiębiorczości MIRiP w Krakowie	1 510 646,27 zł	1 359 581,59 zł
<b>Przedsiębiorstwo Budownictwa Przemysłowego "Chemobudowa – Kraków" Spółka Akcyjna / Zespół Szkół Budowlanych Przyzakładowych PBP "Chemobudowa – Kraków" S.A</b>	Rozwój kwalifikacji zawodowych uczniów Zespołu Szkół Chemobudowa	772 982,50 zł	695 684,25 zł

W ramach Poddziałania 10.2.2 Kształcenie zawodowe uczniów-SPR, łącznie złożono 36 wniosków o dofinansowanie. Wnioskowana kwota dofinansowania wynosi 126 075 350,10 PLN.

Poniżej znajduje się lista złożonych wniosków.

**Krakowski Obszar Metropolitalny (bez obszaru objętego Strategią ZIT)**

<b>Nazwa wnioskodawcy</b>	<b>Tytuł projektu</b>	<b>Wartość projektu</b>	<b>Wartość dofinansowania</b>
<b>Powiat Krakowski</b>	Centrum Kompetencji Zawodowych w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Krzeszowicach	2 156 342,00 zł	1 940 042,00 zł
<b>Powiat Proszowicki</b>	Podniesienie kompetencji zawodowych uczniów i nauczycieli poprzez utworzenie Centrum Kompetencji Zawodowych w Zespole Szkół w Piotrkowicach Małych	1 800 000,00 zł	1 620 000,00 zł
<b>Powiat Myślenicki - Zespół Szkół im. ks. Józefa Tischnera w Dobczycach</b>	Podniesienie kompetencji zawodowych uczniów i nauczycieli poprzez rozwój Centrum Kompetencji Zawodowych w branży E-Elektryczno-Elektronicznej przy Zespole Szkół w Dobczycach	2 035 680,00 zł	1 832 112,00 zł
<b>Powiat Miechowski</b>	Rozwój Centrum Kompetencji Zawodowych Powiatu Miechowskiego na bazie Zespołu Szkół Nr 1 i Zespołu Szkół Nr 2.	1 850 820,00 zł	1 665 738,00 zł



<b>Nazwa wnioskodawcy</b>	<b>Tytuł projektu</b>	<b>Wartość projektu</b>	<b>Wartość dofinansowania</b>
<b>Powiat Wielicki</b>	Centrum Kompetencji Zawodowych w Gdowie II	1 108 696,68 zł	997 796,68 zł
<b>Powiat Bocheński</b>	Centrum Kompetencji Zawodowych ścieżką indywidualnego rozwoju ucznia i nauczyciela	3 214 709,15 zł	2 893 005,65 zł

### Subregion Tarnowski

<b>Nazwa wnioskodawcy</b>	<b>Tytuł projektu</b>	<b>Wartość projektu</b>	<b>Wartość dofinansowania</b>
<b>Powiat Brzeski</b>	Fachowcy w swojej branży	4 900 489,81 zł	4 410 440,83 zł
<b>Gmina Miasta Tarnowa - Tarnowskie Centrum Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego</b>	Kwalifikacje zawodowe sukcesem na rynku pracy II	9 780 291,05 zł	8 802 261,94 zł
<b>Gmina Miasta Tarnowa - Zespół Szkół Budowlanych w Tarnowie</b>	Budowlane Centrum Kompetencji w Zespole Szkół Budowlanych w Tarnowie	4 925 512,11 zł	4 426 448,11 zł
<b>CENTRUM EDUKACJI SIGMA SP. Z.O.O.</b>	Rozwój Tarnowskiego Centrum Kadr Białej Gospodarki	1 622 040,00 zł	1 459 740,00 zł
<b>Izba Rzemieśnicza oraz Małej i Średniej Przedsiębiorczości w Tarnowie</b>	CKZiU Edukator II	5 022 740,00 zł	4 519 520,00 zł
<b>Powiat Tarnowski</b>	Mistrzowie w zawodzie II	5 232 103,50 zł	4 708 893,15 zł

### Subregion Sądecki

<b>Nazwa wnioskodawcy</b>	<b>Tytuł projektu</b>	<b>Wartość projektu</b>	<b>Wartość dofinansowania</b>
<b>Powiat Gorlicki- Zespół Szkół Zawodowych im. Kazimierza Pułaskiego w Gorlicach</b>	Mój Zawód - Moja przyszłość- Centrum Kompetencji Zawodowych w Powiecie Gorlickim - II edycja	4 219 505,49 zł	3 797 554,73 zł
<b>Powiat Gorlicki - Centrum Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego w Gorlicach</b>	Inwestujemy z zawodowców - Centrum Kształcenia Zawodowego w Powiecie Gorlickim - II edycja	2 059 792,80 zł	1 853 813,52 zł
<b>Miasto Nowy Sącz- Nowosądecki Inkubator Przedsiębiorczości</b>	Rozwój Centrum Kompetencji Zawodowych w obszarze turystyczno - gastronomicznym.	4 264 370,07 zł	3 837 933,06 zł
<b>Miasto Nowy Sącz- Nowosądecki Inkubator Przedsiębiorczości</b>	Utworzenie Centrum Kompetencji Zawodowych w branży administracyjno-usługowej	5 227 752,23 zł	4 704 977,01 zł
<b>MINISTER ROLNICTWA I ROZWOJU WSI/ZESPÓŁ SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA ROLNICZEGO W BYSTREJ</b>	Intensyfikacja kształcenia rolniczego w szkołach prowadzonych przez Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi na terenie subregionu sądeckiego	1 180 597,20 zł	1 061 557,20 zł
<b>Powiat Limanowski - Zespół Szkół Technicznych I Ogólnokształcących w Limanowej</b>	Rozwój CKZ w Powiecie Limanowskim - poszerzenie oferty szkół prowadzących kształcenie zawodowe i ustawiczne, a także	8 124 269,42 zł	7 311 769,42 zł

<b>Nazwa wnioskodawcy</b>	<b>Tytuł projektu</b>	<b>Wartość projektu</b>	<b>Wartość dofinansowania</b>
	kształcenie dla uczniów ze specjalnymi potrzebami.		
<b>Powiat Nowosądecki</b>	Rozwijanie oferty szkół prowadzących kształcenie zawodowe w Powiecie Nowosądeckim	8 825 708,10 zł	7 943 137,29 zł
<b>Miasto Nowy Sącz- Nowosądecki Inkubator Przedsiębiorczości</b>	Utworzenie Centrum Kompetencji Zawodowych w obszarze mechaniczno-górniczno-hutniczym	5 211 181,69 zł	4 690 063,51 zł
<b>Miasto Nowy Sącz- Nowosądecki Inkubator Przedsiębiorczości</b>	Rozwój Centrum Kompetencji Zawodowych w obszarze elektryczno-elektronicznym	7 733 828,42 zł	6 960 445,58 zł
<b>ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH I ZAWODOWYCH IM. KS. PROF. JÓZEFA TISCHNERA W LIMANOWEJ SPÓŁKA Z OGRANICZONA ODPOWIEDZIALNOŚCIĄ OŚRODEK DOKSZTAŁCANIA I DOSKONALENIA ZAWODOWEGO</b>	Kompetentni uczniowie z Branży Administracyjno-Uslugowej	408 750,00 zł	367 875,00 zł
<b>Policealne Niepubliczne Studium Ekonomiczne w Gorlicach</b>	CKZiU Kursor	4 323 885,00 zł	3 890 885,00 zł
<b>Katolickie Stowarzyszenie Oświatowe</b>	Wsparcie i rozwijanie oferty zawodowego kształcenia artystycznego w KLSP i KNOSM II	940 337,50 zł	833 202,50 zł

## Subregion Podhalański

Nazwa wnioskodawcy	Tytuł projektu	Wartość projektu	Wartość dofinansowania
Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi / Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Nowym Targu	„Intensyfikacja kształcenia rolniczego w szkołach prowadzonych przez Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi na terenie województwa małopolskiego”	2 525 319,50 zł	2 263 719,50 zł
Powiat Suski	Wzmocnienie konkurencyjności uczniów na rynku pracy II	5 206 081,74 zł	4 685 473,57 zł
Powiat Suski	Kreatywny uczeń - profesjonalista w zawodzie II	4 642 021,25 zł	4 177 819,12 zł

## Małopolska Zachodnia

Nazwa wnioskodawcy	Tytuł projektu	Wartość projektu	Wartość dofinansowania
Powiat Olkuski-Starostwo Powiatowe w Olkuszu	Inwestujemy w zawodowców - rozwój kształcenia zawodowego w Powiecie Olkuskim II	5 232 397,19 zł	4 709 156,93 zł
Powiat Wadowicki	Andrychowskie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego II	4 777 888,90 zł	4 299 888,90 zł
Powiat Chrzanowski	Poprawa edukacji zawodowej w PCE w Chrzanowie i ZS w Libiążu u poprzez rozwój CKZ i oferty kształcenia zawodowego.	2 999 884,65 zł	2 699 896,18 zł
Powiat Wadowicki	Nowe kompetencje nowe możliwości - wsparcie Zespołu Szkół im. Komisji Edukacji Narodowej	3 499 562,70 zł	3 149 562,70 zł

<b>Nazwa wnioskodawcy</b>	<b>Tytuł projektu</b>	<b>Wartość projektu</b>	<b>Wartość dofinansowania</b>
	w Kalwarii Zebrzydowskiej		
<b>Powiat Wadowicki</b>	Turystyczno-Gastronomiczne Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego II	4 291 368,45 zł	3 862 168,45 zł
<b>Powiat Wadowicki</b>	Wadowickie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego II	4 034 952,10 zł	3 631 352,10 zł
<b>Zakład Doskonalenia Zawodowego w Katowicach</b>	Nowa Energia Edukacji 2.0	2 087 952,00 zł	1 879 156,80 zł
<b>Gmina Zator</b>	Nowi Profesjonaliści w Gminie Zator	1 360 700,17 zł	1 222 481,17 zł
<b>OCZKO MARIA CENTRUM KSZTAŁCENIA DOROSŁYCH</b>	Rozwój Centrum Kształcenia Dorosłych w Kętach	3 308 262,50 zł	2 965 462,50 zł

W kolejnych miesiącach prowadzona będzie weryfikacja złożonych wniosków przez pracowników Małopolskiego Centrum Przedsiębiorczości oraz ekspertów zewnętrznych. Listy projektów zatwierdzonych do dofinansowania spodziewane są w drugiej połowie 2019 roku, wówczas również podpisywane będą umowy o dofinansowanie projektów z poszczególnymi wnioskodawcami.

## 6. Bibliografia:

- 1) Wojtczak Bogusława  
Zmiany w kształceniu zawodowym od 1 września 2019 r.  
LEX/el. 2018 - komentarz praktyczny
- 2) Strona internetowa <http://www.rpo.malopolska.pl/skorzystaj/nabory/poddzialanie-10-2-2--ksztalcenie-zawodowe-uczniow>
- 3) Strona internetowa <http://www.rpo.malopolska.pl/skorzystaj/nabory/poddzialanie-10-2-1--ksztalcenie-zawodowe-uczniow>
- 4) Strona internetowa <https://www.rpo.malopolska.pl/wiadomosci/lista-projektow-realizowanych-z-regionalnego-programu-operacyjnego-wojewodztwa-malopolskiego-na-lata-2014-2020>
- 5) Strona internetowa <https://www.rpo.malopolska.pl/skorzystaj/nabory/poddzialanie-10-2-1--ksztalcenie-zawodowe-uczniow>
- 6) Strona internetowa <https://www.rpo.malopolska.pl/skorzystaj/nabory/poddzialanie-10-2-2--ksztalcenie-zawodowe-uczniow>